

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ» ИМЕНИ ЛУНАЧАРСКОГО АНАТОЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского
Протокол № 2
от «01» сентября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского

_____ Т.А. Плошенко
Приказ № 162
от «01» сентября 2026г.

**Программа воспитания
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Эрудит»
имени Луначарского Анатолия Васильевича
муниципального образования городской округ
город-курорт Геленджик Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год**

г.Геленджик, 2026

Оглавление

1. Введение	3
2. Краткая информация об организации	3
3. Анализ состояния воспитательного процесса	4
3.1. Анализ контингента и социальной ситуации	4
3.2. Анализ результативности воспитательной деятельности	4
3.3. Сильные стороны и проблемы	6
4. Концепция программы	6
4.1. Цель и задачи Программы	6
4.2. Идеи, подходы и принципы воспитания	8
4.3. Ожидаемые результаты	9
5. Содержание, формы, методы и технологии воспитания	9
5.1. Воспитательный потенциал направленностей ДООП	9
5.2. Модули (направления) воспитательной работы	14
5.3. Современные педагогические средства воспитания	16
6. Развитие взаимодействия субъектов воспитания	17
6.1. Педагог дополнительного образования как организатор воспитания	17
6.2. Развитие детского самоуправления и разновозрастного взаимодействия	17
6.3. Детско-взрослые сообщества как среда воспитания	18
6.4. Взаимодействие с семьей	18
6.5. Социальное партнерство	19
7. Создание необходимых условий для реализации Программы	20
8. Повышение профессионального мастерства педагогов в области воспитания	21
9. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение	22
10. Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского на 2026-2027 учебный год	22
11. Анализ реализации Программы воспитания	23
12. Приложение	25

1. Введение

Воспитание является приоритетной составляющей современного дополнительного образования детей. В условиях динамично меняющегося мира, характеризующегося цифровизацией, информационной перегрузкой, трансформацией социальных институтов и ценностных ориентиров, возрастает роль учреждений дополнительного образования как центров формирования гармонично развитой, высоконравственной и социально ответственной личности.

Программа воспитания МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» им. А.В. Луначарского (далее — Программа) разработана в соответствии с ключевыми нормативными документами, определяющими государственную политику в сфере воспитания и дополнительного образования: Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, а также методическими рекомендациями ФГБУК «ВЦХТ».

Программа определяет стратегию и тактику воспитательной деятельности в Центре на 2026-2027 учебный год. Срок реализации программы — 1 год. Программа адресована всем участникам образовательных отношений: педагогам дополнительного образования, обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет и их родителям (законным представителям).

Центр «Эрудит» обладает уникальным воспитательным потенциалом, интегрируя в себе художественное, естественнонаучное, техническое и социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное направления. Главное при разработке и реализации программы — центрация воспитания на развитии личности, ориентация на идеал, культуросообразность, коллективность и диалогичность воспитания. Наша миссия — не только дать ребенку знания и навыки, но и помочь ему стать субъектом собственной жизни, готовым к созидательной деятельности на благо семьи, общества и Отечества.

2. Краткая информация об организации

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» имени Луначарского Анатолия Васильевича муниципального образования городской округ город-курорт Геленджик Краснодарского края.

Юридический адрес: 353475, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Нахимова, д.12а. **Учредитель:** муниципальное образование город-курорт Геленджик.

Директор: Плошенко Татьяна Александровна.

Контингент учащихся (май 2026 г). На конец отчетного периода в бюджетных учебных объединениях учреждения обучается 3371 учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг — 1101 человек. Общая численность учащихся составляет **4472 человека**. Возрастной состав:

- дошкольники (3-6 лет) – 606 чел.;

- младший школьный возраст (7-10 лет) – 1552 чел.;
- средний школьный возраст (11-14 лет) – 1689 чел.;
- старший школьный возраст (15-18 лет) – 625 чел.

Структура организации:

- **Направленности и программы:** В Центре реализуется 117 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на бюджетной основе – 79, социальный сертификат – 38. Наибольшее количество программ в художественной направленности (68), что отражает исторически сложившиеся традиции и высокий запрос со стороны детей и родителей. Значительное место занимает естественнонаучная направленность (30 программы), что связано с реализацией сетевых проектов и работой с одаренными детьми. Техническая направленность (14 программ) находится в стадии активного развития, что соответствует современным вызовам и потребностям экономики региона. Социально-гуманитарная направленность представлена 5 программами.
- **Уровни программ:** Ознакомительный, базовый, углубленный. Наличие разноуровневых программ позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории для детей с разным уровнем подготовки и мотивации.
- **Социальные партнеры:** ВУЗы (КубГУ, ЮФУ, КубГАУ), Федерация планерного спорта России, учреждения культуры и образования города и края, общественные организации (Русское географическое общество).
- **Органы самоуправления:** Городское научное общество учащихся (ГНОУ), активы творческих коллективов, Детский экологический совет.

3. Анализ состояния воспитательного процесса

Анализ воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы и определить направления развития на новый период.

3.1. Анализ контингента и социальной ситуации

Центр охватывает значительную часть детского населения города-курорта Геленджик. Многообразие направленностей и уровней программ удовлетворяет различные образовательные потребности. Присутствие детей с ОВЗ и из многодетных семей требует от педагогов повышенного внимания к вопросам инклюзии, индивидуализации и социальной поддержки. Высокий процент старшеклассников (более 16%) подтверждает востребованность профориентационных и предпрофессиональных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленностей.

3.2. Анализ результативности воспитательной деятельности

1. **Высокая результативность участия в конкурсных мероприятиях:** Учащиеся Центра приняли участие в 87 конкурсных

мероприятиях международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней. Общее количество участия составило **364**. Доля наградных документов (победители, лауреаты, призеры) составляет от 85% до 91% в зависимости от уровня. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и эффективности реализуемых программ.

- *Художественная направленность*: 39 мероприятий, 202 участия, 96% результативность.
 - *Интеллектуальная направленность*: 48 мероприятий, 162 участия, 89% результативность. Участие в олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки (Курчатов, ЮМШ, «Звезда»), подтверждает высокий уровень работы с одаренными детьми.
 - *Спортивно-техническая*: Команда «Авиастарт» — призер Первенства России по планерному спорту (III место в командном зачете), что является уникальным достижением для учреждения дополнительного образования города.
 - *Экологическая*: Высокая активность в краевых акциях («Экологический марафон») и конкурсах («ЭкоМода», «Экоблогер»), где учащиеся регулярно занимают призовые места.
2. **Социальная активность и включенность в жизнь города**: Творческие коллективы Центра (образцовые оркестры, хореографические студии, вокальные ансамбли) являются активными участниками культурной жизни города. В отчетный период проведено **15** концертных программ и выставок муниципального и краевого уровней, а также **12** совместных мероприятий с общеобразовательными школами. Общее количество участников социально-значимых мероприятий составило **1033 человека**. Это способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма и чувства сопричастности к жизни местного сообщества.
3. **Эффективность системы работы с одаренными детьми**: Структурное подразделение по работе с высокомотивированными обучающимися (ГНОУ) показало высокую эффективность. Члены ГНОУ (325 чел.) приняли участие в 15 интеллектуальных соревнованиях, доля победителей и призеров составила 69%. Реализация сетевых проектов («Школа «Аграрий», «БиоТех») позволяет использовать ресурсы ВУЗов для углубленной исследовательской работы.
4. **Развитие профессионального мастерства педагогов**: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям. 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Педагоги Центра активно участвуют в профессиональных конкурсах и имеют ведомственные награды (нагрудный знак «За верность профессии», медаль «За службу образованию»).

3.3. Сильные стороны и проблемы

Сильные стороны:

- Высокий профессионализм педагогического коллектива, его инновационный потенциал.
- Разветвленная и многоуровневая сеть социального партнерства, обеспечивающая доступ к уникальным ресурсам (научным, производственным, культурным).
- Интеграция воспитательного компонента во все направленности образовательных программ, системный подход.
- Разнообразие форм и технологий воспитательной работы, ориентация на субъектную позицию ребенка.
- Высокая результативность участия в конкурсах и социальная активность.

Проблемные зоны и вызовы:

- **Необходимость усиления экзистенциального аспекта воспитания:** Важно больше внимания уделять формированию смысложизненных ориентиров, развитию рефлексии, помощи ребенку в ответах на вопросы «кем быть?», «каким быть?», «для чего жить?».
- **Адаптация к цифровой среде:** Учитывая клиповое мышление и виртуализацию общения современных детей, необходимо более активно использовать воспитательный потенциал интернет-пространства, но с акцентом на развитие критического мышления и цифровой гигиены.
- **Инклюзивная практика:** Требуется дальнейшее совершенствование подходов к работе с детьми с ОВЗ, обеспечение их полноценного включения в воспитательный процесс.
- **Недостаточное развитие физкультурно-спортивной направленности (с акцентом на здоровьесберегающие направления):** Находится в стадии активного развития, что требует усиления материально-технической базы и привлечения специалистов.

Данный анализ является основой для постановки целей и задач на 2026-2027 учебный год.

4. Концепция программы

4.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: Обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития обучающихся, создание условий для их самореализации, профессионального самоопределения и формирования гражданской идентичности через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Программы:

Воспитательные задачи (направлены на личность ребенка):

- **Патриотические и гражданские:** Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Прививать любовь к малой Родине — Кубани и Геленджику.

- **Нравственные и духовные:** Развивать нравственные качества: доброту, честность, милосердие, ответственность, уважение к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
- **Экологические:** Формировать экологическую культуру, ответственное и бережное отношение к здоровью человека, природе и окружающей среде, понимание личной ответственности за ее сохранение.
- **Культурные и эстетические:** Формировать основы эстетической культуры и художественного вкуса через приобщение к ценностям российского и мирового искусства.

Организационно-педагогические задачи (направлены на процесс воспитания):

- **Развитие субъектности.** Развивать субъектную позицию ребенка (самостоятельность, инициативность, способность к целеполаганию, саморегуляции и рефлексии) через проектную, исследовательскую и творческую деятельность.
- **Социализация.** Создавать условия для успешной социализации через включение детей в социально-значимую деятельность (волонтерство, общественные акции, социальные проекты).
- **Профессиональное самоопределение.** Содействовать профессиональному самоопределению через систему профильных проб, мастер-классов, экскурсий, взаимодействие с социальными партнерами.
- **Инновационные средства:** Внедрять современные средства воспитания (кейс-технологии, социальные пробы, диалоговые формы, проектные технологии) с учетом особенностей современных детей (клиповое мышление, потребность в персонификации, гиперактивность).

Управленческие задачи (направлены на научно-методическое, кадровое и материальное обеспечение):

- **Научно-методическое сопровождение.** Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации программы (разработка сценариев, методических рекомендаций, проведение мониторинга, обобщение опыта).
- **Повышение квалификации.** Повысить профессиональную компетентность педагогов в области воспитания через систему семинаров, мастер-классов, курсовой подготовки и самообразования.
- **Материально-техническое обеспечение:** Укрепить материально-техническую базу для реализации современных воспитательных технологий, особенно в рамках технической и физкультурно-спортивной направленностей (оборудование для робототехники, БПЛА, спортивный инвентарь).
- **Развитие партнерства:** Развивать систему социального партнерства для расширения воспитательного пространства Центра и привлечения новых ресурсов.

4.2. Идеи, подходы и принципы воспитания

Программа опирается на гуманистический и экзистенциальный подходы, признающие ценность личности ребенка, его право на свободный выбор и самоопределение. Воспитание рассматривается не как формирование «заданных» качеств, а как процесс создания условий для внутреннего роста и развития субъектности ребенка.

Основные идеи:

- **Идея субъектности:** Воспитание — это педагогическое сопровождение развития ребенка, реализующего субъектную позицию. Основа воспитания — четыре «САМО»: **саморазвитие, самоопределение, самореализация и самоуправление.**
- **Идея свободного выбора:** Дополнительное образование — это пространство, где ребенок может осуществлять экзистенциальный (кем быть?), социальный (с кем быть?) и профессиональный (кем быть?) выбор. Задача педагога — помочь ему в этом, а не навязать свой.
- **Идея событийности:** Воспитание строится через организацию ярких, значимых событий (фестивалей, конкурсов, акций, коллективных творческих дел), которые становятся лично важными для ребенка, формируют его опыт переживаний и смыслов.

Подходы:

- **Аксиологический.** Целенаправленное присвоение детьми духовных и социальных ценностей (жизненные: любовь, вера, семья, здоровье; моральные: честность, гуманизм, долг; эстетические: прекрасное; социальные: гражданственность, ответственность).
- **Субъектно-деятельностный.** Признание ребенка главным действующим лицом в процессе воспитания. Воспитание — это восхождение к субъектности, предполагающее активное, целенаправленное и конструктивное отношение к своей жизнедеятельности.
- **Практико-ориентированный.** Формирование социальных компетенций через реальную деятельность (социальные пробы, проекты, волонтерство). Освоение социальных навыков и ролей (нравственного человека, гражданина, профессионала, семьянина).
- **Разновозрастное взаимодействие.** Использование потенциала разновозрастных групп для передачи опыта, формирования ответственности, гуманизации отношений и межпоколенных связей.

Принципы воспитания:

- **Принцип персонификации.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, ориентация на его потребности, интересы и ценностные ориентации.
- **Принцип бинарности.** Сочетание педагогического влияния и собственной социальной активности ребенка (воспитание и самовоспитание). Выделение пар методов «воспитания — самовоспитания».

- **Принцип включенности.** Вовлечение детей в личностно и социально значимые отношения через овладение определенными социальными ролями.
- **Принцип культуросообразности.** Опора на культурные традиции народа, региона, страны. Воспитание на основе этнокультурного наследия.

4.3. Ожидаемые результаты

- **Обучающиеся.** Сформированность ценностных ориентаций (патриотизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, милосердие); повышение уровня социальной активности и инициативности; развитие лидерских качеств и творческого потенциала; осознанный выбор профессии и готовность к жизненному самоопределению.
- **Педагоги.** Повышение уровня профессионализма в организации воспитательной работы; внедрение инновационных воспитательных технологий; сформированность личностной педагогической идеологии.
- **Взаимодействие детей и взрослых.** Укрепление отношений сотрудничества, доверия и взаимопонимания; преобладание партнерского стиля взаимодействия.
- **Организация.** Рост охвата детей социально-значимой деятельностью; увеличение количества победителей конкурсов различного уровня; расширение сети социальных партнеров; укрепление единого воспитательного пространства.
- **Социальное окружение.** Повышение роли Центра как важного социального и культурного центра города-курорта Геленджик; положительная оценка деятельности Центра со стороны родителей и общественности.

5. Содержание, формы, методы и технологии воспитания

Воспитательная деятельность в Центре «Эрудит» реализуется через содержание дополнительных общеобразовательных программ и систему мероприятий по модулям, отраженным в календарном плане воспитательной работы.

5.1. Воспитательный потенциал направленностей ДООП

Каждая направленность ДООП несет в себе специфический воспитательный потенциал:

5.1.1.Художественная направленность: Овладение культурой своего народа; создание условий для реализации творческого потенциала; организация совместных творческих акций; приобщение к отечественной и мировой художественной культуре через опыт творческой деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего

мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

В Центре «Эрудит» данная направленность является самой многочисленной — 65 программ (22 ознакомительного, 28 базового и 15 углубленного уровня). Она включает музыкально-инструментальные, вокальные, хореографические, изобразительного и декоративно-прикладного искусства объединения. Высокий воспитательный эффект достигается благодаря активному участию творческих коллективов в социально-значимых мероприятиях города и края.

Ключевые воспитательные события:

- Участие в международных конкурсах-фестивалях («Имена России», «Красота Божьего мира», «Звездопад», «Палитра Культур», «New Open», «Ожерелье России. Герои нашего времени»).
- Участие во всероссийских конкурсах («Душа России», «Созвездие», «ПРО-талантливое будущее», «Наследники традиций», «ДНК танца», «Золотой альбатрос»).
- Участие в краевых конкурсах («Радуга талантов», «Созвездие талантов», «Кубань — мой дом родной»).
- Муниципальные мероприятия: концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы; городские выставки «Новогодняя сказка», «Весенний калейдоскоп».
- Секционные мероприятия: отчетные концерты всех творческих коллективов, тематические выставки, лектории «Известные русские режиссёры», «Знаменитые театры в России», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

5.1.2. Социально-гуманитарная направленность: Развитие человечности и добротворчества; формирование гражданской нравственной позиции; создание условий для социальной активности и социального творчества; формирование социальной компетентности и готовности к межкультурному взаимодействию.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления, — формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала программ социально-гуманитарной направленности (в Центре реализуется 6 программ: 4 ознакомительного, 1 базового и 1 углубленного уровня) предполагает:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одарённости как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);
- формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек — человек»).

Ключевые воспитательные события:

- Международный уровень: игровой конкурс «British Bulldog».
- Всероссийский уровень: онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, конкурсы и олимпиады «Буковкин», конкурсы ССИТ.
- Муниципальный уровень: Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.
- Секционные мероприятия: воспитательные беседы в секции практической психологии («Волшебные слова», «Давай мириться!»), праздник для мам, бабушек и сестер.

5.1.3. Техническая направленность. Формирование мотивации поиска новых технических решений; воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, усидчивости, трудолюбия; развитие образного технического мышления и любознательности.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

В Центре «Эрудит» реализуется **9 программ** технической направленности (7 ознакомительного и 2 базового уровня), включая: «Аэрокосмические технологии», «Робототехнику», «3D-моделирование», «Основы программирования на языке C++», «Управление дронами», «Python для решения задач ЕГЭ по информатике».

Специфические воспитательные задачи:

- воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения;
- воспитание технической творческой активности, выражающейся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности;
- формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
- развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их,

разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов;

- воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям;
- воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия;
- формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Ключевые воспитательные события:

- Всероссийский уровень: конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»; виртуальные соревнования по планерному спорту на Кубок России; Первенство России по планерному спорту «Класс — начальный»; виртуальный Кубок России по планерному спорту в клубном классе планеров; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Краевой/региональный уровень: заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»; краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани».
- Муниципальный уровень: городская политехническая олимпиада, олимпиада «Физтех» (заочный этап).

5.1.4.Естественно-научная направленность: Формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; воспитание экологической культуры, убежденности в необходимости беречь природу; осознание принадлежности к природе и ответственности за ее сохранение.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

В Центре «Эрудит» реализуется 24 программы естественнонаучной направленности (9 ознакомительного, 11 базового и 4 углубленного уровня), включая программы по математике, физике, химии, биологии, экологии, виноградарству и растениеводству.

Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения.

Воспитательные задачи:

- формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей;
- осознание детьми принадлежности к природе (формирование готовности ко взаимодействию с окружающей средой);
- освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности;
- формирование высокого уровня экологической культуры;
- формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению;
- формирование представлений об универсальной ценности природы;
- воспитание ответственности за сбережение природы, активной позиции по изучению и охране природы.

Ключевые воспитательные события:

- Всероссийский уровень: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике; олимпиады «Формула единства/Третье тысячелетие», «Твое призвание — финансист», «Курчатов», «Физтех», СПбГУ, Юношеской математической школы; пригласительный этап олимпиады Сириуса; дистанционные туры олимпиады Эйлера; Турнир Ломоносова.
- Краевой/региональный уровень: конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»; региональный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов; краевая акция «Экологический марафон»; региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»; краевой конкурс «Экоблогер»; краевой конкурс «ЭкоМода».
- Муниципальный уровень: школьные и городские олимпиады по математике, физике; муниципальные этапы всех вышеперечисленных конкурсов; муниципальный этап ВСОШ по химии, биологии, экологии.
- Секционные мероприятия: открытые занятия по математике и химии; реализация сетевого образовательного проекта «Школа «Аграрий» (совместно с МБОУ СОШ №20 и филиалом КубГУ в г. Геленджике).

5.1.5. Физкультурно-спортивная направленность.

Формирование физически здорового растущего человека; готовности к преодолению трудностей; самопознание своего валеологического потенциала; мотивация здорового образа жизни.

В Центре «Эрудит» данная направленность в настоящее время находится в стадии активного развития. Планируется внедрение программ «ЗОЖ и фитнес технологий», «Инновационные и цифровые виды спорта».

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении поставленных целей.

Воспитательные задачи:

- самопознание собственного валеологического потенциала;
- формирование взаимной ответственности и ответственной зависимости;
- развитие личной организованности;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- готовность отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня;

Ключевые воспитательные мероприятия: организация занятий в зале, направленных на укрепление здоровья и коррекцию физического развития; проведение соревнований в рамках внутрицентровских мероприятий; реализация здоровьесберегающих программ и технологий в образовательном процессе; проведение бесед по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек; участие в тематических мероприятиях и соревнованиях.

5.2. Модули (направления) воспитательной работы

1. Модуль «Гражданин и Патриот»

Цель - формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности и готовности к служению Родине.

Содержание и формы: участие в акции «Я — гражданин России»; мероприятиях ко Дню Победы и Дню защитника Отечества (концерты, митинги, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»); изучение государственной символики, истории Кубани и Геленджика; краеведческая работа; встречи с ветеранами и участниками СВО; тематические беседы и литературно-музыкальные композиции.

Ожидаемый результат: сформированность чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, готовности к выполнению гражданского долга.

2. Модуль «Лидер и Творец»

Цель - стимулирование лидерских качеств, развитие инициативы, самостоятельности и способности к творческому преобразованию действительности.

Содержание и формы: развитие детского самоуправления в объединениях; участие в КВН, конкурсах «Леонардо», «Шаг в будущее», проектной деятельности; выявление и развитие социальной и художественной одаренности; реализация социальных проектов; развитие эмоционального интеллекта.

Ожидаемый результат: повышение уровня социальной активности, развитие организаторских способностей и творческого мышления.

3. Модуль «Экология и Здоровье»

Цель - формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе и здоровому образу жизни.

Содержание и формы: участие в краевой акции «Экологический марафон»; конкурсах «Экоблогер», «ЭкоМода», «Зеленая планета»; Всероссийских акциях «День Земли», «День птиц», «День воды»; проведение бесед и мероприятий по ЗОЖ (спортивные соревнования, динамические паузы, лекции о здоровом питании); организация летнего отдыха и оздоровительных смен.

Ожидаемый результат: экологическая грамотность, ответственное отношение к природе, сформированность навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. Модуль «Культура и Традиции»

Цель - приобщение детей к богатству национальной культуры, народным традициям, формирование эстетического вкуса.

Содержание и формы: участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»; фестивалях «Имена России», «Звездопад»; работа народно-хоровых студий и оркестров; изучение и популяризация народного творчества (мастер-классы по народным ремеслам, выставки декоративно-прикладного искусства); приобщение к православным праздникам (Рождество, Пасха) и народным традициям (Масленица).

Ожидаемый результат: уважение к культурному наследию народов России, знание и сохранение традиций, развитый эстетический вкус.

5. Модуль «Интеллект и Профессия»

Цель - развитие интеллектуальных способностей, поддержка одаренных детей, содействие профессиональному самоопределению.

Содержание и формы: работа отдела «Одаренные дети», Городского научного общества учащихся (ГНОУ); участие в олимпиадах (ВсОШ, «Курчатов», «Физтех», «Звезда»), конкурсах «Большие вызовы», «Шаг в будущее», «Созвездие»; реализация сетевых проектов «Школа «Аграрий», «БиоТех», «Математические бои»; взаимодействие с ВУЗами и предприятиями; профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учащихся, сформированность готовности к выбору профессии в высокотехнологичных отраслях, науке и образовании.

6. Модуль «Смысл жизни»

Цель - педагогическое сопровождение экзистенциального выбора ребенка, помощь в осмыслении своего существования и проектировании будущего.

Содержание и формы: проведение бесед и дискуссий на темы нравственного выбора, смысла жизни, человеческого достоинства; использование метода дилемм для развития рефлексии; создание ситуаций социального выбора;

анализ поступков и их последствий; развитие эмоционального интеллекта; включение в проектную деятельность, требующую осмысления и самооценки. **Ожидаемый результат:** осознание ребенком своей неповторимости и индивидуальности; сформированность внутренней свободы и ответственности за свой выбор; готовность к саморазвитию и самовоспитанию.

5.3. Современные педагогические средства воспитания

Эффективность реализации целей и задач воспитания зависит от выбора педагогических средств. В работе с обучающимися используются эффективные технологии и формы, стимулирующие их субъектность и творческую активность.

Технологии:

- **Проектная и исследовательская деятельность:** Развивает самостоятельность, критическое мышление, умение работать с информацией, принимать решения. Реализуется через конкурсы «Большие вызовы», «Шаг в будущее», «Созвездие», «Эврика».
- **Коллективные творческие дела (КТД):** Формируют общность, учат взаимодействовать в команде, проявлять инициативу и ответственность. Используются при подготовке концертов, фестивалей, спектаклей.
- **Социально-ориентирующие игры и квесты:** Создают условия для социальных проб, развития лидерских качеств и принятия решений в игровой форме. Позволяют смоделировать ситуации выбора.
- **Кейс-технологии:** Развивают критическое мышление, умение анализировать ситуации и принимать решения на основе анализа конкретных задач.
- **Технология портфолио:** Стимулирует рефлексию и самооценку ребенка, помогает фиксировать его достижения и видеть динамику развития.
- **Наставничество:** Обеспечивает передачу опыта и знаний, поддержку и личностный рост обучающегося (в т.ч. в спортивно-техническом направлении).
- **Технология «лэпбук»:** Позволяет развивать познавательную активность через самостоятельный поиск и структурирование информации.
- **Массовые сетевые мероприятия (флешмобы, марафоны):** Способствуют реализации способностей, сплочению коллектива, формированию общественного сознания и гражданской позиции.

Методы воспитания (бинарные):

Важно предусмотреть бинарность методов, предполагающую выделение пар методов «воспитания — самовоспитания», воздействующих на различные сферы личности:

- Интеллектуальную (убеждение — самоубеждение).

- Предметно-практическую (воспитывающие ситуации — социальные пробы).
- Мотивационную (стимулирование — мотивация).
- Эмоциональную (внушение — самовнушение).
- Волевою (требование — упражнение).
- Саморегуляции (коррекция — самокоррекция).
- Экзистенциальную (метод дилемм — рефлексия).

Формы воспитания:

Используются индивидуальные (беседа, консультация), групповые (совместная творческая деятельность) и коллективные/массовые формы (дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, турслеты, фестивали). Выбор форм определяется педагогом с учетом специфики деятельности, уровня планируемых результатов и потребностей детей.

6. Развитие взаимодействия субъектов воспитания

Воспитательный процесс эффективен только при тесном взаимодействии всех его участников: педагогов, детей, родителей и социальных партнеров.

6.1. Педагог дополнительного образования как организатор воспитания

Педагог Центра — это не только транслятор знаний, но и наставник, тьютор, лидер и друг для детей. Его миссия — способствовать нравственному, социальному и профессиональному самоопределению ребенка.

Роли педагога:

- **Организатор:** Взаимодействует с ребенком, его семьей, коллективом, другими специалистами, координирует воздействие всех субъектов воспитания.
- **Лидер:** Способствует социальному становлению каждого члена коллектива, задает образцы поведения, увлекает детей.
- **Тьютор:** Обеспечивает развитие индивидуальности и субъектности ребенка, формирует у него потребность в саморазвитии.
- **Наставник-умелец:** Не только учит продуктивной деятельности, но и помогает найти профессиональный путь, передает личный опыт.

Функции педагога:

- Создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.
- Развитие детского самоуправления и возвращение лидеров.
- Обеспечение индивидуального подхода и педагогической поддержки.
- Явление личного примера нравственного поведения, гражданской позиции и профессионального мастерства.

6.2. Развитие детского самоуправления и разновозрастного взаимодействия

Детское самоуправление рассматривается как демократическая форма организации жизнедеятельности детского сообщества, обеспечивающая развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Принципы развития самоуправления:

- **Самоактивизация:** Вовлечение как можно большего числа детей в решение управленческих проблем.
- **Организационное саморегулирование:** Гибкость в реализации организаторских функций, способность коллектива изменять свою структуру.
- **Коллективный самоконтроль:** Самоанализ деятельности и поиск более эффективных решений.

Тенденции развития самоуправления:

- Изменение способа целеполагания (от педагога — к совместному — к самостоятельному).
- Совместный поиск путей достижения целей.
- Постепенное увеличение числа организаторов деятельности.
- Расширение сферы деятельности и усложнение функций органов самоуправления.

Разновозрастное взаимодействие является важным условием успешности воспитания. Оно способствует:

- Сохранению традиций коллектива.
- Лучшему взаимопознанию детей и педагогов.
- Трансляции опыта (старшие — младшим).
- Формированию уважения и доверия.
- Гуманизации отношений.

Примеры реализации: творческие коллективы (духовые оркестры, хоры), проектные группы («БиоТех»), лагерные смены, где разновозрастные группы решают общие задачи.

6.3. Детско-взрослые сообщества как среда воспитания

Детско-взрослые сообщества (ДВС) создаются на добровольной основе с учетом интересов и запросов детей и родителей. Они являются оптимальной средой для воспитания, так как объединяют людей разных возрастов вокруг общей значимой цели.

Признаки ДВС:

- Общность интересов и ценностей.
- Эмоционально-психологическая включенность.
- Чувство единения и принадлежности к группе.
- Отношения взаимной заботы и поддержки.

Примеры ДВС в Центре:

- Команда «Авиастарт» (планерный спорт).
- Образцовый коллектив оркестр «Фанфары».
- Родительские комитеты творческих студий.
- Проектные группы в рамках ГНОУ.

6.4. Взаимодействие с семьей

Родители — главные союзники педагогов в воспитании. Задачи взаимодействия: обеспечить благоприятные условия для воспитания ребенка,

содействовать единению семьи, согласовать действия для достижения целей воспитания.

Формы работы с семьей:

- **Информационные:** индивидуальные консультации и беседы, родительские собрания и лектории, использование сайта и соцсетей для информирования.
- **Организационные:** вовлечение родителей в разработку индивидуальных маршрутов развития детей, участие в управлении (родительские комитеты, Управляющий совет).
- **Деятельностные:** совместные творческие проекты и мероприятия (концерты, выставки, образовательные экскурсии, субботники), участие родителей в качестве волонтеров и экспертов.

6.5. Социальное партнерство

Успешная реализация воспитательных задач достигается благодаря широкому кругу социальных партнеров.

Муниципальный уровень

- муниципальные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик (реализация сетевых образовательных программ, в том числе на базе 2 образовательных организаций города и сельского населенного пункта);
- городской историко-краеведческий музей (совместные краеведческие и культурно-просветительские проекты);
- филиал Южного федерального университета в г. Геленджике (научное руководство исследовательскими проектами учащихся, участие в конференциях);
- филиал Кубанского государственного университета в г. Геленджике (профориентационная работа, научно-методическое сопровождение);
- местные средства массовой информации (информационное сопровождение деятельности учреждения, освещение достижений учащихся и педагогов).

Краевой уровень

- ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края – организация и участие в краевых экологических акциях, конкурсах исследовательских работ, слётах юных экологов;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Краснодарского края «Школа «Поколение» – обмен опытом в работе с одарёнными детьми, участие в совместных образовательных проектах;
- Кубанский государственный аграрный университет (КубГАУ) – реализация проекта «БиоТех» в рамках Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани. Проект предполагает: знакомство с современными биотехнологиями, генетикой и микробиологией; проведение исследований с биологическими объектами в условиях *in vitro* на базе специализированной лаборатории; практико-ориентированное знакомство с профессией биотехнолога, подготовку к поступлению в профильные вузы.

Федеральный уровень

- **Федерация планерного спорта России** – поддержка и развитие спортивно-технического направления (планерный спорт), организация участия команды «АвиаСтарт» в Первенстве России;
- **Научно-производственная компания «ПАНХ»** – участие в федеральном проекте «Кибердром», подготовка операторов беспилотных авиационных систем, техническая профориентация;
- **Образовательный центр «Сириус»** – участие в конкурсных отборах на профильные образовательные программы, повышение квалификации педагогов, работа с одарёнными детьми;
- **Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»** – организация участия школьников в исследовательских конкурсах и форумах, представление проектов на всероссийском уровне.

Международный уровень

- **Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»** в формате международного форума – участие учащихся Центра в международных научных мероприятиях, представление исследовательских работ, академический и культурный обмен.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

Формы взаимодействия с социальными партнерами разнообразны и зависят от задач, на решение которых они направлены, и от статуса социального партнера. Среди них:

- **информационные** (обмен опытом, публикации, освещение в СМИ);
- **организационные** (совместное проведение конкурсов, конференций, фестивалей, акций);
- **образовательные** (реализация совместных образовательных программ, проектов, мастер-классов, экскурсий);
- **оздоровительные** (организация летнего отдыха, профильных смен);
- **ресурсные** (использование лабораторной базы, библиотечных фондов, специализированного оборудования партнеров).

7. Создание необходимых условий для реализации Программы

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить комплекс условий.

• Кадровые условия:

- Высокий уровень психолого-педагогической готовности педагогов (100% прошли КПК).
- Наличие педагогов-мастеров, имеющих ученые степени, звания и ведомственные награды.
- Система наставничества для молодых специалистов.
- Использование потенциала социальных партнеров (привлечение специалистов ВУЗов).

• Программно-методические условия:

- Наличие банка методических разработок (сценарии, рекомендации, дидактические материалы).

- Внедрение современных образовательных технологий (проектных, кейсовых, игровых) в воспитательный процесс.
- Разработка и корректировка воспитательных разделов ДООП.
- **Материально-технические условия:**
 - Пополнение материально-технической базы: оборудование для робототехники и БПЛА, шахматные зоны, костюмерные, спортивный инвентарь, компьютерное оборудование, музыкальные инструменты.
 - Расширение адресной сети мест осуществления образовательной деятельности.
 - Обеспечение безопасных и комфортных условий для занятий.
- **Информационные условия:**
 - Активное ведение официального сайта Центра и страниц в социальных сетях (Telegram, VK, MAX).
 - Взаимодействие с муниципальными и региональными СМИ для освещения деятельности Центра.
 - Своевременное информирование родителей и общественности о мероприятиях и достижениях.
 -

8.Повышение профессионального мастерства педагогов в области воспитания

Повышение профессионального мастерства педагогов определяется содержанием предыдущих разделов программы и уровнем подготовленности педагогов.

Цель: Обеспечить готовность педагогов к эффективной реализации воспитательного компонента ДООП в соответствии с современными требованиями и вызовами.

Задачи:

1. Сформировать у педагогов осознание необходимости организации воспитания на основе новых подходов (субъектного, экзистенциального, культурологического).
2. Формировать потребность критически переосмысливать имеющийся профессиональный опыт, определять и реализовывать свой потенциал для профессионального роста.
3. Освоить систему знаний об эффективных технологиях, способах и средствах воспитания в условиях дополнительного образования.
4. Создать условия для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Формы работы:

- **Повышение квалификации:** Курсы повышения квалификации (72 ч.) по программам, связанным с воспитанием, педагогическими технологиями, психологией развития.
- **Обучающие семинары и мастер-классы:** Проведение внутриучрежденческих семинаров («Разработка воспитательного

раздела ДООП», «Субъектно-ориентированные технологии», «Виды методической продукции»). Обмен опытом на мастер-классах.

- **Педагогические советы:** Обсуждение актуальных проблем воспитания и путей их решения в рамках педагогических советов.
- **Аттестация:** Плановая аттестация педагогов на квалификационную категорию, стимулирование самооценки и самоанализа.
- **Участие в конкурсах:** Участие в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям» и др.), публикация статей, обобщение опыта.
- **Самообразование:** Изучение литературы, новых методик, участие в вебинарах.

9. Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база:

- Федеральные законы и приказы: Федеральный закон № 273-ФЗ, № 304-ФЗ; Приказ Минпросвещения № 629; Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.; Стратегия развития воспитания до 2025 г.; Указы Президента РФ.
- Региональные и муниципальные нормативные акты: Распоряжения губернатора Краснодарского края, приказы Управления образования МО город-курорт Геленджик.
- Локальные акты ЦДО «Эрудит»: Устав, Образовательная программа, Программа деятельности, локальные акты о мониторинге, о самоуправлении и др.

Научно-методическое обеспечение:

- Приобретение научно-методических пособий, методических рекомендаций по вопросам воспитания.
- Разработка актуальных для коллектива вопросов проблемными группами и методическими объединениями.
- Привлечение к решению проблем воспитательной работы специалистов ВУЗов и научных учреждений (научное консультирование, рецензирование).
- Участие представителей коллектива в деятельности региональных и муниципальных научно-методических объединений.
- Разработка нормативных документов, положений, определяющих организацию воспитательной деятельности в Центре.
-

10. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

План включает в себя ключевые мероприятия, интегрируя их с содержанием Программы деятельности Центра на 2026-2027 учебный год. Мероприятия сгруппированы по направленностям и модулям. Данный план является составной частью настоящей Программы (приложение).

Все планируемые мероприятия объединений ориентированы на реализацию приоритетных направлений воспитания, определённых

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, с учётом юбилейных и памятных дат государственного значения.

Основные направления воспитательной работы, реализованные через мероприятия объединений по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание и популяризация науки; формирование здорового образа жизни; трудовое воспитание и профориентация; экологическое воспитание.

11. Анализ реализации Программы воспитания

Анализ занимает важное место в системе организации и управления воспитательным процессом. Его цель — определение эффективности реализуемых задач и корректировка работы на следующий период. В основе анализа лежит сравнение поставленных целей и достигнутых результатов.

Критерии и показатели эффективности:

1. Развитие личности обучающихся (воспитанность):

- *Показатели:* Сформированность ценностных ориентаций (отношение к Родине, семье, труду, природе), уровень нравственного развития, проявление социальной активности и ответственности.
- *Методы:* Педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, анализ портфолио учащихся.

2. Развитие детского коллектива и отношений в нем:

- *Показатели:* Уровень развития коллектива (сплоченность, взаимопомощь), развитость самоуправления, характер межличностных отношений.
- *Методы:* Социометрические методы, наблюдение, анализ участия в КТД.

3. Эффективность взаимодействия с родителями и социальными партнерами:

- *Показатели:* Удовлетворенность родителей качеством воспитательной работы, количество и качество совместных мероприятий, расширение сети социального партнерства.
- *Методы:* Анкетирование родителей, анализ планов совместной работы.

4. Реализация воспитательного потенциала мероприятий и программ:

- *Показатели:* Количество и результативность участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, разнообразие форм воспитательной работы, охват детей мероприятиями.
- *Методы:* Сравнительный анализ количественных показателей, мониторинг участия.

Информация для анализа:

- Программы, планы (постановка задач).
- Отчеты о проведении мероприятий, результаты конкурсов (достижения).
- Методические разработки (используемые средства).
- Данные анкетирования, социометрии, наблюдений (эффективность).

Этапы анализа:

1. **Текущий анализ:** Проводится после каждого значимого мероприятия (концерта, конкурса, акции) для оперативной корректировки. Оценивается целесообразность проведенной работы и эффективность используемых средств.
2. **Промежуточный анализ:** Проводится по итогам полугодия для выявления динамики и решения возникающих проблем.
3. **Итоговый анализ:** Проводится в конце учебного года (май-июнь) на педагогическом совете. Определяются воспитательные результаты, выделяются факторы, обусловившие достижения и неудачи, намечаются пути развития воспитательного процесса. Результаты оформляются в виде аналитической справки, которая служит основой для планирования воспитательной работы на новый учебный год.

**Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского на 2026-2027 учебный год**

План конкурсных и массовых мероприятий сформирован с учетом связей между содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и значимыми событиями, связанными с основными **целевыми ориентирами воспитания** для программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей. В особую группу выделены мероприятия по экологическому и патриотическому воспитанию. В таблице представлен перечень планируемых мероприятий.

**Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»
им. А.В. Луначарского на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Участники/ учащиеся объединений, секций	Кол-во участн иков	Сроки исполнения	Ответствен- ный исполнитель
Мероприятия технической направленности					
Международный уровень					
1.	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	отдел «Одаренные дети»	3	март	Козырь С.А.
Всероссийский уровень					
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	отдел «Одаренные дети»	3	март	Козырь С.А.
3.	Виртуальные соревнования по планерному спорту на Кубок России	Секция «Аэрокосмические технологии»	5	октябрь, январь	Извольский В.Р.
4.	Первенство России по планерному спорту «Класс – начальный»	Секция «Аэрокосмические технологии»	5	июль	Извольский В.Р.
5.	Виртуальный Кубок России по планерному спорту в клубном классе планеров	Секция «Аэрокосмические технологии»	5	январь	Извольский В.Р.

6.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	отдел «Одаренные дети»	1	май	Козырь С.А.
7.	Мероприятия, согласно приказам министерства образования, науки и молодежной политики КК	Объединения центра		в течение года	Козырь С.А.
8.	Мероприятия, согласно приказам УО администрации МО город-курорт Геленджик	Объединения центра		в течение года	Козырь С.А.
Краевой/региональный уровень					
9.	Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	отдел «Одаренные дети»	3	октябрь	Козырь С.А.
10.	Краевое интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция «Малой сельскохозяйственно й академии учащихся Кубани»	отдел «Одаренные дети»	3	октябрь	Козырь С.А.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	отдел «Одаренные дети»	5	апрель	Козырь С.А.
12.	Мероприятия, согласно приказам министерства образования, науки и молодежной политики КК	Объединения центра		в течение года	Козырь С.А.
13.	Мероприятия, согласно приказам УО администрации МО город-курорт Геленджик	Объединения центра		в течение года	Козырь С.А.

14.	IT-Хакатон (ЦДЮТТ г. Краснодар)	«Создание игр на компьютере»	2	Март-апрель 2027	Попов Р.М.
Мероприятия МАУ ДО «ЦДО«ЭРУДИТ» им. А.В. Луначарского					
15.	Конкурс «РобоДвижение»	«Робототехника»	2	март 2027	Попов Р.М.
16.	Шахматный турнир «Гамбит»	«Шахматы», 1 и 2 группы	20	январь 2027	Попов Р.М.
МЕРОПРИЯТИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
Всероссийский уровень					
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Секция математики	15	Февраль	Галаган Е.В.
18.	Финальный этап олимпиады ЮМШ	Олимпиадная математика, Математический олимп, гр. 1-3	Прошедшие на очный этап	Ноябрь	Беребердин А.В.
19.	Финал олимпиады Физтех	Олимпиадная математика, Математический олимп	Прошедшие на фин. этап	Март	Беребердин А.В.
20.	Финальный этап олимпиады ЮМШ	Секция математики	Прошедшие на очный этап	Ноябрь	Беребердина С.П.
21.	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Секция математики	8	декабрь	Беребердина С.П.
22.	Финал олимпиады Физтех	Секция математики	Прошедшие на фин. этап	Март	Беребердина С.П.
Краевой/региональный уровень					
23.	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	Отдел «Одаренные дети»	5	октябрь	Козырь С.А.
24.	Региональный этап ВОШ	Олимпиадная математика,	Победители муниципально го этапа	По плану МО	Беребердин А.В.

25.	Региональный этап олимпиады Эйлера	Математический олимп	Победители муниципально го этапа	По плану МО	Беребердин А.В.
26.	Региональный этап ВОШ	Секция математики	Победители муниципально го этапа	По плану МО	Беребердина С.П.
27.	Региональный этап олимпиады Эйлера	Секция математики	Победители муниципально го этапа	По плану МО	Беребердина С.П.
28.	Региональный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	Отдел «Одаренные дети»	2	ноябрь	Козырь С.А.
27.	Краевая акция «Экологический марафон»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	150	Ноябрь, январь, март, апрель, май, июнь	Козырь С.А.
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	3	октябрь	Козырь С.А.
29.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	3	декабрь	Козырь С.А.
30.	Краевой конкурс «Экоблогер»	Секции естественно-научно	3	март	Козырь С.А.

		направленности, отдел «Одаренные дети»			
31.	Краевой конкурс «ЭкоМода»	Учащиеся центра	2	Апрель	Козырь С.А.
32.	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственно й академии учащихся.	Отдел «Одаренные дети»	4	октябрь	Козырь С.А.
33.	Краевое мероприятие «Школа комплексного исследования природы»	Отдел «Одаренные дети»	1	октябрь	Козырь С.А.
34.	Краевое мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	Отдел «Одаренные дети»	1	октябрь	Козырь С.А.
Зональный уровень					
35.	Фестиваль математических игр «Математические бои» 3-4 кл.	Заниматель-ная математика	10	Февраль	Беребердин А.В.
36.	Фестиваль математических игр «Математические бои» 5-6 кл.	Математи- ческий олимп	10	Апрель	Беребердин А.В.
Муниципальный уровень					
37.	Школьные олимпиады по математике	Углубленное изучение математики	5	По плану всерос- сийских мероприятий	Беребердин А.В.
38.	Турнир Ломоносова	Олимпиадная математика	6	Октябрь	Беребердин А.В.
39.	Участие в заочной олимпиаде ЮМШ	Олимпиадная математика	4	Октябрь	Беребердин А.В.
40.	Школьные олимпиады по математике	Занима-тельная математика,	60	Сентябрь- октябрь	Беребердин А.В.

		Олимпиадная математика			
41.	Городская олимпиада по математике	Занимательная математика Олимпиадная математика, Математический олимп, гр. 1-3	Прошедшие на муницип. этап	По плану МО	Беребердин А.В.
42.	Муниципальный фестиваль «Математические бои»	Олимпиадная математика	8	Октябрь	Беребердин А.В.
43.	Дистанционные туры олимпиады Эйлера для 8 кл.	Математический олимп	6	Ноябрь-декабрь	Беребердин А.В.
44.	Участие в отборочном этапе олимпиады «Формула единства»	Олимпиадная математика, Математический олимп	4	Ноябрь	Беребердин А.В.
45.	Участие в олимпиаде «Физтех онлайн»	Олимпиадная математика, Математический олимп	6	Ноябрь-декабрь	Беребердин А.В.
46.	Городская олимпиада по математике	Углубленное изучение математики	5	По плану всероссийских мероприятий	Беребердин А.В.
47.	Турнир Ломоносова	Секция математики	5	Октябрь	Беребердина С.П.
48.	Школьные олимпиады по математике (на платформе «Сириус»)	Секция математики	15	Сентябрь-октябрь	Беребердина С.П.
49.	Городская олимпиада по математике	Секция математики		По плану Министерства	Беребердина С.П.
50.	Участие в заочной олимпиаде ЮМШ	Секция математики	2	Октябрь	Беребердина С.П.
51.	Дистанционные туры олимпиады Эйлера для 8 кл.	Секция математики	6	Ноябрь-декабрь	Беребердина С.П.
52.	Участие в отборочном этапе олимпиады «Формула единства»	Секция математики	3	Ноябрь	Беребердина С.П.

53.	Участие в олимпиаде «Физтех онлайн»	Секция математики	6	Ноябрь-декабрь	Беребердина С.П.
54.	Городская олимпиада по физике	Секция физики	3	ноябрь	Гладких Э.Н.
55.	Городская политехническая олимпиада	Секция физики	3	октябрь	Гладких Э.Н.
56.	Олимпиада «Физтех», заочный этап	Секция физики	3	март	Гладких Э.Н.
57.	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	2	Ноябрь	Козырь С.А.
58.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	2	Октябрь	Козырь С.А.
59.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	2	Декабрь	Козырь С.А.
60.	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Секции естественно-научно направленности, отдел «Одаренные дети»	5	март	Козырь С.А.
61.	Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников «Эврика»	отдел «Одаренные дети»	5	март	Козырь С.А.
62.	Муниципальный этап краевого	Секции естественно-научно	1	апрель	Козырь С.А.

	конкурса «ЭкоМода»	направленности, отдел «Одаренные дети»			
63.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	отдел «Одаренные дети»	1	апрель	Козырь С.А.
64.	Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятие «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственно й академии учащихся.	Отдел «Одаренные дети»	4	октябрь	Козырь С.А.
65.	Муниципальный заочный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»	Отдел «Одаренные дети»	5	февраль	Козырь С.А.
66.	Муниципальные этапы краевой акция «Экологический марафон»	Секции естественно- научно направленности, отдел «Одаренные дети»	150	Ноябрь, январь, март, апрель, май, июнь	Козырь С.А.
67.	Муниципальный этап ВСОШ по химии	Секция химии и биологии	5	По плану всерос- сийских мероприятий	Алябьева М.М.
68.	Муниципальный этап ВСОШ по химии	Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи Химия для профи	10	Четвертая декада 2026 года	Алябьева М.М.
69.	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Биология – шаг навстречу Биос-школа	5	Четвертая декада 2026 года	Алябьева М.М.

70.	Муниципальный этап ВСОШ по экологии	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	10	Четвертая декада 2026 года	Алябьева М.М.
71.	Муниципальный этап конкурса проектно-исследовательских работ «Эврика»	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	3	Вторая декада 2027 года	Алябьева М.М.
72.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025»	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	5	Первая декада 2027 года	Алябьева М.М.
73.	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	3	Вторая декада 2027 года	Алябьева М.М.
74.	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Секция химии и биологии	5	По плану всероссийских мероприятий	Алябьева М.М.
75.	Муниципальный этап ВСОШ по экологии	Секция химии и биологии	5	По плану всероссийских мероприятий	Алябьева М.М.
Мероприятия центра					

76.	Открытые занятия по математике	Секция математики	25	май	Галаган Е.В.
77.	Экологический марафон	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	10	Весь учебный год	Алябьева М.М.
78.	Экологический форум «Зеленая планета»	Биология – шаг навстречу Биос-школа Химия для чайников Химия – продвинутый уровень Химия – новые вехи	5	Вторая декада 2027 года	Алябьева М.М.
79.	Открытое занятие по химии	Секция химии и биологии	10	По плану мероприятий	Алябьева М.М.
МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
Международный уровень					
80.	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	секция английского языка	20	Сентябрь-Ноябрь	Ищенко М.И., Аванесян К.Ш.
Всероссийский уровень					
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому	секции английского языка	20	Согласно плану мероприятий	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
82.	Образовательный портал «Рыжий кот».	секции английского языка	20	Согласно плану мероприятий	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
83.	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»	секции английского языка	20	Согласно плану мероприятий	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
84.	Конкурсы ССИТ	секции английского языка	10	Согласно плану мероприятий	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.

85.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку	секция английского языка	20	В течение учебного года	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
Муниципальный уровень					
86.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	секции английского языка	8	Сентябрь-Февраль	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
87.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	секции английского языка	5	Октябрь-ноябрь	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
Мероприятия центра					
88.	Мероприятия по приказу управления образования	секция английского языка	30	В течение учебного года	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
МЕРОПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
Международный уровень					
89.	X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Имена России»	Оркестр духовых инструментов	17	Октябрь-ноябрь	Янбулатов Р.И.
90.	Конкурс TURGENE V FEST	Оркестр духовых инструментов	16-18	октябрь	Янбулатов Р.И.
91.	Международный открытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки «Тутти-Джаз»	Оркестр духовых инструментов	16-18	февраль	Янбулатов Р.И.
92.	Международный фестиваль «Триумф джаза»	Оркестр духовых инструментов	16-18	март	Янбулатов Р.И.
93.	Международный музыкальный конкурс имени Р. М. Глиэра «Глиэровская осень»	Оркестр духовых инструментов	16-18	октябрь	Янбулатов Р.И.
94.	XII Международный конкурс инструментального и вокального	Оркестр духовых инструментов	16-18	октябрь	Янбулатов Р.И.

	исполнительства «КАМЕРТОН COMPETITION»				
95.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Арт-студия «Мастерландия»	1	декабрь	Рыбак Ю.В.
96.	CultNet международный фестиваль детского творчества	Арт-студия «Мастерландия»	3	Январь	Рыбак Ю.В.
97.	«Звёзды Нового века» международный фестиваль детского творчества	Арт-студия «Мастерландия»	3	Февраль	Рыбак Ю.В.
98.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Секция народных инструментов	5	ноябрь	Рыбак В.В.
99.	CultNetмеждународный фестиваль детского творчества	студия изобразительного искусства	4	Январь	Кравцова А.Е.
100.	«Звёзды Нового века» международный фестиваль детского творчества	студия изобразительного искусства	4	Июнь	Кравцова А.Е.
101.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	Апрель	Барсуков В.В.
102.	Международные конкурсы-фестивали вокального и инструментального творчества «Родная страна» «Стремление»	Народно-хоровая студия	20-25 чел	октября	Фомина О.П., Фомин А.Н.
103.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	Народно-хоровая студия	15-20 чел.	9 по 11 октября 2026г.	Фомина О.П., Фомин А.Н.
104.	Международный конкурс «Палитра Культур»	хореографическая секция	25	октябрь	Баринова Л.Г.

105.	Международный конкурс «Вдохновение»	хореографическая секция	20	октябрь	Баринова Л.Г.
106.	Премия Ольги Шук, в рамках международного конкурса хореографического искусства «Время лучших»	хореографическая секция	23	ноябрь	Кобецкая К.Ф.
107.	Международный конкурс «Вдохновение»	Хореографический коллектив «Диво»	20	По плану ОУ	Баринова Л.Г.
108.	Международный конкурс «Новые открытия»	Хореографический коллектив «Диво»	15	январь	Баринова Л.Г.
109.	Международный фестиваль «Лестница в небо»	«Балетная гимнастика» «Классический танец»	15	По плану ОУ	Баринова Л.Г.
110.	Международный конкурс «New Open»	Танц-студия «Ритм-Х»	50	март	Кобецкая К.Ф.
111.	Всероссийский фестиваль современного танца «Тяга телв»	Танц-студия Ритм-Х	35	Апрель	Кобецкая К.Ф.
112.	Культурно-образовательный фестиваль «Ожерелье России. Герои нашего времени»	Танц-студия «Ритм-Х»	45	октябрь, март	Кобецкая К.Ф.
113.	Международные дистанционные конкурсы «Арт-птица»	Арт-студия «Мастерландия»	20	сентябрь-май	Рыбак Ю.В.
114.	Участие в конкурсе «New open»	ДООП «Школа актёрского мастерства»	12	март	Шаршина Г.П.
115.	Участие в конкурсе «Поколение талантов»	ДООП «Мой спектакль»	5	апрель	Шаршина Г.П.
116.	New Open 2026	ВЭС «Созвездие»	300	Октябрь	Кобецкая К.Ф.
117.	New Open 2027	ВЭС «Созвездие»	300	Апрель	Кобецкая К.Ф.
118.	Международный фестиваль-центр «Успех».	Студия фортепианной музыки.	4 чел.	Март	Птицына И.А.

	Конкурс творческих коллективов «Во имя искусства»				
Всероссийский уровень					
119.	IV Всероссийский конкурс народного творчества «Душа России»	Оркестр духовых инструментов	17	Октябрь-ноябрь	Янбулатов Р.И.
120.	Концерт духового оркестра	оркестр	12	март	Янбулатов Р.И.
121.	В Золотом саду	оркестр	12	апрель	Янбулатов Р.И.
122.	Фестиваль в саду	оркестр	12	-	Янбулатов Р.И.
123.	Всероссийский конкурс детского творчества «Созвездие»	Арт-студия «Мастерландия»	2	Январь	Рыбак Ю.В.
124.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень»	Арт-студия «Мастерландия»	6	Ноябрь	Рыбак Ю.В.
125.	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие 2027»	студия изобразительного искусства	3	Январь	Кравцова А.Е.
126.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества	студия изобразительного искусства	6	В течение года	Кравцова А.Е.
127.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	студия изобразительного искусства	3	-	Кравцова А.Е.
128.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»,	25	октябрь	Кобецкая К.Ф., Баринова Л.Г.

	«NewOpen 2025»	Танц-студия «Ритм-Х»			
129.	Всероссийский конкурс «Гармония»	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»,	20	апрель	Кобецкая К.Ф.
130.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наследие»	Секция народных инструментов	6	январь	Рыбак В.В.
131.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Гордость страны»	Секция народных инструментов	6	март	Рыбак В.В.
132.	Всероссийский конкурс «Золотой альбатрос»	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	Март	Барсуков В.В.
133.	«Звезда родилась»	Студия духовых инструментов «Фанфары»		Октябрь	Барсуков В.В.
134.	IV музыкальный фестиваль Валерия Халилова	Студия духовых инструментов «Фанфары»		Январь-февраль	Барсуков В.В.
135.	VII Всероссийский патриотический фестиваль	Студия духовых инструментов «Фанфары»		Май	Барсуков В.В.
136.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Народно-хоровая студия	30-35	май- июнь	Фомина О.П., Фомин А.Н.
137.	Большой Всероссийский фестиваль дет.и юношеского тв-ва	Хореографический коллектив «Диво» "Ритмическая мозаика", " балетная гимнастика"	20	февраль	Баринова Л.Г.
138.	Закрытый грантовый хореографический конкурс «Приз хореографа Сергея Смирнова»	Танц-студия Ритм-Х Кураж Арабески Фантазия Краш	50	февраль	Кобецкая К.Ф.
139.	Всероссийской творческой лаборатории – конкурсе по современному танцу «Adaptation»	Танц-студия Ритм-Х	50	Ноябрь	Кобецкая К.Ф.

140.	Всероссийский хореографический конкурс ДНК Танца	Танц-студия Ритм-Х	50	октябрь	Кобецкая К.Ф.
141.	Вокальный конкурс «Гармония»	ВЭС «Созвездие»	40	Октябрь Апрель	Кобецкая К.Ф.
142.	Всероссийский хореографический конкурс «ДНК танца»,	Танц-студия «Ритм-Х»	45	октябрь	Кобецкая К.Ф.
143.	Конкурс на приз хореографа Сергея Смирнова	Танц-студия «Ритм-Х»	45	февраль	Кобецкая К.Ф.
144.	Участие в юбилейном концерте Эксцентрик Балета Сергея Смирнова , Екатеринбург	Хореографическ ие секции	23	февраль	Кобецкая К.Ф.
145.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Народно-хоровая студия	25	Апрель-май	Фомина О.П.
146.	Всероссийский танцевальный конкурс «Звёзды танцпола»	Танц-студия «Ритм-Х»	60	ноября	Кобецкая К.Ф.
147.	IV Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «PRO пространство»	Танц-студия «Ритм-Х»	60	мая	Кобецкая К.Ф.
148.	Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России»	Студия фортепианной музыки	12	Декабрь	Денисова Л.Н., Птицына И.А.
149.	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость России»	Студия фортепианной музыки	10	Апрель	Зурабова Т.Л. Ловчикова А.Р
150.	Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»	Студия фортепианной музыки	15	Декабрь	Ловчикова А.Р
151.	Участие в конкурсе «Большой Всероссийский фестиваль»	Театр-студия	24	октябрь	Шаршина Г.П.
152.	Премия «Ольги Шук». Всероссийский конкурс «Время лучших»	Танц-студия «Ритм-Х»	45	ноябрь	Кобецкая К.Ф.

153.	Всероссийская творческая лаборатория-конкурс по современному танцу «Adaptation»	Танц-студия «Ритм-Х»	45	ноябрь	Кобецкая К.Ф.
Краевой уровень					
154.	Конкурс «Мама – главное слово»	Арт-студия «Мастерландия»	1	Ноябрь	Рыбак Ю.В.
155.	Конкурс «Рождество Христово»	Арт-студия «Мастерландия»	7	Декабрь	Рыбак Ю.В.
156.	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Арт-студия «Мастерландия»	4	Март	Рыбак Ю.В.
157.	Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Арт-студия «Мастерландия»	1	май	Рыбак Ю.В.
158.	Конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово»	студия изобразительного искусства	3	Декабрь	Кравцова А.Е.
159.	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	студия изобразительного искусства	5	Март	Кравцова А.Е.
160.	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	студия изобразительного искусства	2	Декабрь	Кравцова А.Е.
161.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Народно-хоровая студия	30-35	апрель-май	Фомина О.П., Фомин А.Н.
162.	Краевой фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	Народно-хоровая студия	25-30	ноябрь	Фомина О.П., Фомин А.Н.
163.	Краевой конкурс «Радуга талантов» Зональный этап (Оркестр)	Студия духовых инструментов/ «Фортиссимо»	8	апрель	Барсуков В.В.
164.	Краевой конкурс «Радуга талантов»	Студия духовых инструментов/ «Фанфары»	28	Май	Барсуков В.В.

	Зональный этап (Оркестр)				
165.	Краевой конкурс «Радуга талантов» Зональный этап (Оркестр)	Студия духовых инструментов/ «Фортиссимо»	8	Май	Барсуков В.В.
166.	Краевой конкурс «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Основы игры в ансамбле	29	Апрель-май	Рыбак В.В. Барсуков В.В.
167.	Конкурс «Мама – главное слово»	Студия декоративно-прикладного искусства	3	Ноябрь	Рыбак Ю.В.
168.	Конкурс «Рождество Христово»	Студия декоративно-прикладного искусства	7	Декабрь	Рыбак Ю.В.
169.	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Студия декоративно-прикладного искусства	4	Март	Рыбак Ю.В.
170.	Конкурс «Зеленая планета»	Студия декоративно-прикладного искусства	6	Апрель-май	Рыбак Ю.В.
171.	Конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	Студия декоративно-прикладного искусства	1	май	Рыбак Ю.В.
172.	Зональный этап краевого конкурса «БВФ»	Студия декоративно-прикладного искусства	3	май	Рыбак Ю.В.
173.	Краевой конкурс детского творчества «И помнит мир спасённый»	Студия декоративно-прикладного искусства	2	май	Рыбак Ю.В.
174.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Народно-хоровая студия	30-35	Апрель-май	Фомина О.П.
		Хореографический коллектив «Диво»	20	февраль	Барина Л.Г.

175.	Участие в фестивале – конкурсе «Большой Всероссийский фестиваль»	ДООП «Мой спектакль»	20	Март, апрель	Шаршина Г.П.
176.	Участие в конкурсе «Мой театр»	Театр-студия	20	-	Шаршина Г.П.
177.	Концерт 8 марта	оркестр	12	январь	Янбулатов Р.И.
178.	Фестиваль в саду (февраль)	оркестр	12	февраль	Янбулатов Р.И.
179.	Фестиваль в саду (март)	оркестр	12	март	Янбулатов Р.И.
Зональный уровень					
180.	Зональный конкурс духовых оркестров	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	март	Барсуков В.В.
181.	Зональный этап краевого конкурса «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Студия духовых инструментов «Фанфары», секция народных инструментов	29	в течение года	Барсуков В.В., Рыбак В.В.
Муниципальный уровень					
182.	Музыкальное сопровождение городских мероприятий	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	в течение года	Барсуков В.В.
183.	Выступление на концерте посвящённом	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	март	Барсуков В.В.

	международному женскому дню	Объединение фортепианной музыки	12	март	Зурабова Т.Л.
		Театр-студия	48	март	Шаршина Г.П.
184.	Выступление на концерте посвящённом «Дню учителя»	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	октябрь	Барсуков В.В.
		Объединение фортепианной музыки	7	октябрь	Денисова Л.Н., Птицына И.А.
		ВЭС «Созвездие»	7	октябрь	Бугаева А.М.
185.	Академический концерт студии духовых инструментов	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	май, декабрь	Барсуков В.В.
186.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	февраль	Барсуков В.В.
187.	Отчётный концерт студии духовых инструментов	Студия духовых инструментов «Фанфары»	28	Апрель	Барсуков В.В.
188.	Муниципальный этап краевого конкурса «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	апрель	Барсуков В.В.
189.	Выступление на центральной площади посвященное 80 годовщине Великой Отечественной войне	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	май	Барсуков В.В.
190.	«Вальсе» городской конкурс	«Бальные танцы»	20	-	Баринова Л.Г.
191.	«Радуга детства»	«Оздоровительная хореография»	20	-	Баринова Л.Г.
126.	Выставка «Весенний калейдоскоп»	Арт-студия «Мастерландия»	10	Март – апрель	Рыбак Ю.В.
192.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса «Кубань-мой дом родной»	Арт-студия «Мастерландия»	1	ноябрь	Рыбак Ю.В.

193.	«Новогодняя сказка» городская выставка-конкурс	Арт-студия «Мастерландия»	2	декабрь	Рыбак Ю.В.
194.	Выставка «Весенний калейдоскоп»	студия изобразительног о искусства	3	Март – апрель	Кравцова А.Е.
195.	Муниципальный конкурс-фестиваль греческого искусства «Таланты без границ»	студия изобразительног о искусства	2	ноябрь	Кравцова А.Е.
196.	Муниципальный этап конкурса «Светлый праздник- Рождество Христово»	Театральная студия, студия ИЗО, арт-студия «Мастерландия»	20	январь	Шаршина Г.П., Рыбак Ю.В.
197.	Участие в праздничных мероприятиях города	Секция народных инструментов	10	В течение года	Рыбак В.В.
198.	Концерты и мероприятия согласно плана управления образования и управления культуры г.Геленджика	Народно- хоровая студия	30-35	Сентябрь-май	Фомина О.П., Фомин А.Н.
		ВЭС «Созвездие»	31	Сентябрь-май	Кобецкая К.Ф.
199.	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Студия изобразитель- ного искусства	5	декабрь	Семенова И.В.
200.	День Города Геленджик	Танц-студия Ритм-Х	15	ДКИДг.Гелен джикаим.Л.Г. Плешкова	Кобецкая К.Ф.
201.	День Учителя	Танц-студия	35	ДКИДг.Гелен джиким.Л.Г.П лешкова	Кобецкая К.Ф.
202.	Праздник посвященный 8 марта	Танц-студия Ритм-Х	35	ДКИДг.Гелен джиким.Л.Г.П лешкова	Кобецкая К.Ф.
203.	Праздник посвященный 9 Мая	Танц-студия Ритм-Х	35	ДКИДг.Гелен джиким.Л.Г.П лешкова	Кобецкая К.Ф.
204.	Мероприятие посвящённое Новому году	ВЭС «Созвездие»	60	Декабрь	Кобецкая К.Ф.

205.	Мероприятие посвящённое 23 февраля	ВЭС «Созвездие»	30	Февраль	Кобецкая К.Ф.
206.	Мероприятие посвящённое 8 марта	ВЭС «Созвездие»	30	Март	Кобецкая К.Ф.
207.	Мероприятие посвящённое 9 мая	ВЭС «Созвездие»	30	Май	Кобецкая К.Ф.
208.	Мероприятия по приказу управления образования.	Представители всех групп	10	В течение учебного года	Зурабова Т.Л.
209.	Участие в ежегодном фестивале «Костёр памяти»	Театральная студия	24	февраль, май	Шаршина Г.П.
210.	Отчетный концерт фортепианной музыки	Объединение фортепианной музыки	14	май	Денисова Л.Н.
211.	Городская елка	ВЭС «Созвездие»	31	декабрь	Кобецкая К.Ф.
212.	Отчетный концерт вокально-эстрадной студии «Созвездие»	ВЭС «Созвездие»	36	май	Кобецкая К.Ф.
213.	Литературный монтаж «Скажите, кто испортил сыр?»	Театр-студия	12	декабрь	Шаршина Г.П.
214.	Литературный монтаж «Отчего ж мне не везет?»	Театр-студия	12	февраль	Шаршина Г.П.
215.	Открытый урок театральной студии	Театр-студия	12	май	Шаршина Г.П.
216.	Литературный монтаж «Буква Я!»	Театр-студия	12	октябрь	Шаршина Г.П.
217.	Концерт ко Дню матери	Театр-студия	24	ноябрь	Шаршина Г.П.
218.	Театрализованное новогоднее игровое представление	Театр-студия	62	декабрь	Шаршина Г.П.
219.	Театрализованное игровое представление «Посвящение в первоклассники»	Театр-студия	24	октябрь	Шаршина Г.П.
220.	Участие в конкурсе «Живая классика»	ДООП «Театр – играем» - 3-й год обучения, ДООП «Веду, играю, выступаю» - 1 й год обучения	12	Февраль, март	Шаршина Г.П.

221.	Конкурс «Адрес детства – Кубань»	Электрогитара для детей	3	апрель	Кузеванов В.В.
222.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Народно-хоровая студия	30-40	март	Фомина О.П., Фомин А.Н.
223.	Муниципальный этап Всероссийского большого фестиваля	Арт-студия «Мастерландия»	5	апрель	Рыбак Ю.В.
224.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народного творчества «Наследники традиций»	Арт-студия «Мастерландия»	5	апрель	Рыбак Ю.В.
225.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Арт-студия «Мастерландия»	7	декабрь	Рыбак Ю.В.
226.	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	Арт-студия «Мастерландия»	4	март	Рыбак Ю.В.
227.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Арт-студия «Мастерландия»	6	декабрь	Рыбак Ю.В.
228.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Арт-студия «Мастерландия»	1	май	Рыбак Ю.В.
229.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «День флага России»	Арт-студия «Мастерландия»	2	август	Рыбак Ю.В.
230.	Мастер-класс по декоративно-	Арт-студия «Мастерландия»	2	сентябрь	Рыбак Ю.В.

	прикладному творчеству «День образования Краснодарского края»				
231.	Молодежный парк	оркестр	12	май	Янбулатов Р.И.
232.	ДК Геленджик	оркестр	12	май	Янбулатов Р.И.
233.	Виктория	оркестр	12	сентябрь	Янбулатов Р.И.
Мероприятия центра					
234.	Выставка «День открытых дверей»	Арт-студия «Мастерландия»	10	сентябрь, май	Рыбак Ю.В.
235.	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для детей	Арт-студия «Мастерландия»	10	сентябрь, май	Рыбак Ю.В.
236.	Оформление мероприятий	АРТ-студия «Мастерландия»	10	В течение года	Рыбак Ю.В.
237.	Выставка «День открытых дверей»	студия изобразительного искусства	20	май	Кравцова А.Е.
238.	Посвящение в танцоры Танц-Студии РИТМ-Х	Студия РИТМ-Х	160	ДКИДг.Геленджиким.Л.Г.Плешкова	Кобецкая К.Ф.
239.	Отчетный Концерт ТАНЦ-СТУДИИ «РИТМ-Х»	Студия РИТМ-Х	160	ДКИДг.Геленджиким.Л.Г.Плешкова	Кобецкая К.Ф.
240.	Новогодние представления	Все группы	70	декабрь	Шаршина Г.П.
241.	Выпускной в «Школе развития»	ДООП «Мой спектакль»	14	май	Шаршина Г.П.
242.	Лекторий «Известные русские режиссёры»	Театральная студия	30	ноябрь	Шаршина Г.П.
243.	Лекторий «Знаменитые театры в России»	Театральная студия	30	март	Шаршина Г.П.
244.	Открытое занятие в театральной студии	Театральная студия	50	май	Шаршина Г.П.
245.	Концерт для родителей «Я - артист» - художественное чтение стихов	Театр-студия	12	ноябрь	Шаршина Г.П.
246.	Театрализованное представление «Новый год – пора чудес»	Театр-студия	12	декабрь	Шаршина Г.П.

247.	Лекция «Кто такой актер?» - знаменитые актеры	Театр-студия	10	март	Шаршина Г.П.
248.	Постановка литературного монтажа «Что такое хорошо, а что такое плохо»	Театр-студия	10	май	Шаршина Г.П.
249.	Постановка миниатюры «Волшебный новый год»	Театр-студия	10	декабрь	Шаршина Г.П.
250.	Концерт к Новому году	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	7	декабрь	Бугаева А.М., Золотова О.Н.
251.	Отчетный концерт	Вокально-эстрадная студия «Созвездие»	20	май	Бугаева А.М., Золотова О.Н.
252.	Музыкальный проект «День открытых дверей»	Секция народных инструментов	10	Сентябрь, май	Рыбак В.В.
253.	Мастер-класс по игре на гитаре, баяне для детей	Секция народных инструментов	10	апрель	Рыбак В.В.
254.	Итоговый концерт секции народных инструментов	Секция народных инструментов	50	май	Рыбак В.В.
255.	Беседа о важном «Я помню! Я горожусь!»	Секция «Говорим правильно»	7	май	Полижаева В.В.
174.	Концерт, посвященный Дню матери	Студия фортепианный музыки	8	Ноябрь	Зурабова Т. А.
256.	Отчетный концерт вокально-эстрадной студии «Созвездие»	Студия фортепианный музыки	8	Май	Зурабова Т. А.
257.	Академический концерт по фортепиано	Студия фортепианный музыки	8	Май	Зурабова Т. А.
258.	Муниципальное мероприятие «Городская елка»	Студия фортепианный музыки	8	декабрь	Зурабова Т. А.
259.	Концерт «Музыкальный серпантин»	Студия фортепианный музыки	8	апрель	Зурабова Т. А.
260.	Лекция-викторина «Три кита в музыке»	Студия фортепианный музыки	8	март	Зурабова Т. А.

261.	Участие в экологических акциях	Представители всех групп	20	На протяжении всего года	Зурабова Т. А.
262.	Концерт ко дню пожилого человека	Представители всех групп	12	Октябрь	Зурабова Т. А.
263.	Концерт для родителей «Посвящение в музыканты»	Представители всех групп	15	Декабрь	Зурабова Т. А.
264.	Концерт ко Дню защитников Отечества	Представители всех групп	12	Февраль	Зурабова Т. А.
265.	Концерт для первоклассников	Представители всех групп	10-15	Март	Зурабова Т. А.
266.	Лекция-викторина «Симфонический оркестр»	Представители всех групп	12	Апрель	Зурабова Т. А.
267.	Праздничный концерт ко Дню Победы	Представители всех групп	15	Май	Зурабова Т. А.
268.	Академический концерт по фортепиано	Представители всех групп	20	Май	Птицына И.А., Денисова Л.Н.
269.	Новогодний концерт	Студия фортепианный музыки	10	декабрь	Птицына И.А., Денисова Л.Н.
270.	Музыкальная гостиная	Студия фортепианный музыки	10	апрель	Птицына И.А., Денисова Л.Н.
271.	Праздник «День Победы»	Студия фортепианный музыки	5	май	Денисова Л.Н.
272.	Концерт «С Новым годом и Рождеством!»	Студия фортепианный музыки	17	декабрь	Денисова Л.Н. Птицына И.А.
273.	Играем Моцарта-концерт ко дню рождения	Студия фортепианный музыки	6	февраль	Денисова Л.Н.
274.	Концерт для первоклассников	Студия фортепианный музыки	2	март	Денисова Л.Н.
275.	Концерт для детей д/с «Мальвина»	Студия фортепианный музыки	8	май	Денисова Л.Н.
276.	Отчетный концерт для родителей	Студия фортепианный музыки	11	май	Денисова Л.Н.
277.	Концерт, посвящённый Дню учителя	Студия фортепианной музыки	8	октябрь	Ловчикова А.Р.

278.	Конкурс «музыкальные искорки»	Студия фортепианной музыки	20	ноябрь	Ловчикова А.Р.
279.	Концерт для родителей. «Посвящение в музыканты»	Студия фортепианной музыки	32	Декабрь	Ловчикова А.Р.
280.	Проведение новогодней елки.	Студия фортепианной музыки	7	Декабрь	Ловчикова А.Р.
281.	Концерт «День защитника Отечества».	Студия фортепианной музыки	8	февраль	Ловчикова А.Р.
282.	Концерт для первоклассников	Студия фортепианной музыки	3	март	Ловчикова А.Р.
283.	Концерт, посвященный Дню 8 марта.	Студия фортепианной музыки	5	март	Ловчикова А.Р.
284.	Конкурс «Угадай мелодию» Музыка из мультфильмов	Студия фортепианной музыки	13	апрель	Ловчикова А.Р.
285.	Лекция – викторина «три кита в музыке»	Студия фортепианной музыки	20	апрель	Ловчикова А.Р.
286.	Праздничный концерт «День Победы».	Студия фортепианной музыки	30	май	Ловчикова А.Р.
287.	Отчетный концерт для родителей.	Студия фортепианной музыки	33	май	Ловчикова А.Р.
288.	Отчетный концерт народно-хоровой студии	Народно-хоровая студия	76	май	Фомина О.П., Фомин А.Н.
289.	Концерт танц-студии Ритм-Х «Посвящение в танцоры»	Танц-студия «Ритм-Х»	200	декабрь	Кобецкая К.Ф.
290.	Отчетный концерт танц-студии Ритм-Х	Танц-студия «Ритм-Х»	200	май	Кобецкая К.Ф.
291.	Отчетный концерт	Электрогитара для детей	15	май	Кузеванов В.В.
292.	Воспитательная беседа «Волшебные слова»	Секции направлений по практической психологии	10	октябрь	Круглова Н.А.
293.	Воспитательная беседа «Давай мириться!»	Секции направлений по практической психологии	10	декабрь	Круглова Н.А.

294.	Игра «Швейная фабрика»	Секции направлений по практической психологии	10	март	Круглова Н.А.
295.	Праздник для мам, бабушек, сестер	Секции направлений по практической психологии	10	март	Круглова Н.А.
296.	Новогодний праздник	Хореографический коллектив «Диво»	15	декабрь	Баринова Л.Г.
297.	Масленица	Хореографический коллектив «Диво»	30	февраль-март	Баринова Л.Г.
298.	Концерт «Для милых мам»	Хореографический коллектив «Диво»	20	апрель	Баринова Л.Г.
299.	«День пожилого человека» Концерт	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	Сентябрь	Барсуков В.В.
300.	Выступление на концерте посвящённом «Дню учителя»	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	Октябрь	Барсуков В.В.
301.	Академический концерт студии духовых инструментов	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	Декабрь	Барсуков В.В.
302.	«День защитника Отечества» концерт	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	февраля	Барсуков В.В.
303.	Выступление на концерте посвященном Дню 8 Марта	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	март	Барсуков В.В.
304.	Академический концерт, СОШ 8	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26	май	Барсуков В.В.
305.	Академический концерт студии духовых инструментов	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26		Барсуков В.В.
306.	Отчётный концерт студии духовых инструментов	Студия духовых инструментов «Фанфары»	26		Барсуков В.В.
307.	1 сентября	оркестр	12	сентябрь	Янбулатов Р.И.
308.	23 февраля	оркестр	12	февраль	Янбулатов Р.И.
309.	9 мая	оркестр	12	май	Янбулатов Р.И.

310.	25 мая	оркестр	12	май	Янбулатов Р.И.
МЕРОПРИЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ					
Краевой уровень					
311.	Мероприятия согласно приказам министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	объединения центра		в течение года	Козырь С.А.
312.	Мероприятия согласно приказам УО администрации муниципального образования город-курорт Геленджик	объединения центра		в течение года	Козырь С.А.
Муниципальный уровень					
313.	Муниципальный этап краевого конкурса «ЭКОсемья»	объединения центра	10	октябрь	Козырь С.А.
210.	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	объединения центра	10	ноябрь	Козырь С.А.
314.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	объединения центра	10	ноябрь	Козырь С.А.
315.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон». Всероссийский день сбора макулатуры	объединения центра	10	ноябрь	Козырь С.А.
316.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	объединения центра	10	декабрь	Козырь С.А.

317.	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	объединения центра	10	март	Козырь С.А.
318.	Муниципальный этап краевого конкурса «ЭкоМода»	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
319.	Краевая акция «Экологический марафон» Всероссийский урок генетики	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
320.	Краевая акция «Экологический марафон». Всероссийская акция «День Земли»	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
321.	Всероссийская акция «День птиц»	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
322.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
323.	Краевая акция «Экологический марафон».	объединения центра	10	апрель	Козырь С.А.
324.	Мероприятия, согласно приказам управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и министерства образования и науки Краснодарского края	объединения Центра		Согласно координационному плану городских мероприятий	Козырь С.А.
Мероприятия центра					
325.	Участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами	объединения центра	30	В течение года	Козырь С.А.
326.	Мастер-класс «Современные оздоровительные системы»	объединения центра	15	ноябрь	Козырь С.А., Делина Н.В.

224	Проект «Экологическая грамотность» - «Экология и энергосбережение»	секция английского языка	20	октябрь	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
225.	Экологическая акция «Всероссийский день сбора макулатуры»	секция английского языка	20	ноябрь	Ищенко М.И., Ананесян К.Ш.
МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ					
Краевой /региональный уровень					
226	Краевой (заочный) этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	отдел «Одаренные дети»	2	Согласно приказу вышестоящих органов	Козырь С.А.
227	Участие в краевой этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Секция электрогитары	6	ноябрь	Кузеванов В.В.
228	Иные мероприятия	объединения центра		Согласно приказу вышестоящих органов	Козырь С.А.
Муниципальный уровень					
229	Муниципальный (заочный) этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	отдел «Одаренные дети»	2	Согласно приказу УО администрации МО город-курорт Геленджик	Козырь С.А.
230	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	объединения центра		Согласно приказам УО администрации МО город-курорт Геленджик	Кобецкая К.Ф., Барсуков В.В., Фомина О.П.

231	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	объединения центра		Согласно приказам УО администрации МО город-курорт Геленджик	Фомин О.П., Кобецкая К.Ф., Барсуков В.В.
232	Иные мероприятия	объединения центра		Согласно приказам УО администрации МО город-курорт Геленджик	Козырь С.А., Кобецкая К.Ф.
Мероприятия центра					
233	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества совместно с СОШ № 8	Оркестр духовых инструментов	30	Февраль	Янбулатов Р.И.
234	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества совместно с СОШ № 12	Объединения музыкального отдела, студии хореографии	40	Февраль	Янбулатов Р.И., Зурабова Т.Л., Ловчикова А.Р.
235	Мероприятия, посвященные Дню Победы совместно с СОШ № 12	Объединения музыкального отдела, студии хореографии	50	Май	Янбулатов Р.И., Зурабова Т.Л., Ловчикова А.Р.
236	Мероприятия, посвященные Дню Победы совместно с СОШ № 8	Юные экологи Оркестр духовых инструментов	30	Май	Барсуков В.В.
237	Беседа «Творчество русских композиторов»	Секция электрогитары	6	декабрь	Кузеванов В.В.
238	Проект «Песни военных лет»	Секция электрогитары	6	февраль	Кузеванов В.В.
239	Проект «Мелодии и импровизации мая»	Секция электрогитары	6	февраль	Кузеванов В.В.
240	Участие в городской акции «Бессмертный полк»	Секция электрогитары	6	февраль	Кузеванов В.В.

