



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**ПРИКАЗ**

от 12.10.2023

№ 719

г. Геленджик

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 02 октября 2023 года №154 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
3. Директору МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» Площенко Т.А.:
  - 1) провести муниципальный этап Конкурса с 15 октября по 24 ноября 2023 года согласно утвержденному положению;
  - 2) подвести итоги муниципального этапа Конкурса до 20 ноября 2023 года;
  - 3) направить работы победителей для участия в заочном краевом этапе Конкурса до 24 ноября 2023 года в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр».
4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик представить конкурсные материалы в электронном виде до 20 ноября 2023 года в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Чайкину С.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.В. Попова

Проект внесен:  
главный специалист управления



С.А. Чайкина

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
от 12.10.2023 № 419

# **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

## **1. Общее положение**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – управление образования) совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель проведения Конкурса – привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов (живых организмов и экосистем) и практической деятельности по их сохранению. Конкурс способствует формированию у обучающихся экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественно-научного образования;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественно-научными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

-выявление экологических проблем, привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;

-обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций края.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды. Работы и анкеты-заявки оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1, 2 к настоящему положению).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурсные материалы и заявки (приложение 2 к настоящему положению) представляются до 20 ноября 2023 года на электронную почту erudit2004@mail.ru. Важное условие - в теме письма указать - «Юные исследователи окружающей среды СОШ №\_\_». Печатные варианты работ не принимаются.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные

направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйствственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов

растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«**Зеленая энергетика**» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«**Зеленая инженерия**» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«**Обращение с отходами**» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«**Астрономия и изучение космического пространства**» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе— космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

#### Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«**Юные исследователи**» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.3. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

-реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

-не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациями;

-авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

-занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях

всероссийского уровня, проводимых ранее;  
-имеющие признаки плагиата.  
Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

### **5. Подведение итогов и награждение**

Конкурсные материалы жюри оценивает в соответствии с критериями по каждой номинаций (приложение 3 к настоящему положению).

Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса по каждой номинации получают дипломы.

Конкурсные работы, занявшие 1,2,3 место представляются для участия в заочном краевом этапе Конкурса.

Начальник управления



Е.В. Попова

## **1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).**

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

## **2. Структура исследовательской работы.**

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

### **3. Структура проектной работы.**

#### **3.1. Требования к оформлению проектной работы.**

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

#### **3.2. Содержание проектной работы.**

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Анкета-заявка

1.Наименование номинации Конкурса: \_\_\_\_\_

2.Название работы, подаваемой на Конкурс: \_\_\_\_\_

3.Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения, телефон:

---

4.Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется),  
место работы и должность

---

5.Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется),  
место работы и должность, звание, степень \_\_\_\_\_

---

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

---

7.Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа,  
адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

---

8.Название объединения обучающихся \_\_\_\_\_

---

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

---

\*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации о 27 июля 2006 г.  
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои  
вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования  
списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки  
конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических  
материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта  
статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения «        » 202\_ г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## **Критерии оценки конкурсных материалов (работ)**

### **1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:**

#### **1.1. Исследовательская работа:**

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

#### **1.2. Проектная работа:**

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования город-  
курорт Геленджик  
от 12.10.2023 № 719

СОСТАВ  
жюри муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»

Козырь Светлана Антоновна -заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», председатель жюри.

Члены жюри:

Мальцева Галина Гарьевна -учитель биологии МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

Никифоров Дмитрий Николаевич -старший научный сотрудник ФГБУ «Сочинский Национальный парк» (по согласованию);

Кузьмина Татьяна Игоревна -педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

Начальника управления

Е.В. Попова