



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 04.09.2017

№ 222

г. Геленджик

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 августа 2017 года №3353 «О проведении конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)», руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

- 1.Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).
- 2.Утвердить состав жюри Конкурса (приложение №2).

3.Директору муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Эрудит» (далее – МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит») Т.А. Плошенко:

1) провести муниципальный этап краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2017) (далее – Конкурс) до 20 октября 2017 года;

2) представить отчет о проведении Акции и конкурсные материалы в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический Центр» Краснодарского края до 20 октября 2017 года

4.Директорам образовательных учреждений подготовить и направить конкурсные материалы и сопроводительную документацию до 14 октября 2017 года в МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит».

5.Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик С.А. Чайкину.

Начальник управления

Л.Н.

Е.Б. Василенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 04.09.2017 № 224

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого конкурса
научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся
старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)

1.Общие положения

1.1. Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2.Настоящее Положение о проведении конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (далее - Положение) определяет цель, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

2.Цель Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

3.Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановления водных ресурсов.

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: с 1 сентября по 14 октября 2017 года - муниципальный этап Конкурса, с 15 октября по 30 ноября 2017 года - заочный краевой этап Конкурса.

4.2. Для участия в заочном краевом этапе Конкурса **до 14 октября 2017** года необходимо предоставить исследовательские проекты в распечатанном и электронном виде по адресу: г. Геленджик, ул. Нахимова. д.2, каб.5.

Контактное лицо – Козырь Светлана Антоновна, заместитель директора МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит», тел 5-42-57.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.3.1. Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов

4.3.2. Лучший инновационный проект - с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования;

4.3.3. Вода и климат;

4.3.4. Вода и мир;

4.3.5. Моря и океаны - данная номинация по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий;

4.3.6. Вода и атом - приветствуются проекты школьников, направленные на охрану и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли;

4.3.7. Вода и энергия;

4.3.8. Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.

4.4. Исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

4.5. Участники должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.

4.6. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Предлагается также сформулировать 5-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

4.7. Исследовательский проект участника должен быть выполнен в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлен согласно требованиям к оформлению проекта (приложение № 1).

4.8. Представители организационного комитета проводят оценку проектов в соответствии с критериями (приложение № 2).

4.9. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

4.9.1. Реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

4.9.2. Коллективные работы;

4.9.3. Занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

4.9.4. Авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

4.9.5. Имеющие признаки plagiarism.

5. Награждение участников Конкурса

Конкурсные материалы жюри оценивает в соответствии с критериями оценки работ (приложение №2).

Победители и призеры конкурса по каждой номинации получает Дипломы. Конкурсные работы, занявшие 1,2,3 место представляются на краевой этап Акции.

Начальник управления

Е.Б. Василенко

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы. Таким образом, первой страницей считается титульный лист и т.д.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа формата А 4, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее поле - 2 см., правое и левое поле - 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста. Проект предоставляется на бумажном и электронном носителях.

6. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта - объем не должен превышать 150 слов.

Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ;

- заполненная анкета автора проекта.

7. Для участия в обозначенных номинациях Конкурса заполняется анкета

- заявка по следующему образцу:

Анкета автора проекта. Представляется в электронном виде.

1. Полное название проекта.

2.Источник информации о конкурсе (откуда узнали).

3.Данные об авторе проекта.

3.1.ФИО (полностью), дата рождения, № класса.

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

3.2.Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).

3.3.Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).

3.4.Планы на будущее (Выбор профессии, места дальнейшего обучения).

3.5.Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail).

3.6.Наличие заграничного паспорта.

3.7.Знание английского языка

(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный) Читаю- Пишу- Говорю-

4.Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

5.ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.

6.Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Критерии оценки конкурсных работ

При оценке проекта на краевом этапе Конкурса Оргкомитет (с правами жюри) руководствуется следующими критериями оценки проектов:

1. Новизна (10 баллов)

-Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?

-Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?

-Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

2. Актуальность (10 баллов)

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

-Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

-Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

-Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности/ затрат на реализацию проекта?

-Может ли проект улучшить качество:

а)окружающей среды?

б)жизни людей?

-Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

-Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

-Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

-Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход (10 баллов)

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

-постановка проблемы;

-решение проблемы;

-анализ данных;

-постановка экспериментов и организация исследований;

-распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология (10 баллов)

-Существуют ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

-Хорошо ли определена проблема?

-В какой степени ограничена поставленная проблема?

-Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? - Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? -Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? -Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме.

5.Знание предмета (10 баллов)

-Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

-На каких научных источниках основывается работа?

-Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

-В какой степени проанализированы научно-популярные источники? - Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? -Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

-Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.Практические навыки (10 баллов)

-Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

-Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

-Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

-Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

-Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

-Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Для представления проекта на Общероссийском этапе также оцениваются доклад и презентация результатов по следующим критериям:

-Может ли участник дождить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

-Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

-На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

-Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника, насколько он индивидуален?

-Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЁН
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 04.09.2017 № 222

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого конкурса научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов
(Российский национальный юниорский водный конкурс-2017)

(далее – Жюри)

Чайкина
Светлана Анатольевна

- главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, председатель жюри

Члены Жюри:

Козырь
Светлана Антоновна

- заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования «Эрудит» (далее – МАОУ ДОД «ЦДОД «Эрудит»);

Кубарева
Наталья Васильевна

- методист МАОУ ДОД ЦДОД «Эрудит»;

Яновская
Людмила Андреевна

- заведующая отделом природы муниципального учреждения культуры «Геленджикский историко-краеведческий музей» (по согласованию).

Начальник управления

Е.Б. Василенко