



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от

16.10.2025

№

745

г. Геленджик

**О проведении муниципального этапа
Российского открытого молодежного водного конкурса**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 1 октября 2025 года №249 «О проведении регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса - 2026», руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса (далее - Конкурс) (приложение 1).

2. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Директору МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского Пюшненко Т.А.:

1) провести муниципальный этап Конкурса в период с 25 октября по 30 ноября 2025 года в соответствии с утвержденным положением;

2) подвести итоги Конкурса 21 ноября 2025 года;

3) направить работы победителей для участия в заочном региональном этапе Конкурса до 25 ноября 2025 года в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр».

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик организовать участие обучающихся в Конкурсе и представить конкурсные материалы в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского до 20 ноября 2025 года.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Чайкину С.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Борисова

Приложение 1

Утверждено
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 16.10.2025 № 745

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок конкурсного отбора работ и регламент проведения муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса (далее – Водный конкурс).

1.2. Региональным оператором Водного конкурса выступает государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

1.3.

2.Цель Конкурса

Цель проведения Конкурса - поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Краснодарского края и стран-участниц в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая вопросы охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3.Участники Конкурса

3.1.В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на охрану и восстановления водных ресурсов.

3.2.В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие (не более двух человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4.Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1.Для участия в Конкурсе до **20 ноября 2025** года необходимо предоставить исследовательские проекты и заявки по адресу электронной почты **erudit2004@mail.ru** с пометкой в теме письма - «Водный конкурс -СОШ № Фамилия участника. К письму прикрепить:

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (docx);
- заявку (приложение 2).

Требования к оформлению конкурсных работ представлены в приложении 1.

5. Темы для конкурсных проектов

5.1.Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на сохранение экосистем, оздоровление среды обитания людей и **получение научно-практического результата.**

5.2.Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды.

5.3.Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

5.4. **Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

6. Номинации Конкурса

Профильное направление Водного конкурса– научно-исследовательская и проектная деятельность в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Конкурсная тематика включает следующие направления: устойчивое развитие экосистем, охрана и рациональное использование водных ресурсов в бассейнах рек и различных природных и климатических зонах с учетом специфики водных объектов и регионов; проблемы загрязнения водных экосистем и сохранения биоразнообразия водных объектов; использование методов космического мониторинга и современных цифровых технологий; проведение расчетов экономической эффективности

реализации проектов и др. Организатор Водного конкурса поощряет инициативы участников по расширению тематических направлений проектной деятельности.

Водный конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.«Вода и мир им. проф. А.Н. Косарикова»:

Проекты, посвященные изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

Рекомендуемые тематические направления:

6.1.1. Разработка устройств и проведение мероприятий по повышению рациональности использования воды в быту и в организациях.

6.1.2. Оценка водного следа.

6.1.3. Проведение общественных экопросветительских мероприятий по формированию бережного отношения к воде.

6.1.4. Взаимодействие с муниципальными органами власти по внедрению более эффективных технологий водопотребления на локальном уровне.

6.1.5. Социологические исследования по вопросам, связанным с водными ресурсами.

6.1.6. Анализ нормативно-правовой базы по вопросам, связанным с водными ресурсами и др.

6.2. «Водная индустрия4.0 (цифровизация)»:

Проекты направлены на исследования применения цифровых технологий в сфере управления водными объектами, рациональному использованию водных ресурсов страны, развитие их творческого потенциала и формирование базовых компетенций в сфере цифровой грамотности.

Рекомендуемые тематические направления:

6.2.1. Цифровые технологии для формирования бережного отношения к водным ресурсам.

6.2.2. Информирование населения о состоянии водных ресурсов.

6.2.3. Цифровая экосистема управления водными ресурсами.

6.2.4. Цифровой мониторинг водных объектов.

6.3. «Вода без пластика»:

Проекты по оценке загрязнения водной среды различными видами пластика, разработке и внедрению решений для уменьшения такого загрязнения.

Рекомендуемые тематические направления:

6.3.1. Методы определения содержания микропластика в водной среде, его структуры, формы и физико-химических свойств, в т.ч. разработка и апробация новых методик.

6.3.2. Оценка содержания микропластика в водных объектах (мониторинг).

6.3.3. Влияние микропластика на гидробиоту и экосистему в целом.

6.3.4. Технические решения по уменьшению содержания микропластика в водной среде.

6.3.5. Мероприятия по снижению поступления микропластика в природные и сточные воды и др.

6.4. «Вода и климат»:

Проекты на тему «Водные ресурсы и климатические изменения», включающих изучение изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений и разработку механизмов помощи экосистемам в адаптации к изменяющемуся климату.

Рекомендуемые тематические направления:

6.4.1. Изменение количества атмосферных осадков и стока рек.

6.4.2. Изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов.

6.4.3. Экстремальные явления: половодья, паводки и засухи.

6.4.4. Воздействие изменений климата на водные экосистемы.

6.4.5. Изменение химического состава осадков.

6.4.6. Деградация вечной мерзлоты.

6.4.7. Оценка интенсивности таяния ледяного покрова и ледников.

6.4.8. Адаптация водных экосистем к изменению климата.

6.5. «Вода и атом»:

Проекты по исследованию проблем и поиска решений экологически устойчивого развития регионов, приемлемости и атомной энергетики, комфортной среды проживания жителей территорий размещения атомных объектов. А также по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов, в том числе, развитию общественного экологического мониторинга, разработке программ, проектов и инженерных решений для устойчивого развития территорий присутствия Госкорпорации «Росатом».

Рекомендуемые тематические направления:

6.5.1. Охрана и восстановление водных объектов в районах расположения действующих и строящихся предприятий атомной отрасли.

6.5.2. Комплексный анализ / мониторинг экосистем водоемов - охладителей атомных станций.

6.5.3. Проведение информационно-просветительских мероприятий среди населения о влиянии атомных объектов на водные ресурсы и другие компоненты экосистем.

6.5.4. Применение ядерных технологий в сфере изучения, охраны и восстановления водных ресурсов.

6.5.5. Оценка влияния безуглеродных источников энергии на состояние водных ресурсов региона.

6.5.6. Проведение дистанционного мониторинга (с помощью снимков из космоса и ГИС) экологического состояний территорий в Арктической зоне, в т.ч. Северном морском пути.

6.5.7. Предложение новых инженерных решений для малой атомной энергетики и др.

6.6. «Моря и океаны»:

Проекты по исследованию и охране прибрежной зоны морей и океанов, сохранению морского биоразнообразия и рыбных ресурсов, предотвращению загрязнения морских акваторий.

6.7. «Сохранение биоразнообразия водных объектов»:

Проекты по сохранению биологического разнообразия водных экосистем, а также на развитие методики диагностики состояния водных и околотоводных биотопов.

Дополнительная информация о номинациях размещена –на сайте <https://eco-project.org/water-prize/> .

7. Награждение участников Конкурса

Конкурсные материалы жюри оценивает в соответствии с критериями оценки работ (приложение 3).

Победители и призеры конкурса по каждой номинации получают Дипломы. Конкурсные работы, занявшие 1,2 место представляются на региональный этап Конкурса.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Т.А. Борисова

Требования к оформлению конкурсных материалов

Текст проекта, представляемого на региональный этап, должен отвечать следующим требованиям:

1. Общий объем текста проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии ВСЕХ авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона/страны, год.

5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией. (краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста).

Заявка
на участие в муниципальном этапе Российского открытого молодежного водного
конкурса

Заявка представляется в электронном виде.

ФИО автора	
Образовательная организация	
Класс	
Дата рождения	
Контактный телефон	
Название проекта	
Номинация	
ФИО руководителя, контактные данные	

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников фестиваля, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов фестиваля, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах фестиваля, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в фестивале, организации участия в выставках.

Дата заполнения «__» _____ 2025г.

Подпись участника* _____

Подпись руководителя _____

* Документ присылается в электронном виде, подписанный и отсканированный.

Критерии оценки проектов

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Жюри руководствуется **следующими критериями** оценки проектов:

Критерии	Баллы
1. Новизна: — Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся? — Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования? — Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?	0-3
2. Актуальность (оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества): — Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды? — Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований? — Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? — Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта? — Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей? — Предлагает ли проект новые решения старых проблем? — Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора? — Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты? — Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?	0-9
3. Творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах): — постановка проблемы; — решение проблемы; — анализ данных; — постановка экспериментов и организация исследований; — распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.	0-5
4. Методология: — Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? — Хорошо ли определена проблема? — В какой степени ограничена поставленная проблема? — Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? — Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? — Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? — Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?	0-7
5. Знание предмета: — Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области? — На каких научных источниках основывается работа? — Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)? — В какой степени проанализированы научно-популярные источники?	0-7

– Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? – Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? – Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?	
6. Практические навыки: – Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? – Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? – Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? – Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении? – Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование модельным? – Насколько успешно были использованы доступные ему методы?	0-6

Максимальный возможный результат – 35 баллов.

Приложение 2

Утвержден
приказом управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 16.10.2025 № 745

СОСТАВ

жюри муниципального этапа
Российского открытого молодежного водного конкурса

Чайкина Светлана Анатольевна	-главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, председатель жюри.
---------------------------------	--

Члены Жюри:

Козырь Светлана Антоновна	- заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского;
------------------------------	--

Тумина Виктория Владимировна	- методист МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»им. А.В. Луначарского;
---------------------------------	--

Алябьева Мария Михайловна	- педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»им. А.В. Луначарского.
------------------------------	---

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Борисова