

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эрудит»
имени Луначарского Анатолия Васильевича
муниципального образования город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского

Т.А. Плошенко
Приказ № 89 от «17» апреля 2026г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования
«Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2025 год**

г.Геленджик

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждения.....	3
3. Алгоритм проведения процедуры самообследования.....	4
4. Режим работы учреждения.....	5
5. Количество и возрастной контингент учащихся.....	5
6. Программное обеспечение деятельности учреждения.....	5
7. Характеристика уровней обучения.....	6
8. Формирование рынка платных образовательных услуг в образовательной системе учреждения.....	7
9. Кадровые условия реализации образовательного процесса.....	9
10. Эффективность образовательного процесса в учреждении.....	10
11. Информационно-образовательная среда учреждения.....	12
12. Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.....	15
13. Выводы.....	18
14. Предлагаемые меры по совершенствованию деятельности учреждения	18

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.2. Юридический адрес: Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12а.

Почтовый адрес: 353475 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, дом 12а.

1.3. Телефон, телефакс – 5-22-90; 5-42-57.

E-mail: erudit2004@mail.ru.

Сайт: <http://www.erudit-gel.ru>

1.4. Учредитель: муниципальное образование город-курорт Геленджик.

1.5. Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского (далее - устав) утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 16.01.2025 года № 19 «Об изменении наименования и утверждении устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик в новой редакции».

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ от 12 марта 2018 г.; регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00243851.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1022300772625. Идентификационный номер налогоплательщика 2304031491.

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. ОГРН 1022300772625.

ИНН 2304031491.

1.8. Муниципальное задание на 2025 год. Муниципальное задание № 18 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утверждено приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 28.12.2024г. № 897; муниципальное задание № 18 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утверждено приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 09.10.2025г. № 731.

Наименование муниципальной услуги:

- 1) реализация дополнительных общеразвивающих программ (часть I);
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование по социальным сертификатам) (часть II).

Код по общероссийскому базовому перечню ББ52.

1.9. Директор учреждения – Плошенко Татьяна Александровна.

2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения

2.1. Федеральные законодательные и нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 23 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

2.2. Нормативные документы образовательного учреждения:

- Устав МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»;
- Образовательные программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программы деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год, ежегодно утверждаемые приказом директора;
- Программа развития МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» на 2023-2025 годы, утвержденная на педагогическом совете протокол №3 от 27.12.2022 г.
- локальные акты МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского.

3. Алгоритм проведения процедуры самообследования учреждения

Процедура самообследования МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского (далее – учреждение) осуществляется в три этапа: подготовительный, аналитический, заключительный.

1. Подготовительный этап включает:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру самообследования;
- формирование комиссии, осуществляющей процедуру;
- составление план-графика самообследования учреждения.

2. Аналитический этап включает:

- ревизию основных ресурсов путем самоанализа деятельности учреждения;
- выявление проблемных полей в деятельности учреждения;
- описание намерений по совершенствованию деятельности учреждения.

3. Заключительный этап включает:

- написание отчета о результатах самообследования учреждения за отчетный период;
- презентация и обсуждение отчета на педагогическом совете учреждения;

- предоставление отчета в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

4. Режим работы учреждения

Организация работы с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и их возрастных особенностей и утверждается приказом директора учреждения ежегодно.

5. Количество и возрастной контингент учащихся

На конец отчетного периода в бюджетных учебных объединениях учреждения в рамках муниципального задания обучается 3371 (2426) учащихся.

Количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1101 (1077) человек.

Общая численность учащихся – 4472 (3503) человек.

Количество учащихся по возрастам от общего количества:

- дошкольники (3-6 лет) – 606 (440) чел.;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 1552 (1131) чел.;
- средний школьный возраст (11-14 лет) – 1689 (1351) чел.;
- старший школьный возраст (15-18 лет) – 625 (581) чел.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

6. Программное обеспечение деятельности учебных объединений учреждения

Тип реализуемых в учреждении рабочих образовательных программ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В рамках Образовательной программы учреждения для выполнения муниципального задания на 2025 год разработаны и реализуются рабочие программы по четырем направленностям – всего 117 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на бюджетной основе – 79, социальный сертификат – 38 (Приложение 1).

1. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ):

- 18 ДООП естественнонаучной направленности: 5 – стартового (ознакомительного) уровня; 9 – базового уровня; 4 – продвинутого (углубленного) уровня;
- 3 ДООП социально-гуманитарной направленности: 2 – стартового (ознакомительного) уровня; 1 – углубленного уровня.

- 47 ДООП художественной направленности: 17 – стартового (ознакомительного) уровня; 20 – базового уровня; 10 – продвинутого (углубленного) уровня;
- 11 ДООП технической направленности: 10 – стартового (ознакомительного) уровня; 1 – базового уровня.

Всего: 79

2. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование по социальным сертификатам):

- 12 ДООП естественнонаучной направленности: 10 – стартового (ознакомительного) уровня; 2 – базового уровня;
- 2 ДООП социально-гуманитарной направленности: 2 – стартового (ознакомительного) уровня;
- 21 ДООП художественной направленности: 8 – стартового (ознакомительного) уровня; 12 – базового уровня; 1 – продвинутого (углубленного) уровня;
- 3 ДООП технической направленности: 3 – стартового (ознакомительного) уровня.

Всего: 38

На внебюджетной основе реализуется 41 программа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений учреждения проводится в соответствии с учебными планами программ и календарными учебными графиками на учебный год.

7. Характеристика уровней обучения

Одним из принципов образовательной деятельности учреждения является принцип непрерывности дополнительного образования. Дополнительное образование как непрерывный процесс последовательно переходит из одной стадии в другую: модель непрерывного дополнительного образования учреждения представляет трехуровневую структуру.

1 уровень обучения предусматривает овладение детьми устойчивой элементарной компетентной грамотностью. Основными учебно-воспитательными задачами на 1-м уровне обучения являются: развитие таких личностных характеристик, как мотивации обучения, эмоциональной сферы, творческого воображения, элементарных коммуникативных навыков и умений. Образовательный процесс строится таким образом, что обеспечивает широкий охват учащихся (секции по интересам различных направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической) и даёт возможность детям попробовать свои силы в различных видах и сферах деятельности.

1-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП ознакомительного уровня.

2 уровень обучения, эвристический, предусматривает овладение учащимися функциональной грамотностью в определенной области знаний, достаточно высокую содержательную мотивацию обучения, активное участие во всех видах коллективной деятельности в учреждении.

2-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП базового уровня.

3 уровень обучения, креативный, предусматривает определенный уровень компетенции в той или иной сфере деятельности (профориентация), стремление к самосовершенствованию и самореализации, владение коммуникативными компетенциями высокого уровня, продуктивную деятельность учащихся.

3-й уровень обучения осуществляется в рамках ДООП углубленного уровня.

В рамках комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Малая академия наук и искусств» осуществляется индивидуальное обучение и обучение в малых группах детей с интеллектуальной, технической и художественной одаренностью с использованием современной педагогической технологии ИСУД (индивидуальная система учебной деятельности). Творческая продукция учащихся представляется в форме научно-исследовательских работ, исследовательских, инженерных и творческих проектов с их обязательной презентацией в конкурсных интеллектуальных, технических и художественных мероприятиях различного уровня.

Каждый уровень обучения имеет свою специфику целей, предметных, метапредметных и личностных развивающих задач, формы реализации, которые прописаны в рабочих дополнительных общеобразовательных программах объединений учреждения.

8.Формирование рынка дополнительных платных образовательных услуг в образовательной системе учреждения

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского, относящихся к его основному виду деятельности, регламентируется следующими документами:

- Решением Думы муниципального образования город-курорт Геленджик от 17.04.2007 года №341 «О порядке согласования и утверждения цен (тарифов) на платные услуги, оказываемые муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик» (в редакции решения Думы муниципального образования город-курорт Геленджик от 28 августа 2012 года №794).

- Уставом МАУ ДО ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского;

- Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 02.09.2011г. № 2178 «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года № 221 «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик»;

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик № 765 от 07.05.2020г. «О внесении изменений в постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 04.02.2009 года №221 «Об утверждении стоимости платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик» (в редакции

постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 2 сентября 2011 года №2178);

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №2452 от 17.11.2021г. «О внесении изменений в таблицу 1 стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденной постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года №221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 7 мая 2020 года №765);

- Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик №1976 от 07.09.2022г. «О внесении изменений в таблицу 1 стоимости платных образовательных и иных услуг, оказываемых муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденной постановлением главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 4 февраля 2009 года №221 (в редакции постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 17 ноября 2021 года №2452);

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441;

- Положение об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского, утвержденное приказом директора № 112 л/с от 01.09.2025г.;

- Положение об оплате труда работников, привлеченных к внебюджетной деятельности, утвержденное приказом директора № 112 л/с от 01.09.2025г.;

- Положение о порядке распределения прибыли МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского, утвержденное приказом директора № 112 л/с от 01.09.2025г.

В рамках оказания платных образовательных услуг за отчетный период реализовались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Ступени творчества» (хореография) – 3 группы,
- «Азбука танца» - 4 группы;
- «Искусство танца» - 2 группы;
- «Ритмика в танце» - 2 группы;
- «Ритм-Х» - 1 группа;
- «Основы изобразительного искусства» - 5 групп;
- «Вокальный дебют» - 1 группа;
- «Эстрадный вокал» - 5 групп;
- «Гармония звука» - 3 группы;
- «Школа актерского мастерства» - 1 группа;
- «Театр, где играют дети» - 1 группа;
- «Первые шаги на сцене» - 1 группа;
- «Электрогитара для детей» - 6 групп;

- «Общее фортепиано» - 2 группы;
- «Английский для детей» - 9 групп;
- «Английский – шаг за шагом» - 11 групп;
- Английский для детей. Старт – 2 группы;
- «Английский с Микки» - 1 группа;
- «Веселые ладошки» - 4 группы;
- «Подготовительные курсы по физике» – 1 группа;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по математике» – 2 группы;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня» – 1 группа;
- «Заниматика» – 2 группы;
- «Математические ступени» – 5 групп;
- «Курсы подготовки к ЕГЭ по информатике» – 2 группы;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по информатике» – 1 группа;
- «Нейробика – гимнастика для мозга» - 1 группа;
- «Мнемотехника» – 3 группы;
- «Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку» – 1 группа;

Школа развития «Шаг к успеху» с дисциплинами:

- «Развитие речи и формирование фонематического восприятия» - 5 групп;
- «Математическая деятельность» - 5 групп;
- «Говорим правильно» – 2 группы;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» – 1 группа;
- «Управление роботами» – 3 группы;
- «Программирование роботов» – 2 группы;
- «Скорочтение» – 1 группа
- «Нейросети и цифровая грамотность» - 1 группа
- «Создание игр на компьютере» - 2 группы
- «Python – программирование для начинающих» – 1 группа
- «Шахматы для детей» – 2 группы
- «Ключ в Китай» - 4 группы

Количество учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1101 (1077) человек.

В скобках даны показатели за предыдущий отчетный период.

Денежные средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг расходуются на выплаты заработной платы педагогам дополнительного образования, частичную оплату услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества и приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, материальные поощрения работникам учреждения.

9. Кадровые условия реализации образовательного процесса

9.1. Количественная и качественные характеристики кадрового состава.

Административный корпус включает 4 человека на должностях: директор - 1; заместитель директора – 3; трое из них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Количество педагогических работников в учреждении – 33 чел.

Образовательный ценз педагогических работников учреждения:

- высшее образование – 63,6 %;

- среднее профессиональное образование – 33,3%.

Высшую квалификационную категорию имеют 33,3% педагогов, первую - 9,1%.

Четыре педагога имеют ученые степени: степень кандидата технических наук - 1 чел., степень кандидата педагогических наук – 2 чел.

Имеют отраслевые награды 11

Имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» 2

Педагогические работники «ЦДО «Эрудит» своевременно проходят курсы повышения квалификации; объем курсов – 72 часа.

В рамках внутренних мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения организуются обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы. Проводятся консультации педагогов по запросу заместителем директора по УР, заместителем директора по ВР и методистами Центра:

- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов центра;
- для педагогов по планированию, разработке программно-методической продукции;
- для педагогов по подготовке к аттестации педагогических работников;

В течение года организуется изучение информационных и инструктивных материалов вышестоящих организаций.

Организована система контроля, которая включает посещение и анализ занятий и мероприятий, ведение педагогами журналов, анализ мониторинга освоения учащимися ДООП, сохранения контингента учащихся в течение учебного года.

9.2.Повышение квалификации.

Проведен цикл мероприятий по повышению квалификации педагогических работников учреждения:

- «Содержание и технологии дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации современной модели образования»;
- «Характеристики современных педагогических технологий»;
- «Значение родительского собрания как формы включения родителей в образовательный процесс»;
- мастер-класс «Введение в программу».

В течение года проводились консультации для педагогов по запросу заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и методистами Центра:

- для вновь принятых педагогов и молодых специалистов учреждения;
- по планированию учебно-воспитательной деятельности, разработке программно-методических материалов;
- по подготовке к аттестации на квалификационную категорию и соответствие должности.

9.3. Сертифицированные награды и поощрения.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» за отчетный период награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сертификатами за высокий профессионализм и эффективную подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального,

зонального и муниципального уровней в сфере научного, технического и художественного творчества учащихся.

10.Эффективность образовательного процесса в учреждении

Результаты образовательной деятельности демонстрируются на открытых итоговых занятиях и мероприятиях, которые проводятся в разнообразных формах: отчетные концерты, игры, праздники, выставки детских работ, а также через участие в конкурсных интеллектуальных, экологических, технических, мероприятиях по художественному творчеству различных уровней: муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного.

Ведется систематическая работа по внутреннему мониторингу качества образования в объединениях центра. Что фиксируется ежегодно в годовых отчетах педагогических работников.

Цель процедуры мониторинга результатов обучения – **оценка индивидуального прогресса** каждого учащегося через уровень успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития личностных качеств и социализации на конкретном временном этапе образовательного процесса (учебный год).

Ежегодный анализ результатов мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что во 2 семестре 2024-2025 учебном году и в 1 семестре 2025-2026 учебного года наблюдается стабильная положительная динамика освоения предметных компетенций, формирования метапредметных компетенций и развития личностных качеств у 93% учащихся. В ходе мониторинга отслеживается переход от слабого уровня до среднего, а затем – к высокому уровню образовательных компетенций и личного развития учащихся; ежегодно производится статистическая обработка результатов образовательного процесса и их анализ.

Мониторинг обеспечивает:

- систематическое отслеживания динамики развития и формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, развитие личностных качеств, социализации учащихся;
- информационную открытость, долгосрочность и объективность контроля;
- совершенствование образовательного процесса на основе результатов мониторинга: корректировку содержательной части ДООП, подходов к организации и управлению образовательным процессом с целью повышения его эффективности.

В системе диагностики освоения ДООП в нашем учреждении применяется метод деятельностной диагностики освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ; наиболее популярная демонстрационная форма данного вида диагностики – портфолио учащегося и портфолио учебного объединения. Результаты деятельностной диагностики, которая проводится перманентно в рамках системы внутреннего мониторинга в объединениях центра показывают следующее.

За отчетный период **в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленностей** приняли участие всего 1637 чел.,

в том числе:

- на муниципальном уровне – 192;
- на региональном уровне – 233;
- на всероссийском уровне – 327;
- на международном уровне – 885.

Общая численность победителей и призеров конкурсных мероприятий 591 человек.

Учащиеся Центра активно участвуют **в социально значимых (в том числе экологических) проектах, акциях, мероприятиях разного уровня.**

1.Общее количество участий в федеральных, краевых и муниципальных мероприятиях – 1535 чел., в том числе экологических акциях и проектах – 468 чел.

11. Информационно-образовательная среда учреждения

11.1. Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей), городской общественности, вышестоящих органов обеспечивается через официальный сайт ЦДО «Эрудит» в информационно-телекоммуникационной сети интернет по адресу <http://erudit-gel.ru/>. Информационные материалы о нашем Центре размещаются в соцсетях https://t.me/erudit_gel; https://vk.com/erudit_gel и местных СМИ.

За отчетный период в местных печатных СМИ опубликовано 5 статей о деятельности «ЦДО «Эрудит».

Прошли телерепортажи на каналах: СТС-Геленджик, Кубань 24.

11.2. Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, обновился в отчетном периоде за счет введения следующих ДООП:

- «Театральные тропинки»
- «Логикум»
- «Оздоровительная хореография»
- «Перспектива»
- «Волшебные краски»
- «Проявление»
- «Углубленный курс математики для будущих инженеров»
- «Эффективное создание документов и презентаций»
- «Основы микроэлектроники»
- «Ритмы Плюс»

Всего 10 программ.

Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках платных образовательных услуг, обновился в отчетном периоде за счет введения следующих ДООП:

- «Первые шаги на сцене»
- «Нейросети и цифровая грамотность»
- «Создание игр на компьютере»

- «Скорочтение»

Всего 4 программы.

Разработка и реализация вышеперечисленных программ отвечает запросу учащихся и их родителей, а также запросам общества и государства.

Для изучения запроса на образовательные услуги школьников МО город-курорт Геленджик и их родителей методической службой учреждения разработаны различные формы опросных материалов, анализ которых позволяет организовывать образовательную деятельность учреждения в соответствии с изменениями интересов и запросов учащихся.

11.3. В 2025 году участниками сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий» являются муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. Н.И.Ходенко муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик и филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Геленджике.

В 2025 году в проекте были заняты 36 школьников. Реализуются в «Школе «Аграрий» дополнительные общеобразовательные программы «Основы растениеводства», «Виноградарство».

11.4. С целью научно-методического, информационного и программного обеспечения образовательного процесса в учреждении функционирует методическая служба. Одним из результатов ее деятельности является планомерное наращивание объема и совершенствование пакета программно-методической продукции и распространение педагогического опыта.

Продолжается формирование банка программно-методической продукции:

- методические разработки занятий по ДООП; методические рекомендации по применению различных методов и педагогических технологий в ходе реализации ДООП; сценарии массовых мероприятий, концертов; новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

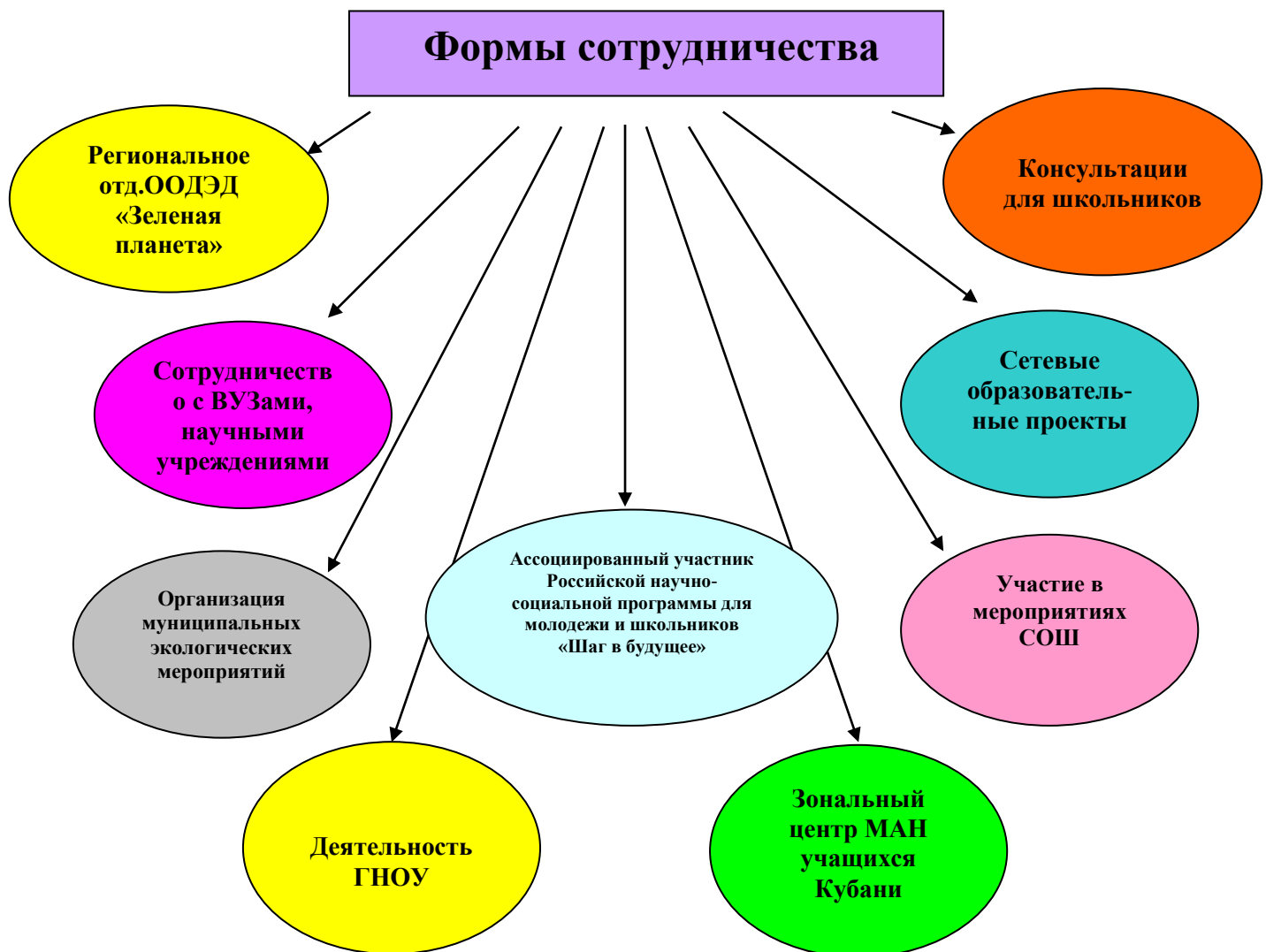
Благодаря организации методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования в отчетном году педагогические работники «ЦДО «Эрудит» смогли продемонстрировать свой профессиональный рост через участие в педагогических конкурсных мероприятиях и педагогических проектах.

11.5. Наряду с традиционными в дополнительном образовании формами и методами организации учебного процесса: лекции, беседы, викторины, практикумы (тренировочные, полевые, лабораторные, творческие), лекции-концерты, видеозанятия, экскурсии, экспедиции, в объединениях Центра используются современные педагогические технологии и методики, обеспечивающие переход к гуманистической модели образовательного процесса. Эти технологии обеспечивают наличие быстрой и эффективной обратной связи между ребенком и педагогом, способствуют формированию

устойчивой мотивации обучения, стремления у ребенка к саморазвитию и самообразованию, развитию творческого потенциала ребенка, развитию педагогики сотрудничества. Анализ занятий педагогов Центра говорит о том, что в объединениях центра происходит обогащение поля педагогических технологий, которое на текущий момент включает: имитационное моделирование; коммуникативные; проектно-исследовательские; информационные; эвристические технологии; личностно-ориентированные технологии: СУМ-технологии и СУД-технологии (операционные); технологию развития критического мышления, технология «консультант»; здоровьесберегающие технологии.

12.Сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными и иными организациями.

Сотрудничество МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» с различными учреждениями и организациями происходит по схеме, выработанной на основе многолетнего опыта.



Одной из эффективных форм сотрудничества является социальное партнерство. Данная форма сотрудничества расширяет возможности по организации различных форм образовательного процесса, обеспечивает решение таких задач, как ранняя профессиональная ориентации учащихся, возможность использовать материально-технические ресурсы социальных партнеров-организаций, их научный и информационный потенциал.

Социальное партнерство обеспечивает:

- создание условий для социального самоопределения и социальной успешности учащихся через включение их в деятельность различных социальных структур муниципального, краевого и федерального уровня;
- формирование поля образовательных услуг учреждения в соответствии с социальным заказом;
- повышение качества образования за счет использования ресурсов социальных партнеров;

- вхождение интеллектуально одаренных учащихся в молодежные научные сообщества различного уровня.

Наши социальные партнеры.

Муниципальный уровень:

- муниципальные общеобразовательные учреждения детей муниципального образования город-курорт Геленджик;
- городской историко-краеведческий музей;
- филиал Южного федерального университета в г.Геленджик Краснодарского края;
- филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Геленджике;
- местные средства массовой информации;
- Геленджикское отделение Русского географического общества;

Краевой уровень:

- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма»;
- Кубанский аграрный университет;

Федеральный уровень:

- Образовательный Центр «Сириус»;
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета»;
- Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Формы взаимодействия с социальными партнерами разнообразны и зависят от задач, на решение которых они направлены (информационные, организационные, образовательные, оздоровительные) и от статуса социального партнера.

Ниже приводится описание наиболее значимых аспектов социального партнерства за отчетный период.

«ЦДО «Эрудит» - муниципальные общеобразовательные учреждения.

Основные формы сотрудничества.

1) Организация сотрудничества в рамках реализации сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий».

2) Оказание консультационно-методической и информационной помощи административным и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений по организации и методологии учебно-исследовательской, проектной и научно-исследовательской работы со школьниками по запросу и в рамках организации НПК школьников; по подготовке к участию в муниципальных интеллектуальных и экологических мероприятиях, организуемых «ЦДО «Эрудит».

3) Организация консультаций для членов ГНОУ и других школьников по научно-исследовательской, учебно-исследовательской и проектной работе, в том числе проектной деятельности школьников рамках ФГОС.

4) Работа в рамках ГНОУ учащихся муниципального образования город-курорт Геленджик, функционирующего на базе ЦДО «Эрудит» с 2004 года:

- организация муниципальных этапов региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсов;
- организация участия членов ГНОУ в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- организация регионального этапа конкурсов Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»;
- организация участия школьников в массовых экологических проектах муниципального и регионального уровней.

Количество членов ГНОУ в отчетном периоде около 350 учащихся. В рамках ГНОУ функционирует 13 школьных научных обществ учащихся в 13 образовательных учреждениях детей, как и в предшествующем отчетном периоде.

«ЦДО «Эрудит» – научные учреждения города.

Формы сотрудничества: проведение научными сотрудниками консультаций для учащихся и педагогов Центра, руководство исследовательской деятельностью учащихся технической и экологической направленности, участие в экспертизе и рецензировании научно-исследовательских и проектных работ школьников – членов ГНОУ, использование библиотечных, архивных и лабораторных ресурсов научных учреждений в рамках исследовательской работы учащихся Центра.

«ЦДО «Эрудит» - высшие учебные заведения и их филиалы в г.Геленджике:

участие обучающихся отдела «Одаренные дети» «ЦДО «Эрудит» в интеллектуальных студенческих конкурсных мероприятиях; участие преподавателей ВУЗов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся Центра: консультации, предоставление информационных материалов, организация совместных исследовательских и иных проектов, рецензирование исследовательских и проектных работ школьников.

Сетевое сотрудничество. «ЦДО «Эрудит» является ресурсным центром сетевого образовательного проекта.

Сетевой образовательный проект **«Школа Аграрий»** - современная инновационная технология, направленная на формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации учащихся на продолжение профессиональной деятельности в области растениеводства.

В основе реализации проекта лежит сетевое использование материальных, кадровых и информационных ресурсов следующих учреждений:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит»;
- МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко;
- МБОУ ООШ №9 имени Г.Х. Миннибаева;
- филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г.Геленджике.

13. Выводы

1. Соответствуют государственным требованиям следующие основные показатели качества деятельности учреждения:

- пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- организация образовательной деятельности по следующим пунктам: структура и содержание образовательной программы учреждения, режим работы учреждения, расписание занятий объединений, система мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ (осуществление учета индивидуального прогресса обучающихся);
- организация образовательного процесса в объединения Центра;
- структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового (ознакомительного), базового и продвинутого (углубленного уровня).

2. Наблюдается расширение образовательного поля за счет введения в Образовательную программу учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Эффективно функционирует система координации экологического воспитания в образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик за счет вовлечения большего количества детей в экологические мероприятия муниципального и регионального уровней, организуемых МАУ ДО «ЦДО «Эрудит».

4. Выявлены проблемные поля в деятельности учреждения:

4.1. Остается необходимость ежегодной новой редакции рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к началу нового учебного года в связи с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г.).

4.2. Так же возникла необходимость применения экспериментальных электронных учебных курсов, однако электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий требует прежде всего материально-технического обеспечения, как учреждения дополнительного образования, так и обучающихся.

4.3. В связи с принятием ФЗ от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» возникла необходимость введения во все ДООП воспитательного блока, что требует серьезной работы по всем ДООП нашего учреждения.

14. Предлагаемые меры по совершенствованию деятельности учреждения

14.1. Организовать совместную работу педагогов дополнительного образования и методической службы учреждения с целью редактирования дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и рекомендациями вышестоящих органов.

Методическая служба, работая совместно с авторами-составителями программ оказывает необходимую методическую и информационную поддержку.

14.2. Внедрение в сложившуюся систему дополнительного образования системы социального сертификата.

14.3. На основе социального заказа сформировать перечень перспективных направлений, реализация которых значительно повышает охват детей и подростков муниципального образования город-курорт Геленджик дополнительным образованием, в том числе категория детей с ограниченными возможностями. Направления:

1.Профилактика социально-значимых заболеваний. Использование технологий, коррективки и профилактики заболеваний костно-мышечной системы, позволяющих сформировать новый стереотип здорового образа жизни, снятие «комплексов неполноценности» за свою физическую несостоятельность у школьников, освобожденных от уроков физического воспитания по состоянию здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями.

Данное направление реализуется на базе оборудованного профильного тренажерного зала с использованием программы «Физкультура по методу Бубновского С.М., НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации». Программа основана на использовании упражнений на многофункциональном тренажере Бубновского С.М., силовой и аэробной направленности, партерные упражнения гимнастического характера. Использование тренажерного зала позволяет решать проблемы двигательной активности и здоровья школьников без отрыва от образовательного процесса.

2.Техническое образование. Реализация проекта «Инженерия» - в формате высокотехнологичной образовательной платформы с мотивирующей интерактивной средой. Новые помещения позволяют расширить перечень современных программ технической направленности и внедрить востребованную программу «Техническое конструирование», которая будет включать полный цикл разработки технического изделия от идеи до реализации; обучение различным технологиям обработки сырья, что повысит уровень адаптации ученика к реальному производству т.е. осуществляется переход от игрушечных роботов к действующим устройствам. Основа материально-технического обеспечения реализации программы – это наличие современной мастерской, оборудованной станками.

3.Программы нейропсихологического направления, реализация которых осуществляется в учебных помещениях для малых групп.

4.Интеллектуальные виды спорта, интегрирующие науку и спорт – шахматы, шашки, киберспорт, реализуются в учебных помещениях для малых групп.

5.Театральная педагогика, в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика» - важный инструмент воспитания подрастающего поколения и социальный лифт для талантливых детей.

**Показатели
деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4472 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	606 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1552 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1689 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	625 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1101 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2629 человек/58,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	345 человек/7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1637 человек/ 36,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	192 человек/4,3%
1.8.2	На региональном уровне	233 человек/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	327 человек/9,3%
1.8.5	На международном уровне	885 человек/19,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/13,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек/1,9%
1.9.2	На региональном уровне	47 человек/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	181 человек/4,0%
1.9.5	На международном уровне	275 человек/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1535 человек/34,3%
1.10.1	Муниципального уровня	181 человек/4,0%
1.10.2	Регионального уровня	211 человек/4,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	314 человек/7,0%
1.10.5	Международного уровня	829 человек/18,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне/зональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/24,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/42,4%
1.17.1	Высшая	11 человек/33,3%

1.17.2	Первая	3 человека/9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/78,8%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/36,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/6,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/2,2%

СПРАВКА

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в рамках
«Образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского
2025 год

■ Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ

■ Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ (персонифицированное финансирование по социальным сертификатам)

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Автор- составитель	Название объединения	Возраст учащихся по ДООП	Срок реализации программы
Художественная направленность						
1.	«Играй, труба»	Ознакомительный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	6-10 лет	1 год/36 час.
2.	«Волшебная флейта»	Ознакомительный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	6-13 лет	1 год/36 час.
3.	«Начала игры в ансамбле»	Ознакомительный	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	8-14 лет	1 год/72 часа
4.	«Играй, баян»	Ознакомительный	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	7-14 лет	1 год/72 часа
5.	«Основы игры на электрогитаре»	Ознакомительный	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	10-13 лет	1 год/36 час.
6.	Танц-класс	Ознакомительный	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	8-16 лет	1 год/72 часа
7.	Проявление	Ознакомительный	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	8-16 лет	1 год/216 час.
8.	«Волшебная палитра»-1	Ознакомительный	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	9-11 лет	1 год/36 час.
9.	Волшебные	Ознакомительный	Семенова И.В.	Студия	9-11 лет	1 год/72 час.

	краски			изобразительного искусства		
10.	«Учимся, играем, актерское мастерство развиваем»-1	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	6-9 лет	1 год/36 час
11.	«Учимся, играем, актерское мастерство развиваем»-2	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	6-9 лет	1 год/36 час
12.	«Ритмы танца»-1	Ознакомительный	Виноградова А.В.	Танц-студия «Ритм-Х»	5-9 лет	1 год/36 часа
13.	Театральные тропинки-1 (город) 64717	Ознакомительный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	5-16 лет	1 год/36 час.
14.	«Радуга звуков»	Ознакомительный	Ловчикова А.Р.	Студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	6-10 лет	1 год/36 час.
15.	«Музыкальная страна»	Ознакомительный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	7-11 лет	1 год/36 часов
16.	«Ритмы»-1 (село) 32056	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	6-8 лет	1 год/36 час.
17.	«Ритмы Плюс»	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	6-8 лет	1 год/36 час.
18.	«Бальные танцы»-1 (город) 6644 с 1.10.2025	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	16-18 лет	1 год/36 час
19.	Вокальный ансамбль «Во горенке»-1	Ознакомительный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	6-8 лет	1 год/36 час.

20.	Детский фольклор	Ознакомительный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	6-8 лет	1 год/36 час.
21.	Архитектурная пластика	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.		7-10 лет	1 год/72 часа
22.	Юный актер	Ознакомительный	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	4-8 лет	1 год/36 час.
23.	Маленькие танцоры	Ознакомительный	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	3-7 лет	3 года/216 часов
24.	Ритмическая мозаика	Базовый	Баринова Л.Г.	Хореографическая студия	7-16 лет	3 года/576 часов
25.	«Классический танец»-1 (город) 31196	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	10-15 лет	3 года/108 час.
26.	«Классический танец»-1 (село) 14624	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Хореографическая студия	10-15 лет	3 года/108 час.
27.	Песенное русское народное творчество-1	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	8-12 лет	4 года/144 час.
28.	«Резонанс»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	9-18 лет	4 года/144 час.
29.	«Юный трубач»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	7-15 лет	4 года/144час.
30.	Ансамбль духовых инструментов «Пассаж»	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	9-17 лет	4 года/288 час.
31.	«Фортиссимо»	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	9-18 лет	4 года/864 час.
32.	«До-ми-соль»-1	Базовый	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной	7-15 лет	3 года/108

	(село) 31029			музыки		часов
33.	«Музыкальный калейдоскоп»	Базовый	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	8-14 лет	2 года/72 часа
34.	«Музыкальные ступени»	Базовый	Денисова Л.Н., Птицына И.А.	Студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	7-15 лет	4 года/144 час.
35.	Вокальный ансамбль «Горница»	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	8-12 лет	4 года/432 час
36.	Сольное народное пение	Базовый	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	9-17 лет	4 года/144 часа
37.	«Фанфары»-1	Базовый	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	9-18 лет	4 года/144 час
38.	«Театр – играем»	Базовый	Шаршина Г.П.	Театральная студия	8-17 лет	3 года/324 час.
39.	«Разноцветный мир»-1	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	10-13 лет	3 года/108 час.
40.	«Разноцветная мозаика»	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	10-13 лет	3 года/216 час.
41.	«Современный танец»-1 (село) 32092	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Хореографическая студия	10-15 лет	3 года/108 час.
42.	«Современный танец»-1 (город) 7458	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	10-15 лет	3 года/108 час.
43.	«Балетная	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Хореографическая	7-10 лет	3 года/108 час

	гимнастика»-1 (село) 30697			студия		
44.	«Балетная гимнастика»-1 (город) 63979	Базовый	Кобецкая К.Ф.	Танц-студия «Ритм-Х»	7-10 лет	3 года/108 час
45.	«Актерское мастерство»-1	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	6-11 лет	2 года/72 часа
46.	«Звонкие голоса»	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	4-15 лет	4 года/864 час.
47.	«Мастерландия»	Базовый	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	7-15 лет	2 года/144 час.
48.	Дорога к звездам	Базовый	Рыбак В.В.	Студия народных инструментов	9-16 лет	2 года/144 час.
49.	Дети и электрогитара	Базовый	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	13-17 лет	1 год/36 час.
50.	«Любимая электрогитара»	Базовый	Кузеванов В.В.	Секция «Электрогитара»	11-13 лет	1 год/36 час.
51.	Духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	8-17 лет	5 лет/360 час.
52.	Сводный духовой оркестр	Базовый	Янбулатов Р.И.	Студия духовых инструментов	8-17 лет	5 лет/ 720 час.
53.	Мир песен	Базовый	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	4-15 лет	4 года/720 час.
54.	Вокальное мастерство	Углубленный	Бугаева А.М.	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	8-17 лет	2 года/144 часа
55.	Перспектива	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного	13-16 лет	3 года/216 час

				искусства		
56.	«Творческая мастерская»-1	Базовый	Семенова И.В.	Студия изобразительного искусства	13-16 лет	3 года/108 час
57.	«Куделица»-1	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	7-15 лет	1 год/36 час.
58.	«Куделица»-2	Ознакомительный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	7-15 лет	1 год/36 час.
59.	«Вдохновение»	Углубленный	Рыбак Ю.В.	Арт-студия «Мастерландия»	8-17 лет	2 года/144 час.
60.	Ансамбль народной песни «Верея»-1	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	11-17 лет	3 года/108 час
61.	Народные песенные традиции и обряды	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	11-18 лет	3 года/324 час.
62.	Фольклорный ансамбль	Углубленный	Фомина О.П.	Народно-хоровая студия «Горница»	14-18 лет	3 года/216 час.
63.	«Солист»	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	12-18 лет	3 года/108 час.
64.	Оркестр духовых инструментов «Тутти»	Углубленный	Барсуков В.В.	Студия духовых инструментов	11-18 лет	3 года/216 час.
65.	«Юный виртуоз»	Углубленный	Ловчикова А.Р.	студия фортепианной музыки; вокально-эстрадная студия «Созвездие»	11-17 лет	2 года/72 часа
66.	Ансамбль	Углубленный	Янбулатов Р.И.	Студия духовых	15-18 лет	3 года/216 час.

	духовых инструментов «Аккорд»			инструментов		
67.	Увлекательное сольфеджио	Углубленный	Зурабова Т.Л.	Студия фортепианной музыки	11-17 лет	2 года/144 час.
68.	Веду, играю, выступаю	Углубленный	Шаршина Г.П.	Театральная студия	11-17 лет	2 года/288 час.
ИТОГО: 68 ДООП						
<i>Естественнаучная направленность</i>						
69.	Элементы прикладной математики-1	Ознакомительный	Беребердина С.П.	Секция математики	13-15 лет	1 год/36 час.
70.	Оздоровительная хореография -1 (село) 64708	Ознакомительный	Барина Л.Г.	Хореографическая студия	5-7 лет	1 год/36 час.
71.	«Мое открытие физики»-1	Ознакомительный	Гладких Э.Н.	Секция физики	12-13 лет	1 год/36 часа
72.	«Удивительная математика»-1	Ознакомительный	Галаган Е.В.	Секция математики	9-11 лет	1 год/36 час.
73.	«Удивительная математика»-2	Ознакомительный	Галаган Е.В.	Секция математики	9-11 лет	1 год/36 час.
74.	«Виноградарство »-1 (село) 30699	Ознакомительный	Лузанова Е.А.	Школа «Аграрий»	14-16 лет	1 год/36 час.
75.	«Основы растениеводства» -1 (село) 32023	Ознакомительный	Лузанова Е.А.	Школа «Аграрий»	10-16 лет	1 год/36 час.
76.	«Архитектор живых систем»-1	Ознакомительный	Мальцева Г.Г.		12-18 лет	1 год/36 час.

	(город) 56072					
77.	«Архитектор живых систем»-1 (село) 7513	Ознакомительный	Мальцева Г.Г.		12-18 лет	1 год/36 час.
78.	Мой друг - природа	Ознакомительный	Алябьева М.М.	Секция экологии	4-8 лет	1 год/72 час.
79.	Эколог	Ознакомительный	Ашихмина М.В.	Секция экологии	7-10 лет	1 год/72 час.
80.	«Элементарная физика»-1	Ознакомительный	Гладких Э.Н.	Секция физики	13-14 лет	1 год/36 час.
81.	«Классическая физика»-1	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	14-15 лет	1 год/36 час.
82.	«Современная физика»-1	Ознакомительный	Гладких Э.Н.	Секция физики	15-16 лет	1 год/36 час.
83.	Физика на каждом шагу	Ознакомительный	Гладких Э.Д.	Секция физики	12-13 лет	1 год/36 час.
84.	Биос-школа	Базовый	Алябьева М.М.	Секция биологии	14-17 лет	1 год/108 час.
85.	Мастерство решения задач	Базовый	Гладких Э.Д.	Секция физики	14-15 лет	1 год/36 час.
86.	Физика в задачах	Ознакомительный	Гладких Э.Д.	Секция физики	13-14 лет	1 год/36 час.
87.	«Физика – оригинальные задачи»	Базовый	Гладких Э.Н.	Секция физики	15-16 лет	1 год/72 час.
88.	«Математическая мозаика»-1	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	10-13 лет	2 года/72 час.
89.	«Математическая мозаика»-2	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	10-13 лет	2 года/72 час.
90.	«Математический лабиринт»	Базовый	Галаган Е.В.	Секция математики	12-16 лет	2 года/144 час.
91.	Химия для чайников	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	12-16 лет	1 год/108 час.

92.	Химия – продвинутый уровень	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	14-16 лет	1 год/108 час.
93.	Химия – новые веги	Базовый	Алябьева М.М.	Секция химии	15-17 лет	1 год/144 час.
94.	Биология – шаг навстречу	Базовый	Алябьева М.М.	Секция биологии	14-16 лет	1 год/108 час.
95.	Углубленный курс математики для будущих инженеров	Углубленный	Беребердина С.П.	Секция математики	13-15 лет	1 год/72 часа
96.	«Занимательная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	9-11 лет	1 год/144 час.
97.	«Олимпиадная математика»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	9-14 лет	3 года/324 час.
98.	«Математический олимп»	Углубленный	Беребердин А.В.	Секция математики	12-15 лет	1 год/72 часа
ИТОГО: 30 ДООП						
<i>Техническая направленность</i>						
99.	«Основы работы на компьютере»-1	Ознакомительный	Попов Р.М.		11-15 лет	1 год/36 час.
100.	«Основы работы на компьютере»-2	Ознакомительный	Попов Р.М.		11-15 лет	1 год/36 час.
101.	PYTHON Старт с 1.10.2025	Ознакомительный	Омелаев С.Д.	Инженерия	14-17 лет	1год/32 час.
102.	Робомастер с 1.10.2025	Ознакомительный	Омелаев С.Д.	Инженерия	6-9 лет	1год/32 час.
103.	Основы микроэлектроник и	Ознакомительный	Омелаев С.Д.	Инженерия	10-17 лет	1год/72час.

104.	Программирование на Python для дронов	Ознакомительный	Омелаев С.Д.	Инженерия	14-18 лет	1 год/72 час.
105.	Эффективное создание документов и презентаций	Ознакомительный	Хлыстун Л.В.		10-18 лет	1 год/72 час.
106.	«Python для решения задач ЕГЭ по информатике»	Ознакомительный	Щемелева Ю.Б.	Секция информационных технологий	15-17 лет	1 год/72 часа
107.	«3D моделирование»	Ознакомительный	Попов Р.М.		10-14 лет	1 год/72 час.
108.	Управление дронами	Ознакомительный	Извольский В.Р.		14-17 лет	1 год/108 час.
109.	Основы робототехники	Ознакомительный	Попов Р.М.	Секция робототехники	7-10 лет	1 год/36 час.
110.	Основы программирования на языке высокого уровня C++»	Ознакомительный	Хлыстун Л.В.	Секция информационных технологий	13-18 лет	1 год/ 72 часа
111.	«Робототехника»	Ознакомительный	Попов Р.М.	Секция робототехники	11-15 лет	1 год/36 час.
112.	«Аэрокосмические технологии»	Базовый	Извольский В.Р.		12-18 лет	1 год/108 час.
ИТОГО: 14 ДООП						
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
113.	Английский клуб «Лондиниум»-1	Ознакомительный	Аванесян К.Ш. Ищенко М.И.	Секция английского языка	7-15 лет	1 год/36 час.

114.	Логикум-1	Ознакомительный	Круглова Н.А.	Секция мнемотехники	7-11 лет	1 год/36 час.
115.	«Русский язык: учимся понимать, писать, проверять»	Ознакомительный	Мозжова В.В.	Секция русского языка	9-15 лет	1 год/72 час.
116.	Азбука речи	Ознакомительный	Полижаева В.В.	Логопедическая секция	6,5-10 лет	1 год/72 часа
117.	«Малая академия наук и искусств»	Углубленный	Козырь С.А.		8-18 лет	1 год/72 часа/108 часов/144 час.
ИТОГО: 5 ДООП						
<i>Всего: 117 бюджетных ДООП</i>						

ДООП социальный сертификат - 38

ДООП муниципальное задание - 79