# Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО:

На ПС протокол от «17» апреля 2023г.

**№** 6

Исполняющий обязанности

директора МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»

С.А. Козырь

### ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год

### СОДЕРЖАНИЕ

стр	).
1.Общие сведения об образовательном учреждении	
2.Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность	
учреждения	
3. Алгоритм проведения процедуры самообследования	
4. Режим работы учреждения	
5. Количество и возрастной контингент учащихся	
6.Программное обеспечение деятельности учреждения5	
7. Характеристика уровней обучения6	
8.Формирование рынка платных образовательных услуг в	
образовательной системе учреждения7	
9. Кадровые условия реализации образовательного процесса9	
10. Эффективность образовательного процесса в учреждении	ı
11.Информационно-образовательная среда учреждения11	
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями,	
общественными и иными организациями14	ŀ
13.Выводы	7
14.Предлагаемые меры по совершенствованию	
леятельности учреждения	8

#### 1.Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик.
- 1.2. Юридический адрес: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12а.

Почтовый адрес: 353475 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12a.

1.3. Телефон, телефакс – 5-22-90; 5-42-57.

E-mail: <u>erudit2004@mail.ru.</u> Сайт: http://www.erudit-gel.ru

- 1.4. Учредитель: муниципальное образование город-курорт Геленджик.
- 1.5. Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» (далее устав) утвержден постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 13.09.2017 года № 3146.

Изменения муниципального автономного учреждения устав дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» Геленджик, муниципального образования город-курорт утверждены постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 24.07.2020г. №1282 «О внесении изменений в устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования городкурорт Геленджик»; от 02.06.2021г. №976 «О внесении изменений в устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик».

- 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2018 г. Регистрационный номер 08707. Серия 23ЛО1, № 005579. Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1022300772625. Идентификационный номер налогоплательщика 2304031491. Выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1022300772625.

ИНН 2304031491.

1.8. Муниципальное задание на 2022 год. Муниципальное задание № 3 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов; утверждено приказом исполняющего обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 30.12.2021г. № 786; муниципальное задание № 3 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов; утверждено приказом исполняющего обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 01.12.2022г. №881.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ. Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню ББ52.

1.9. Директор учреждения – Плошенко Татьяна Александровна.

## 2.Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения

#### 2.1. Федеральные законодательные и нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- -Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

#### 2.2. Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»;
- Образовательные программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программы деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программа развития МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2023-2025 годы, утвержденная на педагогическом совете протокол №3 от 27.12.2022 г.
  - локальные акты МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

#### 3.Алгоритм проведения процедуры самообследования учреждения

Процедура самообследования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» (далее – учреждение) осуществляется в три этапа: подготовительный, аналитический, заключительный.

#### 1.Подготовительный этап включает:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру самообследования;
- формирование комиссии, осуществляющей процедуру;
- составление план-графика самообследования учреждения.

#### 2. Аналитический этап включает:

- ревизию основных ресурсов путем самоанализа деятельности учреждения;
- выявление проблемных полей в деятельности учреждения;
- -описание намерений по совершенствованию деятельности учреждения.

#### 3.Заключительный этап включает:

- написание отчета о результатах самообследования учреждения за отчетный период;
- презентация и обсуждение отчета на педагогическом совете учреждения;
- предоставление отчета в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

#### 4. Режим работы учреждения

Организация работы с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели (п.3.10. устава).

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и их возрастных особенностей и утверждается приказом директора учреждения ежегодно (п.3.11 устава).

#### 5. Количество и возрастной контингент учащихся

На конец отчетного периода в бюджетных учебных объединениях учреждения в рамках муниципального задания обучается 2306 (2364) учащихся.

Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 871 (940) человек.

Общая численность учащихся – 3177 (3304) человек.

Количество учащихся по возрастам от общего количества:

- дошкольники (3-6 лет) 368 (407) чел.;
- младший школьный возраст (7-10 лет) 1271(1283) чел.;
- средний школьный возраст (11-14 лет) 1209(1219) чел.;
- старший школьный возраст (15-18 лет) 329 (395) чел.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

# 6. Программное обеспечение деятельности учебных объединений учреждения

Тип реализуемых в учреждении рабочих образовательных программ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках Образовательной программы учреждения для выполнения муниципального задания на 2022 год разработаны и реализуются рабочие программы по четырем направленностям — всего 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 1).

**Программы художественной направленности**: 56 программ. Из них - 19 программ ознакомительного уровня, 24 программы базового уровня и 13 программ углубленного уровня.

**Программы естественнонаучной направленности:** 17 программ. Из них - 5 программ ознакомительного уровня, 6 программ базового уровня и 6 программ углубленного уровня.

**Программы социально-гуманитарной направленности:** 4 программы. Из них – 3 программы ознакомительного уровня, 1 программа углубленного уровня.

**Программы технической направленности:** 10 программ. Из них - 7 программ ознакомительного уровня, 3 программы базового уровня.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений учреждения проводится в соответствии с учебными планами программ и календарными учебными графиками на учебный год.

#### 7. Характеристика уровней обучения

Одним из принципов образовательной деятельности учреждения является принцип непрерывности дополнительного образования. Дополнительное образование как непрерывный процесс последовательно переходит из одной стадии в другую: модель непрерывного дополнительного образования учреждения представляет трехуровневую структуру.

1 уровень обучения предусматривает овладение детьми устойчивой элементарной компетентной грамотностью. Основными воспитательными задачами на 1-м уровне обучения являются: развитие таких личностных характеристик, как мотивации обучения, эмоциональной сферы, творческого воображения, элементарных коммуникативных навыков и умений. Образовательный процесс строится таким образом, что обеспечивает широкий учащихся (секции интересам различных ПО направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической) и даёт возможность детям попробовать свои силы в различных видах и сферах деятельности.

- 1-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП ознакомительного уровня.
- 2 уровень обучения, эвристический, предусматривает овладение учащимися функциональной грамотностью в определенной области знаний, достаточно высокую содержательную мотивацию обучения, активное участие во всех видах коллективной деятельности в учреждении.
  - 2-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП базового уровня.
- *3 уровень обучения*, креативный, предусматривает определенный уровень компетенции в той или иной сфере деятельности (профориентация), стремление к самосовершенствованию и самореализации, владение коммуникативными компетенциями высокого уровня, продуктивную деятельность учащихся.
- 3-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП углубленного уровня.

В рамках комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Малая академия наук и искусств» осуществляется индивидуальное обучение и обучение в малых группах детей с интеллектуальной, технической и художественной одаренностью с использованием современной педагогической технологии ИСУД (индивидуальная система учебной деятельности).

Творческая продукция учащихся представляется в форме научно-исследовательских работ, исследовательских, инженерных и творческих проектов с их обязательной презентацией в конкурсных интеллектуальных, технических и художественных мероприятиях различного уровня.

Каждый уровень обучения имеет свою специфику целей, предметных, метапредметных и личностных развивающих задач, формы реализации, которые прописаны в рабочих дополнительных общеобразовательных программах объединений учреждения.

## 8.Формирование рынка дополнительных платных образовательных услуг в образовательной системе учреждения

Оказание сверх установленного муниципальным заданием платных образовательных услуг, относящихся к его основному виду деятельности, в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» регламентируется следующими документами:

- Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», п.2.7;
- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик № 765 от 07.05.2020г. «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 04.02.2009 года №221 «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик» (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 2 сентября 2011 года №2178);
- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №2452 от 17.11.2021г. «О внесении изменений в таблицу 1 стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденной постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года №221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 7 мая 2020 года №765);
- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №1976 от 07.09.2022г. «О внесении изменений в таблицу 1 образовательных услуг, стоимости платных И иных оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования Геленджик, утвержденной постановлением город-курорт муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года №221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 17 ноября 2021 года №2452);
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441;
- Положение об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», утвержденное приказом директора № 7/1 от 11.01.2021г.;

- Положение об оплате труда работников, привлеченных к предпринимательской (внебюджетной) деятельности, утвержденное приказом директора № 7/1 от 11.01.2021г.;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные приказом директора № 7/2 от 11.01.2021г.;
- Положение о порядке распределения прибыли, полученной от оказания платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», утвержденное приказом директора № 5 от 10.01.2022г.

В рамках оказания платных образовательных услуг за отчетный период реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Ступени творчества» (хореография) 3 (2) группы,
- «Азбука танца» 6 (4) групп;
- «Искусство танца» 2 (2) группы;
- «Ритмика в танце» 2 (4) группы;
- «Основы изобразительного искусства» 3(3) группы;
- «Вокальный дебют» 5 (1) групп;
- «Эстрадный вокал» 11 (17) групп;
- «Гармония звука» 3 (5) групп;
- «Основы сольного вокала» 1 группа;
- «Первые шаги на сцене» 1 (1) группа;
- «Школа актерского мастерства» 1 (1) группа;
- «Электрогитара для детей» 1 (2) групп;
- «Классическая гитара для детей» 5 группа;
- «Классическая гитара для взрослых» 1 группа;
- «Общее фортепиано» 11 (11) групп;
- «Созвучие» 2 группы;
- «Английский для детей» 8 (10) групп,
- «Английский шаг за шагом» 10 (9) групп;
- «Английский с Микки» 2 группы;
- «Веселые ладошки» 4 (4) группы;
- Играем и говорим 1 (3) группы;
- Английский для детей. Старт 1 (2) группы;
- Подготовительные курсы по физике 1 (1) группа;
- Курсы подготовки к ОГЭ по математике 3 (3) группа;
- Курсы подготовки к ЕГЭ по математике базового уровня 1 (1) группа;
- Курсы подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня 1 (1) группа;
- Курсы подготовки к ЕГЭ по информатике 2 (1) групп;
- Курсы подготовки к ОГЭ по информатике 1 (1) группа;
- Нейробика гимнастика для мозга 3 (2) группы;
- «Lego-робототехника» 4 группы;
- Лего-конструирование для малышей 1 группа;
- Архитектурная графика 1 (1) группа;
- Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку 1 (2) группа;
- Курсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку 1 группа;
- Школа развития «Шаг к успеху» с дисциплинами:
- «Развитие речи и формирование фонематического восприятия» 7 (8) групп,

- «Математическая деятельность» - 7 (8) групп.

Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг — 871(940) человек.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

Денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг расходуются на выплаты заработной платы педагогам дополнительного образования, частичную оплату услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества и приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, материальные поощрения работникам учреждения.

# 9. Кадровые условия реализации образовательного процесса 9.1. Количественная и качественная характеристики кадрового состава.

Административный корпус включает 4 человека на должностях: директор -1; заместитель директора -3; трое из них имеют звание «Почетный работник общего образования  $P\Phi$ ».

Количество педагогических работников в учреждении – 37 чел.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения:

- высшее образование 67,5%;
- среднее профессиональное образование 32,4%.

Высшую квалификационную категорию имеют 27% педагогов, первую - 10.8% .

Четыре педагога имеют ученые степени: степень кандидата технических наук -1 чел., степень кандидата сельскохозяйственных наук - 1 чел., степень кандидата педагогических наук - 2 чел.,

Имеют отраслевые награды

10

Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани»

2.

Педагогические работники «ЦДО «Эрудит» своевременно проходят курсы повышения квалификации; объем курсов – 72 часа.

- В рамках внутренних мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения организуются обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы. Проводятся консультации педагогов по запросу заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и методистами Центра:
- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов центра;
- -для педагогов по планированию, разработке программно-методической продукции;
- для педагогов по подготовке к аттестации педагогических работников;

В течение года организуется изучение информационных и инструктивных материалов вышестоящих организаций.

Организована система контроля, которая включает посещение и анализ занятий и мероприятий, ведение педагогами журналов, анализ мониторинга освоения учащимися ДООП, сохранения контингента учащихся в течение учебного года.

#### 9.2.Повышение квалификации.

Проведен цикл мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения:

- «Содержание и технологии дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации современной модели образования»;
- «Характеристики современных педагогических технологий»;
- «Значение родительского собрания как формы включения родителей в образовательный процесс»;
- мастер-класс «Введение в программу».

В течение года проводились консультации для педагогов по запросу заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и методистами Центра:

- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов учреждения;
- по планированию учебно-воспитательной деятельности, разработке программно-методических материалов;
- по подготовке к аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности.

#### 9.3. Сертифицированные награды и поощрения.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» за отчетный период награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сертификатами за высокий профессионализм и эффективную подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, зонального и муниципального уровней в сфере научного, технического и художественного творчества учащихся.

#### 10. Эффективность образовательного процесса в учреждении

Результаты образовательной деятельности демонстрируются на открытых итоговых занятиях и мероприятиях, которые проводятся в разнообразных формах: отчетные концерты, игры, праздники, выставки детских работ, а также через участие в конкурсных интеллектуальных, экологических, технических, мероприятиях по художественному творчеству различных уровней: муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного.

Ведется систематическая работа по внутреннему мониторингу качества образования в объединениях центра. Что фиксируется ежегодно в годовых отчетах педагогических работников.

Цель процедуры мониторинга результатов обучения — *оценка индивидуального прогресса* каждого учащегося через уровень успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития личностных качеств и социализации на конкретном временном этапе образовательного процесса (учебный год).

Ежегодный анализ результатов мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что во 2 семестре 2021-2022 учебном году и в 1 семестре 2022-2023 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика освоения предметных компетенций, формирования метапредметных компетенций и развития

личностных качеств у 93,09% учащихся. В ходе мониторинга отслеживается переход от слабого уровня до среднего, а затем – к высокому уровню образовательных компетенций и личного развития учащихся; ежегодно производится статистическая обработка результатов образовательного процесса и их анализ.

Мониторинг обеспечивает:

- систематическое отслеживания динамики развития и формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, развитие личностных качеств, социализации учащихся;
- информационную открытость, долгосрочность и объективность контроля;
- совершенствование образовательного процесса на основе результатов мониторинга: корректировку содержательной части ДООП, подходов к организации и управлению образовательным процессом м целью повышения его эффективности.
- В системе диагностики освоения ДООП В нашем учреждении деятельностной диагностики учащимися применяется метод освоения дополнительных общеобразовательных программ; наиболее популярная демонстрационная форма данного вида диагностики – портфолио учащегося и портфолио учебного объединения. Результаты деятельностной диагностики, которая проводится перманентно в рамках системы внутреннего мониторинга в объединениях центра показывают следующее.

За отчетный период *в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленностей* приняли участие всего 1637 (1535) чел.,

в том числе:

- на муниципальном уровне 192 (181);
- на региональном уровне 233 (211);
- на всероссийском уровне 327 (314);
- на международном уровне 885 (829).

В скобках – данные за предшествующий отчетный период.

Общая численность победителей и призеров конкурсных мероприятий 591 человек.

Учащиеся Центра активно участвуют в социально значимых (в том числе экологических) проектах, акциях, мероприятиях разного уровня.

1.Общее количество участий в федеральных, краевых и муниципальных мероприятиях — 1535 чел., в том числе экологических акциях и проектах — 468 чел.

#### 11. Информационно-образовательная среда учреждения

11.1. Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей), городской общественности, вышестоящих органов обеспечивается через официальный сайт ЦДО «Эрудит» в информационно-телекоммуникационной сети интернет по адресу <a href="http://erudit-gel.ru/">http://erudit-gel.ru/</a>. Информационные материалы о нашем Центре размещаются в соцсетях <a href="https://t.me/erudit\_gel">https://vk.com/erudit\_gel</a> и местных СМИ.

За отчетный период в местных печатных СМИ опубликовано 11 статей о деятельности «ЦДО «Эрудит».

Прошли телерепортажи на каналах: СТС-Геленджик, Кубань 24.

- **11.2.** Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, обновился в отчетном периоде за счет введения следующих ДООП:
  - «Соло, бас, ритм гитара»;
  - «Моя книга мой мир»;
  - «Основы мобильной робототехники»;
  - «Программирование на языке Python»;
  - «Увлекательное сольфеджио»;
  - «Духовой оркестр»;
  - «Сводный духовой оркестр»;
  - «Песенное русское народное творчество»;
  - «Народные песенные традиции и обряды».

Всего 9 программ.

Разработка и реализация вышеперечисленных программ отвечает запросу учащихся и их родителей, а также запросам общества и государства.

Для изучения запроса на образовательные услуги школьников МО городкурорт Геленджик и их родителей методической службой учреждения разработаны различные формы опросных материалов, анализ которых позволяет организовывать образовательную деятельность учреждения в соответствии с изменениями интересов и запросов учащихся.

- **11.3.** В 2022 году участниками сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий» являются муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит», средняя общеобразовательная школа № 20 им.Н.И.Ходенко и филиал ФБОУ ВО КубГУ в г. Геленджике.
- В 2022 году в проекте были заняты 30 школьников. Реализуются в «Школе «Аграрий» дополнительные общеобразовательные программы «Основы растениеводства» и «Виноградарство».
- **11.4.** В МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» реализуется сетевой образовательный проект «Инженерия искусство изобретать».

Цель данного проекта: включение учащихся в сферу технического творчества и подготовка к сознательному выбору учащимися профессий инженерного профиля.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов организаций-участников: филиала Южного федерального университета в городе Геленджике, филиал ФБОУ ВО КубГУ в г. Геленджике, МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» и СОШ № 3.

Общее количество учащихся в 2022 году – 51 человек.

**11.5.** С целью научно-методического, информационного и программного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методическая служба. Одним из результатов ее деятельности является планомерное наращивание объема и совершенствование пакета программно-методической продукции и распространение педагогического опыта.

Продолжается формирование банка программно-методической продукции:

- методические разработки занятий по ДООП; методические рекомендации по применению различных методов и педагогических технологий в ходе реализации ДООП; сценарии массовых мероприятий, концертов; новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Благодаря организации методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования в отчетном году педагогические работники «ЦДО «Эрудит» смогли продемонстрировать свой профессиональный рост через участие в педагогических конкурсных мероприятиях и педагогических проектах.

11.6. Наряду с традиционными в дополнительном образовании формами и методами организации учебного процесса: лекции, беседы, викторины, практикумы (тренировочные, полевые, лабораторные, творческие), лекцииконцерты, видеозанятия, экскурсии, экспедиции, в объединениях Центра современные педагогические используются технологии методики, обеспечивающие переход к гуманистической модели образовательного процесса. Эти технологии обеспечивают наличие быстрой и эффективной обратной связи между ребенком и педагогом, способствуют формированию устойчивой мотивации обучения, стремления у ребенка к саморазвитию и самообразованию, развитию творческого потенциала ребенка, развитию педагогики сотрудничества. Анализ занятий педагогов Центра говорит о том, что в объединениях центра происходит обогащение поля педагогических технологий, которое текущий момент включает: имитационное моделирование; коммуникативные; проектно-исследовательские; информационные; эвристические технологии; личностно-ориентированные технологии: СУМ-технологии и СУД-технологии (операционные); технологию технология развития критического мышления, «консультант»; здоровьесберегающие технологии.

## 12.Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.

Сотрудничество МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» с различными учреждениями и организациями происходит по схеме, выработанной на основе многолетнего опыта.



Одной из эффективных форм сотрудничества является социальное партнерство. Данная форма сотрудничества расширяет возможности по организации различных форм образовательного процесса, обеспечивает решение таких задач, как ранняя профессиональная ориентации учащихся, возможность использовать материально-технические ресурсы социальных партнеров-организаций, их научный и информационный потенциал.

Социальное партнерство обеспечивает:

- создание условий для социального самоопределения и социальной успешности учащихся через включение их в деятельность различных социальных структур муниципального, краевого и федерального уровня;
- формирование поля образовательных услуг учреждения в соответствии с социальным заказом;
- повышение качества образования за счет использования ресурсов социальных партнеров;

- вхождение интеллектуально одаренных учащихся в молодежные научные сообщества различного уровня.

#### Наши социальные партнеры.

#### Муниципальный уровень:

- муниципальные общеобразовательные учреждения детей муниципального образования город-курорт Геленджик;
- городской историко-краеведческий музей;
- филиал Южного федерального университета в г.Геленджик Краснодарского края;
- филиал Кубанского государственного университета в г.Геленджик, ССУЗ;
- местные средства массовой информации;
- Геленджикское отделение Русского географического общества; Краевой уровень:
- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края;
- ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;
- Кубанский государственный университет;
- Кубанский аграрный университет;
- Малая академия наук учащихся Кубани «Эврика»;

#### Федеральный уровень:

- Образовательный Центр «Сириус»;
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета»:
- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Формы взаимодействия с социальными партнерами разнообразны и зависят от задач, на решение которых они направлены (информационные, организационные, образовательные, оздоровительные) и от статуса социального партнера.

Ниже приводится описание наиболее значимых аспектов социального партнерства за отчетный период.

«*ЦДО* «*Эрудит*» - муниципальные общеобразовательные учреждения. Основные формы сотрудничества.

- 1) Организация сотрудничества в рамках реализации сетевых образовательных проектов «Школа «Аграрий» и «Инженерия».
- 2) Оказание консультационно-методической и информационной помощи работникам административным И педагогическим муниципальных общеобразовательных учреждений по организации и методологии учебнонаучно-исследовательской исследовательской, проектной и co школьниками по запросу и в рамках организации НПК школьников; ПО подготовке к участию в муниципальных интеллектуальных и экологических мероприятиях, организуемых «ЦДО «Эрудит».
- 3) Организация консультаций для членов ГНОУ и других школьников по научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной работе, в том числе проектной деятельности школьников рамках ФГОС.
- 4) Работа в рамках ГНОУ учащихся муниципального образования городкурорт Геленджик, функционирующего на базе ЦДО «Эрудит» с 2004 года:

- -организация муниципальных этапов региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсов;
- организация участия членов ГНОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- организация регионального этапа конкурсов Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»;
- организация участия школьников в массовых экологических проектах муниципального и регионального уровней.

Количество членов ГНОУ в отчетном периоде около 500 учащихся. В рамках ГНОУ функционирует 13 школьных научных обществ учащихся в 13 образовательных учреждениях детей, как и в предшествующем отчетном периоде.

#### «ЦДО «Эрудит» – научные учреждения города.

сотрудничества: проведение научными сотрудниками консультаций ДЛЯ учащихся педагогов Центра, руководство И исследовательской деятельностью учащихся технической и экологической участие экспертизе рецензировании направленности, В И проектных работ школьников исследовательских членов ГНОУ. И использование библиотечных, архивных и лабораторных ресурсов научных учреждений в рамках исследовательской работы учащихся Центра.

### «ЦДО «Эрудит» - высшие учебные заведения и их филиалы в г.Геленджике:

участие обучающихся отдела «Одаренные дети» «ЦДО «Эрудит» студенческих конкурсных интеллектуальных мероприятиях; преподавателей ВУЗов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся Центра: консультации, предоставление информационных материалов, организация совместных исследовательских и иных проектов, рецензирование исследовательских и проектных работ школьников.

- 1) Участие учащихся ЦДО «Эрудит» во Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика» (ПАРУСА), филиал ЮФУ в г.Геленджик.
- 2) Организация природоохранной акции «Не руби не губи!», посвященная сохранению хвойных пород Геленджикского района и возможности их использования в озеленении поселений филиал КубГУ и ЦДО «Эрудит».
- 3) Сетевое сотрудничество. «ЦДО «Эрудит» является ресурсным центром двух сетевых образовательных проектов.

Сетевой образовательный проект <u>«Школа Аграрий»</u> - современная инновационная технология, направленная на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности в области растениеводства.

- В основе реализации проекта лежит сетевое использование материальных, кадровых и информационных ресурсов следующих учреждений:
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит»;

- МБОУ СОШ № 20;

-филиал Кубанского государственного университета в городе Геленлжике.

Сетевой образовательный проект «Инженерия – искусство изобретать». Проект реализуется третий год. Цель проекта: обеспечить высокий уровень технических знаний и подготовить учащихся к сознательному выбору профессий инженерного профиля.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование ресурсов организаций-участников: филиал Кубанского государственного университета в городе Геленджике, МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» и СОШ №№ 3.

ЦДО «Эрудит» - общественные организации.

В рамках сотрудничества с Общероссийским общественным детским экологическим движением «Зелёная планета» Геленджикским региональным отделением ООДЭД «Зеленая планета» организован региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022».

Представители Геленджикского отделения Русского географического общества продолжают активно сотрудничать с нами в рамках проведения различных природоохранных мероприятиях, летних смен лагеря, проведения научно-практических конференций учащихся.

#### 13. Выводы

- 1.Соответствуют государственным требованиям следующие основные показатели качества деятельности учреждения:
- пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- организация образовательной деятельности по следующим пунктам: структура и содержание образовательной программы учреждения, режим работы учреждения, расписание занятий объединений, система мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ (осуществление учета индивидуального прогресса обучающихся);
  - организация образовательного процесса в объединения Центра;
- структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового (ознакомительного), базового и продвинутого (углубленного уровня).
- 2.Наблюдается расширение образовательного поля за счет введения в Образовательную программу учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.Эффективно функционирует система координации экологического воспитания в образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик за счет вовлечения большего количества детей в экологические мероприятия муниципального и регионального уровней, организуемых МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».
  - 4. Выявлены проблемные поля в деятельности учреждения:
- 4.1.Остается необходимость ежегодной новой редакции рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к началу

нового учебного года в связи с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г.).

- 4.2.Так же возникла необходимость применения экспериментальных электронных учебных курсов, однако электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий требует прежде всего материально-технического обеспечения, как учреждения дополнительного образования, так и обучающихся.
- 4.3.В связи с принятием ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» возникла необходимость введения во все ДООП воспитательного блока, что требует серьезной работы по всем ДООП нашего учреждения.

#### 14.Предлагаемые меры по совершенствованию деятельности учреждения

- 14.1.Организовать совместную работу педагогов дополнительного образования и методической службы учреждения с целью редактирования дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и рекомендациями вышестоящих органов. Методическая служба, работая совместно с авторами-составителями программ оказывает необходимую методическую и информационную поддержку.
- 14.2.Внедрение в сложившуюся систему дополнительного образования системы социального сертификата.
- 14.3.На основе социального заказа сформировать перечень перспективных направлений, реализация которых значительно повышает охват детей и подростов муниципального образования город-курорт Геленджик дополнительным образованием, в том числе категория детей с ограниченными возможностями. Направления:
- 1.Профилактика социально-значимых заболеваний. Использование технологий, корректировки и профилактики заболеваний костно-мышечной системы, позволяющих сформировать новый стереотип здорового образа жизни, снятие «комплексов неполноценности» за свою физическую несостоятельность у школьников, освобожденных от уроков физического воспитания по состоянию здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Данное направление реализуются на базе оборудованного профильного тренажерного зала с использованием программы «Физкультура по методу Бубновского С.М., НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации». Программа основана на использовании упражнений на многофункциональном тренажере Бубновского С.М., силовой и аэробной направленности, партерные упражнения гимнастического характера. Использование тренажёрного зала позволяет решать проблемы двигательной активности и здоровья школьников без отрыва от образовательного процесса.

- 2. Техническое образование. Реализация проекта «Инженерия» в формате высокотехнологичной образовательной платформы с мотивирующей интерактивной средой. Новые помещения позволяют расширить перечень современных программ технической направленности и внедрить востребованную программу «Техническое конструирование», которая будет включать полный цикл разработки технического изделия от идеи до реализации; обучение различным технологиям обработки сырья, что повысит уровень адаптации ученика к реальному производству т.е. осуществляется переход от игрушечных роботов к действующим устройствах. Основа материально-технического обеспечения реализации программы это наличие современной мастерской, оборудованной станками.
- 3.**Программы нейропсихологического направления**, реализация которых осуществляется в учебных <u>помещениях для малых групп.</u>
- 4.**Интеллектуальные виды спорта**, интегрирующие науку и спорт шахматы, шашки, киберспорт, реализуются в учебных <u>помещениях для малых групп.</u>
- 5.**Театральная педагогика**, в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика» важный инструмент воспитания подрастающего поколения и социальный лифт для талантливых детей.

### Показатели деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3177 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	368 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1271 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	329 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	871 человек
	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	657 человек/20,7%
	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	314 человек/9,9%
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	23 человек/0,7%
	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	33 человек/1%
	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1637 человек/
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	51,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	192 человек/6,0%
1.8.2	На региональном уровне	233 человек/7,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	327 человек/10,3%
1.8.5	На международном уровне	885 человек/27,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	591 человек/18,6%
1.0.1	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	00 /2 00/
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек/2,8%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	181 человек/5,7%
1.9.5	На международном уровне	275 человек/8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	1535 человек/49%
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	181 человек/5,7%
1.10.2	Регионального уровня	211 человек/6,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	314 человек/10%
1.10.5	Международного уровня	829 человек/26,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне/зональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 67,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/62,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 32,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/29,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 37,8%
1.17.1	Высшая	10 человек/27,0%

1.17.2	Первая	4 человека/10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	17 человек/45,9%
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/24,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 человек/10,8%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	12человек/32,4%
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	4 человек/10,8 %
	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	89 человек/2,8%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

### Приложение 1

СПРАВКА

# о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в рамках «Образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» 2022 год

No	Название программы	Уровень	Автор-	Название	Возраст	
п/п		программы	составитель	объединения	учащихся	
Художественная направленность						
1.	«Играй, труба»	Ознакомительный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	6-10 лет	
2.	«Волшебная флейта»	Ознакомительный	Барсуков В.В.	инструментов Студия духовых инструментов	7-13 лет	
3.	«Начала игры в ансамбле»	Ознакомительный	Попов Р.М.	Студия народных инструментов	10-13 лет	
4.	Первые аккорды	Ознакомительный	Попов Р.М.	Студия народных инструментов	10-13 лет	
5.	«Основы игры на электрогитаре»	Ознакомительный	Кузеванов В.В.	Студия народных инструментов	10-13 лет	
6.	«Любимая электрогитара»	Ознакомительный	Кузеванов В.В.	Студия народных инструментов	11-13 лет	
7.	Моя самодельная книга	Ознакомительный	Киракосян Ю.Э.	Студия изобразитель-	10-16 лет	
8.	«Волшебная палитра»	Ознакомительный	Стрелковская О.Н.	Студия изобразительного искусства	9-12 лет	
9.	«Учимся, играем, актерское мастерство развиваем»	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	7-10 лет	
<mark>10.</mark>	«Радуга творчества»	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.	Студия декоративно-	7-9 лет	

				прикладного искусства	
<mark>11.</mark>	«Ритмы танца»	Ознакомительный	Виноградова А.В.	Танц-студия «Ритм-X»	5-9 лет
12.	«Радуга звуков»	Ознакомительный	Ловчикова А.Р.	Студия фортепианной музыки	
13.	«Азбука музыки»	Ознакомительный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки, студия духовых инструментов	7-11 лет
14.	«Танцевальный рисунок»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	6-8 лет
<mark>15.</mark>	«Ритмы»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	6-8 лет
<mark>16.</mark>	«Бальные танцы»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	16-18 лет
<mark>17.</mark>	«Основы эстрадного вокала»	Ознакомительный	Дробязга Г.В.	Эстрадный вокальный ансамбль	5-8 лет
18.	Вокальный ансамбль «Во горенке»	Ознакомительный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	6-8 лет
19.	Архитектурная пластика	Ознакомительный	Плюта М.В.	студия изобразительного искусства	7-10 лет
<mark>20.</mark>	«Классический танец»	<mark>Базовый</mark>	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	10-15 лет
<mark>21.</mark>	Песенное русское народное творчество	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	7-12 лет
22.	«Резонанс»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	10-18 лет
23.	«Юный трубач»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	7-15 лет
24.	Ансамбль духовых инструментов «Пассаж»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	9-17 лет

25.	«Фортиссимо»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых	9-18 лет
				инструментов	
<del>26</del> .	Моя книга – мой мир	Базовый	Киракосян Ю.Э.	Студия изобразитель-	10-16 лет
				ного искусства	
<mark>27.</mark>	<mark>«До-ми-соль»</mark>	<mark>Базовый</mark>	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной	8-15 лет
				музыки	
<del>28.</del>	«Музыкальный калейдоскоп»	Базовый	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной	8-14 лет
				музыки	
29.	«Музыкальные ступени»	Базовый	Денисова Л.Н.,	Студия фортепианной	8-15 лет
			Птицына И.А.,	МУЗЫКИ	
			Пелипенко О.Н.	<i>y</i> -	
30.	Вокальный ансамбль «Горница»	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая	7-12 лет
				студия «Горница»	
31.	«Фанфары»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых	9-18 лет
				инструментов	
32.	«Театр – играем!»	Базовый	Шаршина Г.П.	Театральная студия	10-17 лет
<mark>33.</mark>	«Разноцветный мир»	<mark>Базовый</mark>	Стрелковская	Студия	7-15 лет
			O.H.	изобразительного	
				искусства	
34.	«Разноцветная мозаика»	Базовый	Стрелковская	Студия	7-15 лет
			O.H.	изобразительного	
				искусства	
<mark>35.</mark>	«Современный танец»	<mark>Базовый</mark>	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-X»	10-15 лет
<mark>36.</mark>	«Балетная гимнастика»	<mark>Базовый</mark>	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	7-10 лет
<mark>37.</mark>	«Актерское мастерство»	<mark>Базовый</mark>	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная	6-11 лет
	•			студия «Созвездие»	
38.	«Звонкие голоса»	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная	4-15 лет
				студия «Созвездие»	
39.	«Мастерландия»	Базовый	Рыбак Ю.В.	Студия декоративно-	7-11 лет
				прикладного искусства	

40.	«Музыкальная капель»	Базовый	Дробязга Г.В.	Эстрадный вокальный	8-15 лет
				ансамбль	
41.	Соло, бас, ритм гитара	Базовый	Кузеванов В.В.	Студия народных	12-14 лет
				инструментов	
42.	Духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	8-17 лет
				инструментов	
43.	Сводный духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	8-17 лет
				инструментов	
<mark>44.</mark>	«Творческая мастерская»	<b>Углубленный</b>	Стрелковская	Студия	12-18 лет
			O.H.	изобразительного	
				искусства	
45.	«Арт-студия»	Углубленный	Стрелковская	Студия	16-18 лет
			O.H.	изобразительного	
				искусства	
<mark>46.</mark>	«Куделица»	<b>Углубленный</b>	Рыбак Ю.В.	Студия декоративно-	9-17 лет
				прикладного искусства	
47.	«Вдохновение»	Углубленный	Рыбак Ю.В.	Студия декоративно-	9-17 лет
				прикладного искусства	
<mark>48.</mark>	Ансамбль народной песни	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая	11-17 лет
	«Верея»			студия «Горница»	
49.	Народные песенные традиции и	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая	11-18 лет
	обряды			студия «Горница»	
<b>50</b> .	«Солист»	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых	12-18 лет
				инструментов	
51.	Оркестр духовых инструментов	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых	14-18 лет
	«Тутти»		1 3	инструментов	
52.	«Вокальное мастерство»	Углубленный	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная	9-17 лет
	1			студия «Созвездие»	
53.	«Юный виртуоз»	Углубленный	Ловчикова А.Р.	студия фортепианной	11-17 лет
				музыки	

54.	«Звучит, труба»	Углубленный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	15-18 лет		
			G 6 D 11	инструментов	1.7.10		
55.	Ансамбль духовых инструментов	Углубленный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	15-18 лет		
	«Аккорд»			инструментов			
<del>56</del> .	Увлекательное сольфеджио	Углубленный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной	11-17 лет		
				музыки			
	ИТОГО: 56 ДООП						
	Ecmecm	веннонаучная напрас	зленность				
<del>57</del> .	«Мое открытие физики»	Ознакомительный	Гладких Э.Н.	Отделение «Кладовая	12-13 лет		
				знаний»			
<del>5</del> 8.	«Удивительная математика»	Ознакомительный	Галаган Е.В.	Секция математики	10-11 лет		
<mark>59.</mark>	«Виноградарство»	Ознакомительный	Кузьмина Т.И.	Школа «Аграрий»	14-16 лет		
	1			отдел «Инженерия»			
<del>60</del> .	«Основы растениеводства»	Ознакомительный	Кузьмина Т.И.	Школа «Аграрий»	11-16 лет		
	har a second processing of the second			отдел «Инженерия»			
61.	«Архитектор живых систем»	Ознакомительный	Кузьмина Т.И.	отдел «Инженерия»	12-18 лет		
<del>62.</del>	«Элементарная физика»	Базовый	Гладких Э.Н.	Отделение «Кладовая	13-14 лет		
	•			знаний»			
<del>63</del> .	«Классическая физика»	<mark>Базовый</mark>	Гладких Э.Н.	Отделение «Кладовая	14-15 лет		
	1			знаний»			
<del>64</del> .	«Современная физика»	Базовый	Гладких Э.Н.	Отделение «Кладовая	15-16 лет		
				знаний»			
65.	«Физика – оригинальные задачи»	Базовый	Гладких Э.Н.	Отделение «Кладовая	15-16 лет		
	of an article of the state of t			знаний»			
66.	«Математическая мозаика»	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	11-13 лет		
67.	«Математическая шкатулка»	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	13-15 лет		
68.	«Математический Олимп»	Углубленный	Беребердин А.В.	Отделение	11-14 дет		
		J	P P	«Математический			
				ОЛИМП»			

<del>69</del> .	«Занимательная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	10-11 лет
<mark>70.</mark>	«Олимпиадная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Отделение «Математический олимп»	11-14 лет
71.	«Математический мир»»	Углубленный	Беребердин А.В.	Отделение «Математический олимп»	11-16 лет
72.	Мир углубленной математики	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	13-15 лет
73.	«Элементы прикладной математики»	Углубленный	Беребердина С.П.	Отделение «Математический олимп»	16-17 лет
	ИТОГО: 17 ДООП				
		ническая направленн			
<mark>74.</mark>	«Инженерная графика»	Ознакомительный	Глушкова Е.Ю.	отдел «Инженерия»	11-16 лет
<mark>75.</mark>	«Мой компьютер»	Ознакомительный	Щемелева Ю.Б.	отдел «Инженерия»	11-15 лет
<mark>76.</mark>	«Основы программирования в среде Pascal»	Ознакомительный	Щемелева Ю.Б.	отдел «Инженерия»	14-18 лет
77.	«3D моделирование»	Ознакомительный	Омелаев С.Д.	отдел «Инженерия»	11-14 лет
78.	«Аэрокосмические технологии»	Ознакомительный	Извольский В.Р.	отдел «Инженерия»	12-16 лет
<mark>79.</mark>	«Основы программирования на языке высокого уровня С++.	Ознакомительный	Попов Р.М.	отдел «Инженерия»	14-18 лет
80.	Основы мобильной робототехники	Ознакомительный	Попов Р.М.	отдел «Инженерия»	7-10 лет
81.	«Программирование в среде Pascal ABC»	Базовый	Щемелева Ю.Б.	отдел «Инженерия»	15-17 лет
82.	«Робототехника»	Базовый	Омелаев С.Д.	отдел «Инженерия»	11-14 лет
83.	Программирование на языке Python	Базовый	Попов Р.М.	отдел «Инжененрия»	15-18 лет
	ИТОГО: 10 ДООП				

	Социально-гуманитарная направленность						
<mark>84.</mark>	Английский клуб «Лондиниум»	Ознакомительный	Аванесян К.Ш.	Секция английского	12-13 лет		
			Ищенко М.И.	языка			
<b>85.</b>	«Русский язык: учимся	Ознакомительный	Савченко В.В.	Секция русского языка	10-12 лет		
	понимать, писать, проверять»						
<mark>86.</mark>	«Начала психолингвистики для	Ознакомительный	Савченко В.В.	Секция русского языка	10-13 лет		
	<mark>детей»</mark>						
87.	«Малая академия наук и	Углубленный	Козырь С.А.	Отдел «Одаренные	8-18 лет		
	искусств» дети»						
	ИТОГО: 4 ДООП						
	Bc	его: 87 бюджетных Д	ООП				

