



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 16.10.2025

№ 753

г. Геленджик

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 15 сентября 2025 года №236 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского», руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее – Конкурс) (приложение 1).

2. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Директору МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского Плошенко Т.А.:

1) провести муниципальный этап Конкурса с 20 октября по 1 ноября 2025 года согласно утвержденному положению;

2) подвести итоги муниципального этапа Конкурса до 5 ноября 2025 года;

3) направить работы победителей для участия в заочном региональном этапе Конкурса до 10 ноября 2025 года в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр».

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик представить конкурсные материалы в электронном виде до 1 ноября 2025 года в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Чайкину С.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Борисова

Приложение 1

Утверждено
приказом управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 16.10.2025 № 753

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Общее положение

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – управление образования) совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным материалам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия, организуемые Центром;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;
- решение актуальных для муниципальных образований научно-исследовательских, инженерно-конструкторских задач с участием обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;
- привлечение внимания исполнительных органов муниципальных образований Краснодарского края и органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурсные материалы и заявки (приложение 2к настоящему положению) представляются до **1 ноября 2025 года** на электронную почту erudit2004@mail.ru. Важное условие - в теме письма указать- «Юные исследователи окружающей среды СОШ №__». Печатные варианты работ не принимаются.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных);

исследования поведения беспозвоночных);

- **«Экспериментальная зоология»** (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лишенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Геоинформатика»** (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

- **«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в

эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применения живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

- **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

- **«Обращение с отходами»** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

- **«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

4.3. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно

требованиям к оформлению конкурсной работы

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата.

5. Подведение итогов и награждение

Конкурсные материалы жюри оценивает в соответствии с критериями по каждой номинации (приложение 3 к настоящему положению).

Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) Конкурса по каждой номинации получают дипломы.

Конкурсные работы, занявшие 1,2 место представляются для участия в заочном региональном этапе +Конкурса.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Борисова

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в

соответствии с поставленными задачами;

заклЮчение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом);

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Анкета-заявка

1. Наименование номинации Конкурса: _____
2. Название работы, подаваемой на Конкурс: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения, телефон: _____

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность _____

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень _____

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

8. Название объединения обучающихся _____
9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе.

Дата заполнения « » _____ 202_ г.

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- уровень самостоятельности в проведении исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

Приложение 2

Утвержден
приказом управления образования
администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 16.10.2025 № 753

СОСТАВ

жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского

Козырь Светлана Антоновна	-заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского, председатель жюри.
------------------------------	--

Члены жюри:

Батенко Лариса Германовна	- методист отдела воспитательной работы МКУ «Центр развития образования»
------------------------------	---

Мальцева Галина Гарьевна	-учитель биологии МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
-----------------------------	--

Никифоров Дмитрий Николаевич	-старший научный сотрудник ФГБУ «Сочинский Национальный парк» (по согласованию);
---------------------------------	---

Исполняющий обязанности
начальника управления



Т.А. Борисова