

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эрудит»
имени Луначарского Анатолия Васильевича
муниципального образования город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского

Т.А. Плошенко
Приказ № 74 от «17» апреля 2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования
«Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2024 год**

г.Геленджик

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения.....	3
3. Алгоритм проведения процедуры самообследования.....	4
4. Режим работы учреждения.....	5
5. Количество и возрастной контингент учащихся.....	5
6. Программное обеспечение деятельности учреждения.....	5
7. Характеристика уровней обучения.....	6
8. Формирование рынка платных образовательных услуг в образовательной системе учреждения.....	7
9. Кадровые условия реализации образовательного процесса.....	9
10. Эффективность образовательного процесса в учреждении.....	10
11. Информационно-образовательная среда учреждения.....	12
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.....	15
13. Выводы.....	18
14. Предлагаемые меры по совершенствованию деятельности учреждения	18

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.2. Юридический адрес: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12а.

Почтовый адрес: 353475 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12а.

1.3. Телефон, телефакс – 5-22-90; 5-42-57.

E-mail: erudit2004@mail.ru.

Сайт: <http://www.erudit-gel.ru>

1.4. Учредитель: муниципальное образование город-курорт Геленджик.

1.5. Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского (далее - устав) утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 16.01.2025 года № 19.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2018 г. Регистрационный номер 08707. Серия 23ЛО1, № 005579. Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1022300772625. Идентификационный номер налогоплательщика 2304031491. Выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1022300772625.

ИНН 2304031491.

1.8. Муниципальное задание на 2024 год. Муниципальное задание № 3 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утверждено приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 29.12.2023г. № 939; муниципальное задание № 7 на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утверждено приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 02.12.2024г. № 829.

Наименование муниципальной услуги:

- 1) реализация дополнительных общеразвивающих программ (часть I);
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование по социальным сертификатам) (часть II).

Код по общероссийскому базовому перечню ББ52.

1.9. Директор учреждения – Плошенко Татьяна Александровна.

2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения

2.1. Федеральные законодательные и нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2.2. Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»;
- Образовательные программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программы деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программа развития МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2023-2025 годы, утвержденная на педагогическом совете протокол №3 от 27.12.2022 г.
- локальные акты МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

3. Алгоритм проведения процедуры самообследования учреждения

Процедура самообследования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» (далее – учреждение) осуществляется в три этапа: подготовительный, аналитический, заключительный.

1. Подготовительный этап включает:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру самообследования;
- формирование комиссии, осуществляющей процедуру;
- составление план-графика самообследования учреждения.

2. Аналитический этап включает:

- ревизию основных ресурсов путем самоанализа деятельности учреждения;
- выявление проблемных полей в деятельности учреждения;
- описание намерений по совершенствованию деятельности учреждения.

3. Заключительный этап включает:

- написание отчета о результатах самообследования учреждения за отчетный период;
- презентация и обсуждение отчета на педагогическом совете учреждения;
- предоставление отчета в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

4. Режим работы учреждения

Организация работы с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и их возрастных особенностей и утверждается приказом директора учреждения ежегодно.

5. Количество и возрастной контингент учащихся

На конец отчетного периода в бюджетных учебных объединениях учреждения в рамках муниципального задания обучается 2426 (2481) учащихся.

Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1077 (1012) человек.

Общая численность учащихся – 3503 (3493) человек.

Количество учащихся по возрастам от общего количества:

- дошкольники (3-6 лет) – 440 (355) чел.;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 1131 (1154) чел.;
- средний школьный возраст (11-14 лет) – 1351 (1383) чел.;
- старший школьный возраст (15-18 лет) – 581 (601) чел.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

6. Программное обеспечение деятельности учебных объединений учреждения

Тип реализуемых в учреждении рабочих образовательных программ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках Образовательной программы учреждения для выполнения муниципального задания на 2024 год разработаны и реализуются рабочие программы по четырем направленностям – всего 104 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на бюджетной основе – 69, по социальный сертификат – 35 (Приложение 1).

Программы художественной направленности: 65 программ. Из них - 22 программы ознакомительного уровня, 28 программ базового уровня и 15 программ углубленного уровня.

Программы естественнонаучной направленности: 24 программы. Из них - 9 программ ознакомительного уровня, 11 программ базового уровня и 4 программы углубленного уровня.

Программы социально-гуманитарной направленности: 6 программ. Из них – 4 программы ознакомительного уровня, 1 программа базового уровня, 1 программа углубленного уровня.

Программы технической направленности: 9 программ. Из них – 7 программ ознакомительного уровня, 2 программы базового уровня.

На внебюджетной основе реализуется 41 программа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений учреждения проводится в соответствии с учебными планами программ и календарными учебными графиками на учебный год.

7. Характеристика уровней обучения

Одним из принципов образовательной деятельности учреждения является принцип непрерывности дополнительного образования. Дополнительное образование как непрерывный процесс последовательно переходит из одной стадии в другую: модель непрерывного дополнительного образования учреждения представляет трехуровневую структуру.

1 уровень обучения предусматривает овладение детьми устойчивой элементарной компетентной грамотностью. Основными учебно-воспитательными задачами на 1-м уровне обучения являются: развитие таких личностных характеристик, как мотивации обучения, эмоциональной сферы, творческого воображения, элементарных коммуникативных навыков и умений. Образовательный процесс строится таким образом, что обеспечивает широкий охват учащихся (секции по интересам различных направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической) и даёт возможность детям попробовать свои силы в различных видах и сферах деятельности.

1-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП ознакомительного уровня.

2 уровень обучения, эвристический, предусматривает овладение учащимися функциональной грамотностью в определенной области знаний, достаточно высокую содержательную мотивацию обучения, активное участие во всех видах коллективной деятельности в учреждении.

2-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП базового уровня.

3 уровень обучения, креативный, предусматривает определенный уровень компетенции в той или иной сфере деятельности (профориентация), стремление к самосовершенствованию и самореализации, владение коммуникативными компетенциями высокого уровня, продуктивную деятельность учащихся.

3-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП углубленного уровня.

В рамках комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Малая академия наук и искусств» осуществляется индивидуальное обучение и обучение в малых группах детей с интеллектуальной, технической и художественной одаренностью с использованием современной педагогической технологии ИСУД (индивидуальная система учебной деятельности). Творческая продукция учащихся представляется в форме научно-исследовательских работ, исследовательских, инженерных и творческих проектов с их обязательной презентацией в конкурсных интеллектуальных, технических и художественных мероприятиях различного уровня.

Каждый уровень обучения имеет свою специфику целей, предметных, метапредметных и личностных развивающих задач, формы реализации,

которые прописаны в рабочих дополнительных общеобразовательных программах объединений учреждения.

8.Формирование рынка дополнительных платных образовательных услуг в образовательной системе учреждения

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», относящихся к его основному виду деятельности, регламентируется следующими документами:

- Решением Думы муниципального образования город-курорт Геленджик от 17.04.2007 года №341 «О порядке согласования и утверждения цен (тарифов) на платные услуги, оказываемые муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик» (в редакции решения Думы муниципального образования город-курорт Геленджик от 28 августа 2012 года №794).

- Уставом МАУ ДО ЦДО «Эрудит»;

- Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 02.09.2011г. № 2178 «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года № 221 «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик»;

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик № 765 от 07.05.2020г. «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 04.02.2009 года №221 «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик» (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 2 сентября 2011 года №2178);

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №2452 от 17.11.2021г. «О внесении изменений в таблицу 1 стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденной постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года №221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 7 мая 2020 года №765);

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №1976 от 07.09.2022г. «О внесении изменений в таблицу 1 стоимости платных образовательных и иных услуг, оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденной постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года

№221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 17 ноября 2021 года №2452);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441;

- Положение об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», утвержденное приказом директора № 7/1 от 11.01.2021г.;

- Положение об оплате труда работников, привлеченных к предпринимательской (внебюджетной) деятельности, утвержденное приказом директора № 7/1 от 11.01.2021г.;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные приказом директора № 7/2 от 11.01.2021г.;

- Положение о порядке распределения прибыли, полученной от оказания платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», утвержденное приказом директора № 5 от 10.01.2022г.

В рамках оказания платных образовательных услуг за отчетный период реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Ступени творчества» (хореография) – 1 группа,
- «Азбука танца» - 10 групп;
- «Искусство танца» - 1 группа;
- «Ритмика в танце» - 2 группы;
- «Ритм-Х» - 2 группы;
- «Основы изобразительного искусства» - 5 групп;
- «Эстрадный вокал» - 7 групп;
- «Гармония звука» - 2 группы;
- «Школа актерского мастерства» - 1 группа;
- «Театр, где играют дети» - 1 группа;
- «Первые шаги на сцене» - 1 группа;
- «Электрогитара для детей» - 3 группы;
- «Тропинка к своему Я» - 1 группа;
- «Познай себя сам» - 1 группа;
- «Общее фортепиано» - 3 группы;
- «Английский для детей» - 8 групп;
- «Английский – шаг за шагом» - 10 групп;
- Английский для детей. Старт – 3 группы;
- «Английский с Микки» - 1 группа;
- «Веселые ладошки» - 4 группы;
- «Подготовительные курсы по физике» – 1 группа;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по математике» – 3 группы;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня» – 1 группа;
- «Заниматика» – 2 группы;
- «Математические ступени» – 5 групп;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ по информатике» – 2 группы;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по информатике» – 1 группа;
- «Нейробика – гимнастика для мозга» - 2 группы;
- «Мнемотехника» – 1 группа;

- «ЛогикУм. Визуальная математика» – 1 группа;
- «Лего-конструирование для малышей» – 2 группы;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку» – 2 группы;
- Школа развития «Шаг к успеху» с дисциплинами:
- «Развитие речи и формирование фонематического восприятия» - 6 групп,
- «Математическая деятельность» - 6 групп;
- «Говорим правильно» – 2 группы;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» – 1 группа;
- «Управление роботами» – 3 группы;
- «Программирование роботов» – 2 группы;
- «Скорочтение» – 1 группа
- «Python – программирование для начинающих» – 2 группы
- «Шахматы» – 2 группы

Количество учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1077(1012) человек.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

Денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг расходуются на выплаты заработной платы педагогам дополнительного образования, частичную оплату услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества и приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, материальные поощрения работникам учреждения.

9. Кадровые условия реализации образовательного процесса

9.1.Количественная и качественная характеристики кадрового состава.

Административный корпус включает 4 человека на должностях: директор -1; заместитель директора – 3; трое из них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Количество педагогических работников в учреждении – 30 чел.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения:

- высшее образование 56,7%;
- среднее профессиональное образование – 43,3%.

Высшую квалификационную категорию имеют 43% педагогов, первую - 13% .

Четыре педагога имеют ученые степени: степень кандидата технических наук - 1 чел., степень кандидата педагогических наук – 2 чел.

Имеют отраслевые награды 11

Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» 1

Педагогические работники «ЦДО «Эрудит» своевременно проходят курсы повышения квалификации; объем курсов – 72 часа.

В рамках внутренних мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения организуются обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы. Проводятся консультации педагогов по запросу заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и методистами Центра:

- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов центра;

- для педагогов по планированию, разработке программно-методической продукции;
- для педагогов по подготовке к аттестации педагогических работников;

В течение года организуется изучение информационных и инструктивных материалов вышестоящих организаций.

Организована система контроля, которая включает посещение и анализ занятий и мероприятий, ведение педагогами журналов, анализ мониторинга освоения учащимися ДООП, сохранения контингента учащихся в течение учебного года.

9.2.Повышение квалификации.

Проведен цикл мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения:

- «Содержание и технологии дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации современной модели образования»;
- «Характеристики современных педагогических технологий»;
- «Значение родительского собрания как формы включения родителей в образовательный процесс»;
- мастер-класс «Введение в программу».

В течение года проводились консультации для педагогов по запросу заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и методистами Центра:

- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов учреждения;
- по планированию учебно-воспитательной деятельности, разработке программно-методических материалов;
- по подготовке к аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности.

9.3. Сертифицированные награды и поощрения.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» за отчетный период награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сертификатами за высокий профессионализм и эффективную подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, зонального и муниципального уровней в сфере научного, технического и художественного творчества учащихся.

10.Эффективность образовательного процесса в учреждении

Результаты образовательной деятельности демонстрируются на открытых итоговых занятиях и мероприятиях, которые проводятся в разнообразных формах: отчетные концерты, игры, праздники, выставки детских работ, а также через участие в конкурсных интеллектуальных, экологических, технических, мероприятиях по художественному творчеству различных уровней: муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного.

Ведется систематическая работа по внутреннему мониторингу качества образования в объединениях центра. Что фиксируется ежегодно в годовых отчетах педагогических работников.

Цель процедуры мониторинга результатов обучения – **оценка индивидуального прогресса** каждого учащегося через уровень успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития личностных качеств и социализации на конкретном временном этапе образовательного процесса (учебный год).

Ежегодный анализ результатов мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что во 2 семестре 2023-2024 учебном году и в 1 семестре 2024-2025 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика освоения предметных компетенций, формирования метапредметных компетенций и развития личностных качеств у 94% учащихся. В ходе мониторинга отслеживается переход от слабого уровня до среднего, а затем – к высокому уровню образовательных компетенций и личного развития учащихся; ежегодно производится статистическая обработка результатов образовательного процесса и их анализ.

Мониторинг обеспечивает:

- систематическое отслеживания динамики развития и формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, развитие личностных качеств, социализации учащихся;
- информационную открытость, долгосрочность и объективность контроля;
- совершенствование образовательного процесса на основе результатов мониторинга: корректировку содержательной части ДООП, подходов к организации и управлению образовательным процессом с целью повышения его эффективности.

В системе диагностики освоения ДООП в нашем учреждении применяется метод деятельностной диагностики освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ; наиболее популярная демонстрационная форма данного вида диагностики – портфолио учащегося и портфолио учебного объединения. Результаты деятельностной диагностики, которая проводится перманентно в рамках системы внутреннего мониторинга в объединениях центра показывают следующее.

За отчетный период **в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленностей** приняли участие всего 1637 чел.,

в том числе:

- на муниципальном уровне – 192;
- на региональном уровне – 233;
- на всероссийском уровне – 327;
- на международном уровне – 885.

Общая численность победителей и призеров конкурсных мероприятий 591 человек.

Учащиеся Центра активно участвуют **в социально значимых (в том числе экологических) проектах, акциях, мероприятиях разного уровня.**

1.Общее количество участий в федеральных, краевых и муниципальных мероприятиях – 1535 чел., в том числе экологических акциях и проектах – 468 чел.

11. Информационно-образовательная среда учреждения

11.1. Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей), городской общественности, вышестоящих органов обеспечивается через официальный сайт ЦДО «Эрудит» в информационно-телекоммуникационной сети интернет по адресу <http://erudit-gel.ru/>. Информационные материалы о нашем Центре размещаются в соцсетях https://t.me/erudit_gel; https://vk.com/erudit_gel и местных СМИ.

За отчетный период в местных печатных СМИ опубликовано 11 статей о деятельности «ЦДО «Эрудит».

Прошли телерепортажи на каналах: СТС-Геленджик, Кубань 24.

11.2. Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, обновился в отчетном периоде за счет введения следующих ДООП:

- «Химия – новые вехи»
- «Химия для профи»
- «Биология – шаг навстречу»
- «Биос-школа»
- «Проектный час»
- «Юный эколог»
- «Азбука речи»
- «Имидж и стиль»
- «Конструкторское бюро»
- «Юные актеры»
- «Маленькие танцоры»

Всего 12 программ.

Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках платных образовательных услуг, обновился в отчетном периоде за счет введения следующих ДООП:

- «Математические ступени»
- «Театр, где играют дети»
- «ЛогикУм. Визуальная математика»
- «Тропинка к своему Я»
- «Познай себя сам»
- «Управление роботами»
- «Программирование роботов»
- «Шахматы»
- «Подготовка к ЕГЭ по химии»

Всего 9 программ.

Разработка и реализация вышеперечисленных программ отвечает запросу учащихся и их родителей, а также запросам общества и государства.

Для изучения запроса на образовательные услуги школьников МО город-курорт Геленджик и их родителей методической службой учреждения разработаны различные формы опросных материалов, анализ которых

позволяет организовывать образовательную деятельность учреждения в соответствии с изменениями интересов и запросов учащихся.

11.3. В 2024 году участниками сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий» являются муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. Н.И.Ходенко муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик и филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Геленджике.

В 2024 году в проекте были заняты 58 школьников. Реализуются в «Школе «Аграрий» дополнительные общеобразовательные программы «Основы растениеводства», «Виноградарство», «Архитектор живых систем».

11.4. С целью научно-методического, информационного и программного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методическая служба. Одним из результатов ее деятельности является планомерное наращивание объема и совершенствование пакета программно-методической продукции и распространение педагогического опыта.

Продолжается формирование банка программно-методической продукции:

- методические разработки занятий по ДООП; методические рекомендации по применению различных методов и педагогических технологий в ходе реализации ДООП; сценарии массовых мероприятий, концертов; новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

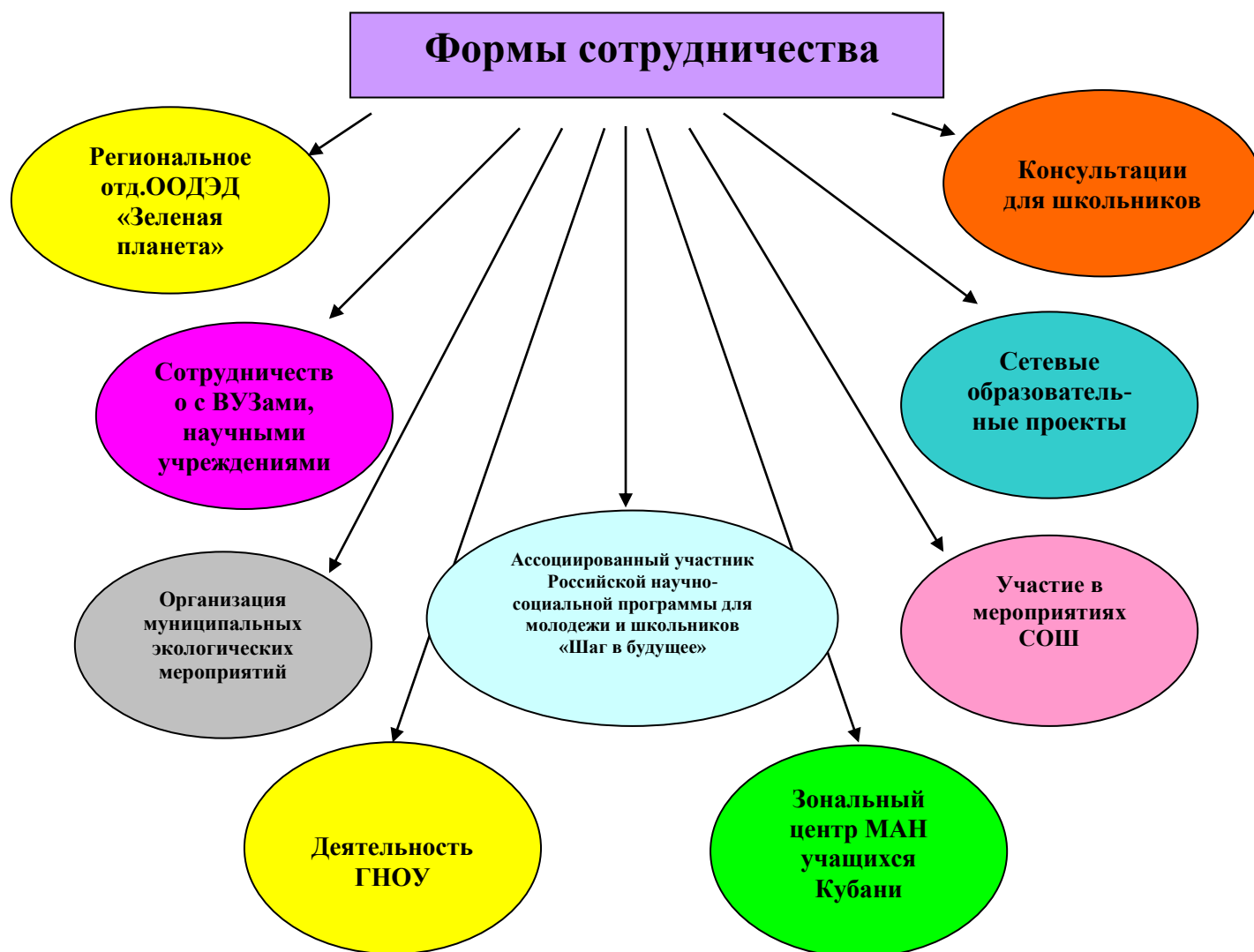
Благодаря организации методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования в отчетном году педагогические работники «ЦДО «Эрудит» смогли продемонстрировать свой профессиональный рост через участие в педагогических конкурсных мероприятиях и педагогических проектах.

11.5. Наряду с традиционными в дополнительном образовании формами и методами организации учебного процесса: лекции, беседы, викторины, практикумы (тренировочные, полевые, лабораторные, творческие), лекции-концерты, видеозанятия, экскурсии, экспедиции, в объединениях Центра используются современные педагогические технологии и методики, обеспечивающие переход к гуманистической модели образовательного процесса. Эти технологии обеспечивают наличие быстрой и эффективной обратной связи между ребенком и педагогом, способствуют формированию устойчивой мотивации обучения, стремления у ребенка к саморазвитию и самообразованию, развитию творческого потенциала ребенка, развитию педагогики сотрудничества. Анализ занятий педагогов Центра говорит о том, что в объединениях центра происходит обогащение поля педагогических технологий, которое на текущий момент включает: имитационное моделирование; коммуникативные; проектно-исследовательские; информационные; эвристические технологии; личностно-ориентированные

технологии: СУМ-технологии и СУД-технологии (операционные); технологию развития критического мышления, технология «консультант»; здоровьесберегающие технологии.

12.Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.

Сотрудничество МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» с различными учреждениями и организациями происходит по схеме, выработанной на основе многолетнего опыта.



Одной из эффективных форм сотрудничества является социальное партнерство. Данная форма сотрудничества расширяет возможности по организации различных форм образовательного процесса, обеспечивает решение таких задач, как ранняя профессиональная ориентации учащихся, возможность использовать материально-технические ресурсы социальных партнеров-организаций, их научный и информационный потенциал.

Социальное партнерство обеспечивает:

- создание условий для социального самоопределения и социальной успешности учащихся через включение их в деятельность различных социальных структур муниципального, краевого и федерального уровня;
- формирование поля образовательных услуг учреждения в соответствии с социальным заказом;
- повышение качества образования за счет использования ресурсов социальных партнеров;

- вхождение интеллектуально одаренных учащихся в молодежные научные сообщества различного уровня.

Наши социальные партнеры.

Муниципальный уровень:

- муниципальные общеобразовательные учреждения детей муниципального образования город-курорт Геленджик;
- городской историко-краеведческий музей;
- филиал Южного федерального университета в г.Геленджик Краснодарского края;
- филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Геленджике;
- местные средства массовой информации;
- Геленджикское отделение Русского географического общества;

Краевой уровень:

- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма»;
- Кубанский аграрный университет;

Федеральный уровень:

- Образовательный Центр «Сириус»;
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета»;
- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Формы взаимодействия с социальными партнерами разнообразны и зависят от задач, на решение которых они направлены (информационные, организационные, образовательные, оздоровительные) и от статуса социального партнера.

Ниже приводится описание наиболее значимых аспектов социального партнерства за отчетный период.

«ЦДО «Эрудит» - муниципальные общеобразовательные учреждения.

Основные формы сотрудничества.

1) Организация сотрудничества в рамках реализации сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий».

2) Оказание консультационно-методической и информационной помощи административным и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений по организации и методологии учебно-исследовательской, проектной и научно-исследовательской работы со школьниками по запросу и в рамках организации НПК школьников; по подготовке к участию в муниципальных интеллектуальных и экологических мероприятиях, организуемых «ЦДО «Эрудит».

3) Организация консультаций для членов ГНОУ и других школьников по научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной работе, в том числе проектной деятельности школьников рамках ФГОС.

4) Работа в рамках ГНОУ учащихся муниципального образования город-курорт Геленджик, функционирующего на базе ЦДО «Эрудит» с 2004 года:

- организация муниципальных этапов региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсов;
- организация участия членов ГНОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- организация регионального этапа конкурсов Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»;
- организация участия школьников в массовых экологических проектах муниципального и регионального уровней.

Количество членов ГНОУ в отчетном периоде около 500 учащихся. В рамках ГНОУ функционирует 13 школьных научных обществ учащихся в 13 образовательных учреждениях детей, как и в предшествующем отчетном периоде.

«ЦДО «Эрудит» – научные учреждения города.

Формы сотрудничества: проведение научными сотрудниками консультаций для учащихся и педагогов Центра, руководство исследовательской деятельностью учащихся технической и экологической направленности, участие в экспертизе и рецензировании научно-исследовательских и проектных работ школьников – членов ГНОУ, использование библиотечных, архивных и лабораторных ресурсов научных учреждений в рамках исследовательской работы учащихся Центра.

«ЦДО «Эрудит» - высшие учебные заведения и их филиалы в г.Геленджике:

участие обучающихся отдела «Одаренные дети» «ЦДО «Эрудит» в интеллектуальных студенческих конкурсных мероприятиях; участие преподавателей ВУЗов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся Центра: консультации, предоставление информационных материалов, организация совместных исследовательских и иных проектов, рецензирование исследовательских и проектных работ школьников.

Сетевое сотрудничество. «ЦДО «Эрудит» является ресурсным центром сетевого образовательного проекта.

Сетевой образовательный проект **«Школа Аграрий»** - современная инновационная технология, направленная на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности в области растениеводства.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование материальных, кадровых и информационных ресурсов следующих учреждений:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит»;
- МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко;
- МБОУ ООШ №9 имени Г.Х. Миннибаева;
- филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Геленджике.

13. Выводы

1. Соответствуют государственным требованиям следующие основные показатели качества деятельности учреждения:

- пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- организация образовательной деятельности по следующим пунктам: структура и содержание образовательной программы учреждения, режим работы учреждения, расписание занятий объединений, система мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ (осуществление учета индивидуального прогресса обучающихся);
- организация образовательного процесса в объединения Центра;
- структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового (ознакомительного), базового и продвинутого (углубленного уровня).

2. Наблюдается расширение образовательного поля за счет введения в Образовательную программу учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Эффективно функционирует система координации экологического воспитания в образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик за счет вовлечения большего количества детей в экологические мероприятия муниципального и регионального уровней, организуемых МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

4. Выявлены проблемные поля в деятельности учреждения:

4.1. Остается необходимость ежегодной новой редакции рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к началу нового учебного года в связи с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г.).

4.2. Так же возникла необходимость применения экспериментальных электронных учебных курсов, однако электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий требует прежде всего материально-технического обеспечения, как учреждения дополнительного образования, так и обучающихся.

4.3. В связи с принятием ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» возникла необходимость введения во все ДООП воспитательного блока, что требует серьезной работы по всем ДООП нашего учреждения.

14. Предлагаемые меры по совершенствованию деятельности учреждения

14.1. Организовать совместную работу педагогов дополнительного образования и методической службы учреждения с целью редактирования дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и рекомендациями вышестоящих органов.

Методическая служба, работая совместно с авторами-составителями программ оказывает необходимую методическую и информационную поддержку.

14.2. Внедрение в сложившуюся систему дополнительного образования системы социального сертификата.

14.3. На основе социального заказа сформировать перечень перспективных направлений, реализация которых значительно повышает охват детей и подростков муниципального образования город-курорт Геленджик дополнительным образованием, в том числе категория детей с ограниченными возможностями. Направления:

1.Профилактика социально-значимых заболеваний. Использование технологий, коррективки и профилактики заболеваний костно-мышечной системы, позволяющих сформировать новый стереотип здорового образа жизни, снятие «комплексов неполноценности» за свою физическую несостоятельность у школьников, освобожденных от уроков физического воспитания по состоянию здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Данное направление реализуется на базе оборудованного профильного тренажерного зала с использованием программы «Физкультура по методу Бубновского С.М., НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации». Программа основана на использовании упражнений на многофункциональном тренажере Бубновского С.М., силовой и аэробной направленности, партерные упражнения гимнастического характера. Использование тренажерного зала позволяет решать проблемы двигательной активности и здоровья школьников без отрыва от образовательного процесса.

2.Техническое образование. Реализация проекта «Инженерия» - в формате высокотехнологичной образовательной платформы с мотивирующей интерактивной средой. Новые помещения позволяют расширить перечень современных программ технической направленности и внедрить востребованную программу «Техническое конструирование», которая будет включать полный цикл разработки технического изделия от идеи до реализации; обучение различным технологиям обработки сырья, что повысит уровень адаптации ученика к реальному производству т.е. осуществляется переход от игрушечных роботов к действующим устройствам. Основа материально-технического обеспечения реализации программы – это наличие современной мастерской, оборудованной станками.

3.Программы нейропсихологического направления, реализация которых осуществляется в учебных помещениях для малых групп.

4.Интеллектуальные виды спорта, интегрирующие науку и спорт – шахматы, шашки, киберспорт, реализуются в учебных помещениях для малых групп.

5.Театральная педагогика, в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика» - важный инструмент воспитания подрастающего поколения и социальный лифт для талантливых детей.

**Показатели
деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3503 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	440 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1351 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	581 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1077 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2376 человек/67,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	345 человек/9,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек/1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1637 человек/ 47%
1.8.1	На муниципальном уровне	192 человек/5,5%
1.8.2	На региональном уровне	233 человек/6,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	327 человек/9,3%
1.8.5	На международном уровне	885 человек/25,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	181 человек/5,1%
1.9.5	На международном уровне	275 человек/7,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1535 человек/43,9%
1.10.1	Муниципального уровня	181 человек/5,1%
1.10.2	Регионального уровня	211 человек/6,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	314 человек/8,9%
1.10.5	Международного уровня	829 человек/23,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне/зональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 56,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/43,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/26,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/56,7%
1.17.1	Высшая	13 человек/43,3%

1.17.2	Первая	4 человека/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/56,7%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/66,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/13,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/2,7%

СПРАВКА
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в рамках
«Образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
2024 год

■ Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ

■ Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование по социальным сертификатам)

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Автор- составитель	Название объединения	Возраст учащихся по ДООП	Срок реализации программы
<i>Художественная направленность</i>						
1.	«Играй, труба»	Ознакомительный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	6-10 лет	1 год/36 час.
2.	«Волшебная флейта»	Ознакомительный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	7-13 лет	1 год/36 час.
3.	«Начала игры в ансамбле»	Ознакомительный	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	8-16 лет	1 год/72 часа
4.	«Играй, баян»	Ознакомительный	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	7-12 лет	1 год/72 часа
5.	«Основы игры на электрогитаре»	Ознакомительный	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	10-13 лет	1 год/36 час.
6.	«Любимая электрогитара»	Ознакомительный	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	11-13 лет	1 год/36 час.
7.	Танц-класс	Ознакомительный	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	11-16 лет	1 год/72 часа

8.	«Волшебная палитра»	Ознакомительный	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	9-11 лет	1 год/72 часа
9.	«Учимся, играем, актерское мастерство развиваем»	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	7-10 лет	1 год/72 часа
10.	«Радуга творчества»	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	7-9 лет	1 год/72 часа
11.	«Ритмы танца»	Ознакомительный	Виноградова А.В.	Танц-студия «Ритм-Х»	5-9 лет	1 год/72 часа
12.	«Радуга звуков»	Ознакомительный	Ловчикова А.Р.	Студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	6-9 лет	1 год/36 час.
13.	«Азбука музыки»	Ознакомительный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	7-11 лет	1 год/36 часов
14.	«Музыкальная страна»	Ознакомительный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	7-11 лет	1 год/36 часов
15.	«Ритмы»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	6-8 лет	1 год/72 часа
16.	«Бальные танцы»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	16-18 лет	1 год/72 часа
17.	Вокальный ансамбль «Во горенке»	Ознакомительный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	6-8 лет	1 год/72 часа
18.	Архитектурная пластика	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.		7-10 лет	1 год/72 часа
19.	Юный актер	Ознакомительный	Бугаева А.М.	Вокально-	5-8 лет	1 год/36

				эстрадная студия «Созвездие»		час.
20.	Постановочная хореография	Ознакомительный	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	4-12 лет	1 год/36 час.
21.	Юные актеры	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	4-7 лет	1 год/72 часа
22.	Маленькие танцоры	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	4-7 лет	3 года/216 часов
23.	Ритмическая мозаика	Базовый	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	7-16 лет	3 года/576 часов
24.	«Классический танец»	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	10-15 лет	3 года/216 часов
25.	Песенное русское народное творчество	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	7-12 лет	4 года/288 часов
26.	«Резонанс»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	10-18 лет	4 года/144 час.
27.	«Юный трубач»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	7-15 лет	4 года/144час.
28.	Ансамбль духовых инструментов «Пассаж»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	9-17 лет	4 года/288 час.
29.	«Фортиссимо»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	9-18 лет	4 года/864 час.
30.	«До-ми-соль»	Базовый	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки; вокально- эстрадная студия «Созвездие»	8-15 лет	3 года/108 часов
31.	«Музыкальный калейдоскоп»	Базовый	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной	8-14 лет	2 года/72 часа

				музыки		
32.	«Музыкальные ступени»	Базовый	Денисова Л.Н., Птицына И.А.	Студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	8-15 лет	4 года/144 час.
33.	Вокальный ансамбль «Горница»	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	7-11 лет	4 года/288 часов
34.	Сольное народное пение	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	9-17 лет	4 года/144 часа
35.	«Фанфары»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	9-18 лет	4 года/288 часов
36.	«Театр – играем»	Базовый	Шаршина Г.П.	Театральная студия	10-17 лет	3 года/324 час.
37.	«Разноцветный мир»	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	10-13 лет	3 года/216 часов
38.	«Разноцветная мозаика»	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	10-13 лет	3 года/216 час.
39.	«Современный танец»	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х», хореографический ансамбль	10-15 лет	3 года/216 часов
40.	«Балетная гимнастика»	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х», хореографический ансамбль	7-10 лет	3 года/216 часов

41.	«Актёрское мастерство»	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	6-11 лет	2 года/72 часа
42.	«Звонкие голоса»	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	4-15 лет	4 года/144 час.
43.	«Мастерландия»	Базовый	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	7-11 лет	2 года/144 час.
44.	Соло, бас, ритм гитара	Базовый	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	11-14 лет	1 год/36 час.
45.	Дорога к звездам	Базовый	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	9-15 лет	2 года/144 час.
46.	Дети и электрогитара	Базовый	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	13-17 лет	1 год/36 час.
47.	Духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	8-17 лет	5 лет/360 час.
48.	Сводный духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	8-17 лет	5 лет/ 720 час.
49.	Мир песен	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	4-15 лет	4 года/144 часа
50.	Музыкальная капель	Базовый	Дробязга Г.В.	Эстрадный вокальный ансамбль	8-17 лет	4 года/576 часов
51.	Вокальное мастерство	Углубленный	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	8-17 лет	2 года/144 часа
52.	«Про Танцы»	Углубленный	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	11-16 лет	3 года/216 часов

53.	«Творческая мастерская»	Углубленный	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	13-16 лет	3 года/216 часов
54.	«Куделица»	Углубленный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	9-17 лет	2 года/144 часа
55.	«Вдохновение»	Углубленный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	9-17 лет	2 года/144 час.
56.	Ансамбль народной песни «Верея»	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	11-17 лет	3 года/216 часов
57.	Народные песенные традиции и обряды	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	11-18 лет	3 года/216 час.
58.	Фольклорный ансамбль	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	14-18 лет	3 года/216 час.
59.	«Солист»	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	12-18 лет	3 года/108 час.
60.	Оркестр духовых инструментов «Тутти»	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	14-18 лет	3 года/216 час.
61.	«Юный виртуоз»	Углубленный	Ловчикова А.Р.	студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	11-17 лет	2 года/72 часа
62.	«Звучит, труба»	Углубленный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	15-18 лет	3 года/108 час.
63.	Ансамбль духовых инструментов «Аккорд»	Углубленный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	15-18 лет	3 года/216 час.
64.	Увлекательное сольфеджио	Углубленный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	11-17 лет	2 года/144 час.

65.	Веду, играю, выступаю	Углубленный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	12-17 лет	2 года/288 час.
ИТОГО: 65 ДООП						
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
66.	«Мое открытие физики»	Ознакомительный	Гладких Э.Н.	Секция физики	12-13 лет	1 год/72 часа
67.	«Удивительная математика»	Ознакомительный	Галаган Е.В.	Секция математики	10-11 лет	1 год/72 часа
68.	«Виноградарство»	Ознакомительный	Лузанова Е.А.	Школа «Аграрий»	14-16 лет	1 год/72 часа
69.	«Основы растениеводства»	Ознакомительный	Лузанова Е.А.	Школа «Аграрий»	11-16 лет	1 год/72 часа
70.	«Архитектор живых систем»	Ознакомительный	Мальцева Г.Г.	Школа «Аграрий»	12-18 лет	1 год/72 часа
71.	Мой друг - природа	Ознакомительный	Алябьева М.М.	Секция экологии	4-8 лет	1 год/72 час.
72.	Биос-школа	Ознакомительный	Алябьева М.М.	Секция биологии	13-16 лет	1 год/72 час.
73.	Проектный час	Ознакомительный	Алябьева М.М.	Секция биологии	13-17 лет	1 год/72 час.
74.	Юный эколог	Ознакомительный	Ашихмина М.В.	Секция экологии	7-10 лет	1 год/72 час.
75.	«Элементарная физика»	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	13-14 лет	1 год/72 часа
76.	«Классическая физика»	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	14-15 лет	1 год/72 часа
77.	«Современная физика»	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	15-16 лет	1 год/72 часа
78.	«Физика – оригинальные задачи»	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	15-16 лет	1 год/36 час.

79.	«Математическая мозаика»	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	11-13 лет	2 года/144 часов
80.	«Математический лабиринт»	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	13-15 лет	2 года/144 час.
81.	Химия для чайников	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	12-16 лет	1 год/108 час.
82.	Химия – продвинутый уровень	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	14-16 лет	1 год/108 час.
83.	Химия – новые вехи	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	15-17 лет	1 год/72 час.
84.	Химия для профи	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	15-18 лет	1 год/72 час.
85.	Биология – шаг навстречу	Базовый	Алябьева М.М.	Секция биологии	14-16 лет	1 год/108 час.
86.	«Занимательная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	9-11 лет	1 год/144 час.
87.	«Олимпиадная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	10-14 лет	3 года/324 час.
88.	«Математический мир»»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	13-15 лет	1 год/72 часа
89.	Основы математического анализа и финансовых вычислений	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	16-18 лет	1 год/108 час.
ИТОГО: 24 ДООП						
<i>Техническая направленность</i>						
90.	«Основы работы на компьютере»	Ознакомительный	Щемелева Ю.Б.	Секция информационных технологий	11-15 лет	1 год/72 часа
91.	«Python для решения задач ЕГЭ по информатике»	Ознакомительный	Щемелева Ю.Б.	Секция информационных	16-17 лет	1 год/72 часа

				технологий		
92.	«3D моделирование»	Ознакомительный	Попов Р.М.		10-14 лет	1 год/72 час.
93.	Управление дронами	Ознакомительный	Извольский В.Р.		14-17 лет	1 год/144 часа
94.	Конструкторское бюро	Ознакомительный	Калядный И.М.		10-14 лет	1 год/144 час.
95.	Основы робототехники	Ознакомительный	Попов Р.М.	Секция робототехники	7-10 лет	1 год/36 час.
96.	Основы программирования на языке высокого уровня C++»	Ознакомительный	Хлыстун Л.В.	Секция информационных технологий	11-15 лет	1 год/ 72 часа
97.	«Робототехника»	Базовый	Попов Р.М.	Секция робототехники	11-14 лет	1 год/36 час.
98.	«Аэрокосмические технологии»	Базовый	Извольский В.Р.		12-18 лет	108 час.
ИТОГО: 9 ДООП						
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
99.	Английский клуб «Лондиниум»	Ознакомительный	Аванесян К.Ш. Ищенко М.И.	Секция английского языка	12-15 лет	1 год/72 часа
100.	«Русский язык: учимся понимать, писать, проверять»	Ознакомительный	Мозжова В.В.	Секция русского языка	9-14 лет	1 год/72 час.
101.	Азбука речи	Ознакомительный	Полижаева В.В.	Логопедическая секция	7-12 лет	1 год/72 часа
102.	Имидж и стиль	Ознакомительный	Калядная М.А.		9-15 лет	1 год/72 часа
103.	Разговорный английский	Базовый	Аванесян К.Ш.	Секция английского языка	15-16 лет	1 год/72 час
104.	«Малая академия наук и	Углубленный	Козырь С.А.		8-18 лет	1 год/72

	искусств»					часа/108 часов/144 час.
ИТОГО: 6 ДООП						
<i>Всего: 104 бюджетных ДООП</i>						

ДООП социальный сертификат - 35

ДООП муниципальное задание - 69