

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эрудит»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5/1
«01» марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ЦДО «Эрудит»
И.А. Плошенко
«01» марта 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге результатов учащихся объединений
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эрудит»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Дополнительное образование подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: имеет цели, задачи и результат. Определение результативности обучения, воспитания и развития является обязательным компонентом образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности, а также своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного (образовательного) процесса.

1.3. Цель процедуры мониторинга результатов учащихся – оценка индивидуального прогресса учащихся через уровень успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ: формирование предметных и метапредметных компетенций и развитие личностных качеств учащихся, а также уровень их социализации на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса, то есть через оценку образовательного результата за учебный год.

1.4. Образовательный результат определяется как итог взаимодействия педагога, учащегося и родителей в процессе образовательной деятельности в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Результативность – степень соответствия ожидаемых и реальных результатов.

1.6. Задачи мониторинга результатов:

- определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности, развитие метапредметных умений и навыков и личностного развития учащегося;
- определение результативности образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание ДООП и в методологические основы реализации ДООП.

1.7. Значение мониторинга:

- отслеживание качества предметных ЗУН, личностных качеств, метапредметных умений и навыков и уровня социализации учащегося при мониторинге проводится систематически в динамике в течение всего периода обучения;
- мониторинг не отрицает традиционную систему контроля, принятую в УДО, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, большую объективность;
- дает неоценимый эффект для повышения мотиваций обучения и достижений.

2. Технология мониторинга результатов учащихся

2.1.Выявление результативности и оценка качества учебно-воспитательной деятельности.

Содержание и формы диагностики параметров результативности определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП в соответствии с прогнозируемыми (ожидаемыми) результатами. В рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» обязательны пункты, в которых прописаны формы и методы контроля результатов учащегося в ходе реализации ДООП и ожидаемые результаты.

Рекомендуемые варианты оформления диагностики результативности учащихся приводятся в Приложении (табл.1, 2, 3). Педагог имеет право модифицировать таблицы в связи с особенностями рабочей дополнительной общеобразовательной программы.

Входная диагностика (01-30 сентября).

Цель: определение уровня готовности учащегося к освоению дополнительной общеобразовательной программы.

Формы проведения:

- тестирование,
- анкетирование,
- собеседование,
- наблюдение.

Промежуточная диагностика (15-31 января)

Цель: оценка успешности прохождения образовательного маршрута учащимися. Корректировка методов и подходов в организации образовательного процесса.

Формы проведения: отчетные и академические концерты, фестивали и конкурсы художественной направленности тестирование, выставки творческих работ, интеллектуальные игры и соревнования (научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, слеты, турниры), программированные опросы, другие формы проверки, соответствующие целям и задачам рабочих программ объединений.

Итоговая диагностика (15-31 мая).

Цель: оценка успешности усвоения учащимися общеобразовательных программ; анализ результатов обучения.

Формы проведения: отчетные и академические концерты, фестивали и конкурсы художественной направленности тестирование, выставки творческих работ, интеллектуальные игры и соревнования (научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, слеты, турниры), программированные опросы, другие формы проверки, соответствующие целям и задачам рабочих программ объединений.

2.2. Критерии оценки мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- теоретические знания: владение специальной терминологией; понятийный аппарат дисциплины; значение ее в деятельности человека.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- владение практическими умениями и навыками;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- навыки работы со специальной литературой;
- владение методиками обработки информации;
- творческие навыки.

Критерии оценки уровня общеучебных умений и навыков учащихся:

- когнитивные умения;
- умение слушать и слышать педагога;
- умение выступать перед аудиторией;
- умение организовать свое рабочее место;
- умение самостоятельно организовать и аккуратно выполнять работу.

2.3. Мониторинг личностного развития в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Критерии оценки уровня личностного развития учащихся:

- организационно-волевые качества: терпение, воля, самоконтроль;
- ориентационные качества: самооценка; интерес к занятиям в объединении;
- коммуникативные качества: конфликтность; умение сотрудничать;
- уровень мотиваций обучения, достижения, одобрения.

Педагоги имеют право разрабатывать свою систему критериев, которые позволяют проводить более эффективную диагностику, которые должны быть представлены в рабочей дополнительной общеобразовательной программе.

3.Оформление и анализ результатов диагностики

3.1.Анализ результатов итоговой диагностики предусматривает:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения ДООП;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

3.2.Результаты годичной диагностики фиксируются в таблицах мониторинга результатов обучения по рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и таблицах мониторинга личностного развития в процессе освоения рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и сдаются в рамках годового отчета педагога руководителю подразделения.

3.3.По результатам годичных диагностик, которые являются основой стабильно существующей информационной базы результативности образовательной деятельности УДО и используются педагогом в течение всего курса обучения, проводится экспертный и административный контроль. Результаты контроля оформляются информационно-аналитической справкой заместителем директора по учебной работе.

3.4.Анализ результатов и достижений учащихся Центра позволяет корректировать как образовательную деятельность объединений, так и управление образовательной деятельностью Центра в целом.

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«ЭРУДИТ»**

муниципального образования город-курорт Геленджик

Нахимова ул., д. 12а,
г.Геленджик,
Краснодарский край, 353475
E-mail erudit2004@mail.ru
<http://www.erudit-gel.ru>

МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
ИНН 2304031491
Л/с 925710020
РКЦ Геленджик г.Геленджик

Тел./факс: 8(86141) 5-22-90,
5-42-57

22.08.2024 №144

**Аналитический отчет
об эффективности обучения**

Настоящая справка Галаган Елене Владимировне, педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эрудит» в том, что она систематически осуществляет мониторинг результатов обучения учащихся по программе «Удивительная математика» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эрудит».

Цель проведения мониторинга: определить степень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и влияние образовательного процесса на развитие учащихся.

Основная задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого учащегося и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального развития потенциала каждого учащегося.

Объектом мониторинга являются практические, познавательные, коммуникативные, личные, метапредметные результаты учащихся.

Предметом мониторингового исследования являются знания, умения и навыки учащихся.

Субъект мониторинга: учащиеся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эрудит», занимающиеся по программе «Удивительная математика».

Периодичность и сроки проведения мониторинга: диагностика производится три раза в год: вводный мониторинг (в начале учебного года), промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце учебного года).

Данная система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделить учащихся, которым необходима психолого-методическая помощь педагога.

Основными диагностическими методами, которыми пользуется

педагог при проведении мониторинга являются: педагогическое наблюдение, тестирование, самооценка, участие в конкурсах и выставках детского творчества.

Мониторинг проводится педагогом без ущерба для педагогического процесса.

По результатам мониторинга проводимого Еленой Владимировной в её группах, действительно наблюдается положительная динамика усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а так же улучшение личностных и межпредметных результатов.

По итогам мониторинга результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Удивительная математика» за 2023-2024 учебный год наблюдается положительная динамика результатов освоения программы. На конец года 63,6 % учащихся вышли на высокий уровень усвоения программы.

Мониторинг так же показывает положительную динамику личностного развития учащихся в ходе освоения программы. На конец учебного года 63,6% учащихся вышли на высокий уровень личностного развития.

Данный мониторинг помогает отслеживать динамику роста и развития общеучебных компетенций учащихся, а педагогу корректировать и совершенствовать методику обучения.

Директор



Т.А. Плошенко

**Мониторинг личностного развития учащихся
в процессе освоения ДООП «Удивительная математика»**

2023 - 2024 учебный год

Объединение: Секция математики

Педагог дополнительного образования: Галаган Елена Владимировна

Название программы: Удивительная математика

№ (название группы): Группа №42

Год обучения по программе: 1 год обучения

*Директор
МБУ ДО «РД
«Эрудит»
Лосенко Т.А.*



№	Ф.И. учащегося	Группа	Диагностическая характеристика																													
			1.познавательная активность			2.коммуникативные навыки			3.терпение			4.воля			5.самоконтроль			6.самооценка			7.конфликтность			8.креативность			9.направленность личности			10.эмоциональные особенности		
			Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая	Входная	Промежуточная	Итоговая			
1	Бухтиярова Аниита	42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
2	Жариков Михаил	42	С	С	В	С	С	В	С	С	В	С	С	В	С	С	В	С	С	В	Н	Н	Н	С	С	В	С	С	В	С	С	В
3	Калоша Алина	42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
4	Клышников Константин	42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
5	Колесова Александр	42	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	Н	Н	Н	С	В	В	С	В	В	С	В	В
6	Константида Ольга	42	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	Н	Н	Н	С	В	В	С	В	В	С	В	В
7	Меркулов Матвей	42	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	Н	Н	Н	С	В	В	С	В	В	С	В	В
8	Свинолулов Фархад	42	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	Н	Н	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В

9	Чеверда Виолетта	42	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	С	В	В	Н	Н	Н	С	В	В	С	В	В	С	В	В	
10	Швец Мария	42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	В	В	С	В	В	С	В	В
11	Пирогова Дарья	42	С 01. 11. 23	Н	С	С 01.1 1.23	Н	С	С 01 .1 1. 23	Н	С	С 01 .1 1. 23	Н	С	С 01. 11. 23	Н	С	С 0 1 .1 1. 2 3	Н	С	С 0 1 .1 1. 2 3	Н	Н	С 0 1 .1 1. 2 3	Н	С	С 01 .1 1. 23	Н	С	С 0 1 .1 1. 2 3	Н	С	С 0 1 .1 1. 2 3

Уровни: от 1-3 – низкий уровень, 4-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МКУДБ УРР
«Эрудит»
Анощенко Т.А.



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«ЭРУДИТ»**

муниципального образования город-курорт Геленджик

Нахимова ул., д. 12а,
г.Геленджик,
Краснодарский край, 353475
E-mail: erudit2004@mail.ru
<http://www.erudit-gel.ru>

МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
ИНН 2304031491
Л/с 925710020
РКЦ Геленджик г.Геленджик

Тел./факс: 8(86141) 5-22-90,
5-42-57

22.08.2024 № 145

**Аналитическая справка
о сохранности контингента**

Настоящая справка дана Галаган Елене Владимировне, педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эрудит» в том, что по результатам анализа сохранности контингента учащихся, проводимого Еленой Владимировной в группе 42 по программе «Удивительная математика» отслеживается положительная динамика. За 2023-2024 учебный год на начало реализации программы количество учащихся составило 10 человек и на окончание реализации программы количество учащихся увеличилось и составило 11 человек.

Вывод: результат анализа показал, что в группе 42 по программе «Удивительная математика» в течение всего учебного года обучения сохранность контингента составила 110%.

Директор



Т.А. Плошенко

**Мониторинг результатов обучения учащихся
по ДООП «Удивительная математика»**

2023-2024 учебный год

КОПИЯ
ВЕРНА



Объединение: Секция математики

Педагог дополнительного образования: Галаган Елена Владимировна

Название программы: Удивительная математика

№ (название группы): Группа №42

Год обучения по программе: 1 год обучения

№ п/ п	Ф.И. учащегося	Группа	Теоретические знания, владение терминологией			Практические умения			Метапредметные умения и навыки		
			Входная	Промежуточ	Итоговая	Входная	Промежуточ	Итоговая	Входная	Промежуточ	Итоговая
1.	Бухтиярова Анита	№42	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
2.	Жариков Михаил	№42	С	С	В	С	С	В	С	С	В
3.	Калоша Алина	№42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
4.	Клышников Константин	№42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
5.	Колесова Александр	№42	С	В	В	С	В	В	С	В	В
6.	Константиди Ольга	№42	С	В	В	С	В	В	С	В	В
7.	Меркулов Матвей	№42	С	В	В	С	В	В	С	В	В
8.	Свинолулов Фархад	№42	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
9.	Чеверда Виолетта	№42	С	В	В	С	В	В	С	В	В
10.	Швец Мария	№42	Н	С	С	Н	С	С	Н	С	С
11.	Пирогова Дарья	№42	С 01.11.23	Н	С	С 01.11.23	Н	С	С 01.11.23	Н	С

Уровни: от 1-3 – низкий уровень, 4-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«ЭРУДИТ»**

муниципального образования город-курорт Геленджик

Нахимова ул., д. 12а,
г.Геленджик,
Краснодарский край, 353475
E-mail: erudit2004@mail.ru
<http://www.erudit-gel.ru>

МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
ИНН 2304031491
Л/с 925710020
РКЦ Геленджик г.Геленджик

Тел./факс: 8(86141) 5-22-90,
5-42-57

22.08.2024 № 146

Справка

Настоящая справка дана Галаган Елене Владимировне, педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Эрудит» в том, что в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у Елены Владимировны обучается шесть учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по программе «Курсы подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня» – два учащихся, по программе «Удивительная математика» – один учащийся, по программе «Математическая мозаика» – один учащийся, по программе «Математическая шкатулка» – один учащийся, по программе «Курсы подготовки к ЕГЭ по математике базового уровня» – один учащийся).

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Директор



Т.А. Плошенко